

SAN LUIS COASTAL UNIFIED SCHOOL DISTRICT

ESCUELA PREPARATORIA DE SAN LUIS OBISPO DECLARACION MISIONAL

La misión de la Escuela Preparatoria de San Luis Obispo es involucrar a todos los estudiantes a un programa retador de una educación amplia que los va a facultar a tener éxito con integridad y competencia en un mundo siempre cambiante.

Director	Leslie O'Connor
Sub Director	Julie Mamo-Beckius
Sub Director	Nick Frost
Sub Director	Aaron Black
Consejeros	Shelley Benson Kerry Ingles Heather Senecal
Técnica de Carreras	Colleen Martin

Bienvenidos a la Escuela Preparatoria de San Luis Obispo, hogar de los Tigres. Al entrar en la escuela preparatoria a cada estudiante se le asigna un consejero. Su consejero le ayudará en todos los aspectos de la planificación educativa, vocacional y personal. Para ver a su consejero, visite la Oficina de Consejería e inscríbase para una cita. Se le llamara tan pronto como sea posible. Los materiales educativos y de formación profesional están disponibles para los estudiantes a través de la Oficina de Consejería y el Centro de Carreras.

La Escuela Preparatoria de San Luis Obispo esta bajo un programa de trimestre. En este sistema, el año escolar se divide en tres trimestres de 13 semanas. Los estudiantes toman 5 clases al día, y cada clase dura 70 minutos. Debido a la longitud de las clases y la cantidad de material que se cubre, un curso de trimestre es el equivalente de un curso de un semestre. Clases tradicionales de un año de duración se cubren en dos trimestres, con algunas excepciones.

COMPRENDER Y UTILIZAR ESTE FOLLETO

- Revise los requisitos de graduación
- Los departamentos aparecen en orden alfabético y muchos cursos tienen un requisito previo.
- Las clases son designados por nivel de grado: 9 (Freshman), 10 (Sophomore), 11 (Junior) y 12 (Senior).
- Los cursos que cumplen con los requisitos de materia están codificados: Aplicaciones Informáticas [CA], Artes Visuales y Escénicas [VPA].
- Los cursos que cumplen con los requisitos de materia de UC / CSU son seguidos por "P" (College Prep), "H" (Honores), o "AP" (Colocación Avanzada) y se observan bajo el título del curso con la designación de **Ingreso a la Universidad**.
- Cursos seguidos por TP se han articulado con Cuesta College. Vea la pagina C.

REQUISITOS DE GRADUACION

Hay dos requisitos básicos para la graduación del distrito escolar de San Luis Coastal Unified School District.

1. Créditos:

La Mesa Directiva Escolar ha establecido un requisito de crédito de 280 créditos.

Se otorgan créditos al terminar con éxito los cursos trimestrales con una calificación de "D" o mejor. Los estudiantes están matriculados en 5 clases cada trimestre.

2. Requisitos de Cursos:

A. Requisitos de Materia

Requisitos de Cursos	Créditos
Inglés	40
Matemáticas (debe incluir Algebra I)	30
Educación Física	20
Ciencia (debe incluir 2 trimestres de Ciencias Integradas y 2 trimestres de Ciencias de Vivas)	20
Ciencia social	30
Idioma extranjero y / o Artes Escénicas Visuales [VPA]	10
Educación Sanitaria	5
Alfabetización Tecnológica [TL]	5
<hr/>	
	160

B. Requisitos de Materias Electivas - 120 Créditos

C. Total de créditos requeridos para la graduación - 280 créditos

INFORMACION DE CALIFICACIONES

Los informes de progreso se envían por correo a casa mitad del trimestre (6 semanas) a través de cada trimestre. La calificación final del último trimestre, es la que se coloca en el expediente final, y se envía por correo a casa una semana después que termina el trimestre. Los estudiantes tienen dos (2) semanas a partir del último día de un trimestre a cambiar un "incompleta" a un grado de la letra o de retar una calificación final poniéndose en contacto con el maestro.

Un estudiante recibe cinco créditos por cada clase durante un trimestre en el que se gana una calificación aprobatoria (A, B, C, D). Ningún crédito es otorgado con anterioridad a la finalización de un trimestre. El promedio académico acumulado se calcula mediante la concesión de puntos de calificación (A = 4, B = 3, C = 2, D = 1, F = 0) para todas las clases, y dividido por el número de clases. Ciertas clases se designan como ponderadas para otorgar un aumento de puntos en la calificación. Las clases designadas como Honores (H) o de Colocación Avanzada (AP) reciben un punto extra de grado (A = 5, B = 4, C = 3). D's y F's se mantienen en 1 y 0, respectivamente.

CAMINOS ALTERNATIVOS PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE GRADUACION

1. El Proceso de Graduación Temprana

Un estudiante que desee graduarse temprano deberá reunirse con su consejero y obtener una Solicitud de Graduación Temprana. Todos los requisitos de graduación deben cumplirse antes de la graduación temprana. A los estudiantes se les permitirán regresar a las actividades del último año de escuela y de graduación.

2. Día Reducido (solamente al grado 12)

Un estudiante del grado 12 que tiene un excedente de créditos puede optar por reducir su día en el quinto periodo.

3. Política de Programación Flexible

A. Retando por el Crédito: Un estudiante puede recibir crédito por un curso a través de un proceso de evaluación que certifique que el curso ha sido aprobado por la mesa directiva y los objetivos del curso se han cumplido. El reto debe ocurrir dentro de las primeras dos semanas del trimestre. Un estudiante debe cumplir con los objetivos del curso en un nivel de dominio del 85%. La circunstancia normal donde el crédito se otorgará al estudiante es a través de pasar un examen de final de curso en este nivel. Se otorgará crédito para los cursos retados, pero no se dará una marca de calificación, y la unidad no se calculará en el GPA del estudiante. Consulte a un consejero por un formulario de Solicitud de Crédito Retado.

b. Suplente: Un estudiante puede sustituir un curso con un curso alternativo ofrecido por una institución acreditada si el curso inscrito simultáneamente cubre el 80% de los objetivos del curso aprobados por la mesa directiva. El crédito será otorgado, pero la calificación no se computará en el GPA de la escuela preparatoria o rango en la clase. Un acuerdo con el consejero, sub director, el estudiante y los padres deben estar en su lugar antes de las sustituciones. **No se otorgará crédito por los cursos realizados sin autorización administrativa previa.** Consulte con el consejero para más detalles.

C. Renuncia: Un requisito puede ser renunciado después de la demostración de competencia.

4. Intercambio de Extranjeros

Los estudiantes interesados en estudiar en el extranjero se les animan a trabajar con reconocidas organizaciones de intercambios de extranjeros para asegurar la colocación de calidad en otros países. Visite la página web del Distrito en slcusd.org para ver una lista de las organizaciones reconocidas. Los estudiantes de SLOHS han estado en todas partes del mundo como parte de su experiencia en la escuela preparatoria. Tenemos una relación de larga duración con una "escuela hermana" en Stuttgart, Alemania con quienes intercambiamos estudiantes cada año. Todos los requisitos de graduación deben cumplirse para que un estudiante reciba un diploma del distrito escolar. El consejero, padres, y el estudiante deben firmar un contrato de intercambio de extranjeros, el cual indica los cursos requeridos para la graduación. Se recomienda que los estudiantes de SLOHS participen en el cambio de extranjeros durante el año del grado 11.

LAS OPORTUNIDADES DESPUES DE LA ESCUELA PREPARATORIA

COLEGIO DE LA COMUNIDAD

Cuesta College ofrece oportunidades educativas en dos áreas generales:

1. Educación Profesional – ofertas de currículo diseñado para entrenar y reentrenar de nuevo a los estudiantes para el empleo.
2. Pre-requisito de Curso del Colegio- Permite que los estudiantes puedan suplir las fallas de grado y / o completar los requisitos de educación general para ingreso a la universidad de cuatro años.

Al completar 56 a 60 unidades transferibles en el Colegio Cuesta contará como los dos primeros años de un título universitario de cuatro años.

ADMISIÓN

La admisión se concede a cualquier graduado de la escuela preparatoria. Las personas de 18 años de edad o más que **no** se han graduado de la escuela preparatoria también son elegibles pero a discreción de la universidad. La discreción en este último caso se suele basar en si la clase de la escuela preparatoria del individuo se ha graduado.

ACUERDOS DE ARTICULACIÓN

Los cursos que se indican a continuación fueron aprobados para el Colegio Cuesta para créditos. Al completar estos cursos en la Escuela Preparatoria de San Luis Obispo esto puede permitir que un estudiante sea elegible para recibir crédito en Cuesta College. Esto reduce al mínimo la duplicación innecesaria permitiendo que los estudiantes reciban créditos universitarios por el trabajo de cursos de la escuela preparatoria. El proceso para recibir crédito articulado en el Colegio Cuesta se completa mientras están matriculados en cada clase designada de la escuela preparatoria.

Carreras en Economía Doméstica y en el Departamento de Tecnología

Carreras con Niños

Departamento de Tecnología Industrial

Diagnóstico de Motor Automotriz.

Ingeniería, Dibujo y Diseño

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA Y LA UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE CALIFORNIA

El patrón de cursos académicos requeridos para la elegibilidad de estudiantes de primer año, es el mismo que para la Universidad de California y la Universidad del Estado de California.

UC y CSU "a-g" Requisitos de Materia

	<u>CSU/UC</u> <u>Requerido</u>	<u>UC</u> <u>Recomendado</u>
a. Historia / Ciencia Social	2 años	
b. Inglés	4 años	
c. Matemáticas	3 años	4 años
Tres años, incluyendo álgebra elemental, Geometría, y segundo año de algebra (avanzada). Cursos de matemáticas tomados en los grados 7 y 8 podrán utilizarse para cumplir con parte de este requisito.		
d. Ciencias de Laboratorio	2 años	3 años
e. Lengua Extranjera	2 años	3 años
f. Artes Visuales y Escénicas	1 año	

Los estudiantes deben completar cursos de un año de duración (2 trimestres) de Cursos de VPA aprobados por UC.

g. **Materias Electivas de** 1 año

Preparación Universitaria

Un año, además de los

que se requieren en "a-f" anteriormente alistados, elegida de las siguientes áreas: artes visuales y escénicas, historia, ciencias sociales, inglés, matemáticas avanzada, ciencias de laboratorio, y otros idiomas además del Inglés (un tercer año en el idioma utilizado para el requisito "e" o dos años de otro idioma).

Los estudiantes deben tomar 15 unidades de cursos de preparatoria completados con una calificación "C" o mejor para cumplir con los Requisitos de Cursos de UC. **Los requisitos de UC requieren que 11 de las 15 unidades se completen a finales del grado 11. Una unidad equivale a un año académico o dos trimestres de estudio.** Para ser aceptado por

la Universidad, los cursos deben aparecer en la lista de "a-g" de cursos certificados por el director de la escuela preparatoria que cumplen con los requisitos mínimos de admisión de la universidad.

Mientras que la CSU y UC han totalmente alineado sus requisitos de materias básicas para la admisión, se diferencian en el área de ciencia de laboratorio.

Laboratorio de Ciencias

Un estudiante que busca la admisión a CSU como un estudiante de primer año por primera vez le será necesario completar satisfactoriamente dos cursos de ciencias de laboratorio de cursos de preparación para la universidad. CSU exige que los dos años de laboratorio de ciencias incluyan al menos una ciencia biológica y al menos una ciencia física de la lista de cursos de UC de cursos aprobados de laboratorio de ciencias. Un curso de la ciencia debe ser seleccionada de la área "d" (laboratorio de ciencias), y el segundo curso debe ser seleccionada de la área "d" o de área "g" (electivas de preparación universitaria).

Esta práctica es diferente de la UC, lo que requiere que el alumno complete dos de los siguientes tres cursos: la biología, la química y la física. Todos los cursos que se tomen deberán ser de la lista de UC de materia aprobada de ciencias de laboratorio en el área "d" y se debe tomar en los grados 10, 11, o 12.

BECAS Y REQUISITOS DE EXAMENES DE UC Y CSU

La elegibilidad para la admisión se basa en el promedio de calificaciones en el "a-g" requisitos de materia y las puntuaciones en el examen **SAT** dado por la mesa Directiva de la Universidad o la prueba **ACT** dada por el American College Testing Program. El CSU requiere el SAT o el ACT sin escribir. El UC requiere el SAT y el ACT con la escritura

Los cálculos de calificaciones

Tanto para la UC y CSU, el cálculo del promedio de calificaciones sólo incluirá las calificaciones obtenidas en los cursos aprobados de la UC (cursos seguidos de una P, H o AP) que se toman durante los grados 10 y 11 de la escuela preparatoria.

Puntos de Honor

La UC y la CSU otorgarán puntos de honores en el cálculo del GPA hasta ocho trimestres de cursos aprobados por UC- a nivel de cursos de honores y AP tomados en los grados 11 y 12, incluyendo hasta dos cursos de honores y cursos de AP aprobados por UC y completadas en el grado 10. Los cursos de honores/AP de la escuela preparatoria de San Luis Obispo se indican a continuación recibirán un punto extra de grado de la siguiente manera (A = 5, B = 4, C = 3).

AP Historia del Arte	AP Latin
AP Calculo AB	AP Español
AP Cálculo BC	AP Estadística
AP Química	AP Historia Europea
AP Ciencia de Computación	AP Historia de Estados Unidos
AP Lenguaje de Ingles y Composición	AP Gobierno y Política
AP Literatura de Ingles y Composición	AP Macroeconomía
	AP Física B
	Pre-Cálculo H

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO COSTERO DE SAN LUIS

2016-17

CURSOS OFRECIDOS Y DESCRIPCIONES DE CURSOS PARA LA PREPARATORIA

Nota: Todos los cursos AP y H cuentan hacia la acumulación considerada del GPA (Puntaje de Calificación Promedio) para el rango de clase de preparatoria

Todos los cursos AP son aprobados por el sistema de universidades UC/CSU para GPA considerado. Los cursos de honores no son aprobados por UC/CSU como GPA considerado a no ser que sea designado en la nota de Entrada al Colegio.

CÓDIGOS	
P	Preparación para Colegio
H	Honores
AP	Colocación Avanzada

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

CIENCIA AGRICULTURAL INTEGRADA P

Código de Curso: 100510, 100520

Nivel de Grado: 9, 10, 11

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU o requisito de Ciencia Física de Laboratorio (d) de UC/CSU.

Descripción: Este es un curso fundamental para el 9^{no} grado que los estudiantes tomarán en su primer año de ciencia en la preparatoria. Principalmente por medio de indagaciones prácticas, experimentación y prácticas de ingeniería, los estudiantes serán sumergidos en las áreas con tópicos de Física, Química y Ciencia de Tierra-Espacio y Agricultura. Los estudiantes preguntarán preguntas científicas, crearán y usarán modelos, y diseñarán sus propias investigaciones. Los estudiantes también obtendrán experiencia analizando e interpretando data, formulando soluciones para problemas de la vida real y usar evidencia para discutir sus descubrimientos. Los estudiantes participarán en proyectos educativos agrícolas supervisados al igual que participar en actividades de la FFA.

[Ciencia Física]

[Educación Profesional y Técnica]

BIOLOGÍA AGRICULTURAL P

Código de Curso: 101310, 101320

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Ciencia Agrícola Integrada P o Ciencia Agrícola Integrada H o Ciencia Integrada P o Ciencia Integrada H

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Ciencia en el Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Este curso hace énfasis en los procesos biológicos de células a organismos a sistemas ecológicos. Los estudiantes activamente participarán en investigaciones en el laboratorio, actividades y proyectos conceptuales. Una mayor parte del curso tiene que ver con el aprendizaje del método científico por medio de la técnica de investigación y experimental. Un papel investigativo y un experimento de larga duración puede ser requerido. Estos tópicos podrán ser enseñados desde una perspectiva agrícola usando especies de ganado, ciencia

[Ciencia Viva]

[Educación Profesional y Técnica]

de terrenos, fertilizantes, cosechas, y recursos naturales. Por medio de estas investigaciones, los estudiantes podrán relacionar los principios científicos a sí mismos y al mundo que los rodea. Se dará instrucción sobre programas en liderazgo, comportamiento, y proyectos por medio de las actividades del departamento.

BIOLOGÍA AGRICULTURAL H

[Ciencia Viva]

Código de Curso: 101410, 101420

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Ciencia Agrícola Integrada P o Ciencia Agrícola Integrada H o Ciencia Integrada P o Ciencia Integrada H

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Ciencia en el Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Este curso hace énfasis en los procesos biológicos de células a organismos a sistemas ecológicos. Los estudiantes activamente participarán en investigaciones en el laboratorio, actividades y proyectos conceptuales. Una mayor parte del curso tiene que ver con el aprendizaje del método científico por medio de la técnica de investigación y experimental. Un papel investigativo y un experimento de larga duración puede ser requerido.

El curso a nivel de Honores se diferencia por medio de la dimensión, complejidad y expectación. Se colocará énfasis sobre investigación avanzada, habilidades analíticas de alto nivel, y papel

de modelaje académico. Los tópicos serán enseñados desde la perspectiva agrícola usando especies de ganado, ciencia de terrenos, abono, cosechas, y recursos naturales. Se dará instrucción sobre programas en liderazgo, comportamiento, y proyectos por medio de las actividades del departamento.

ELECTIVAS EN AGRICULTURA

**ESTOS CURSOS NO TOMARÁN EL LUGAR DE
LOS CURSOS DE CIENCIAS REQUERIDOS**

LIDERAZGO EN AGRICULTURA I

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 280410, 280420

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Prerequisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres, se puede repetir

Descripción: El propósito de este curso es el de acentuar la educación de agricultura y de la organización de Futuros Grangeros de America (FFA) para desarrollar gente joven a ser líderes primarios con una visión. Pensamiento crítico (analítico) y destrezas de evaluación serán un aspecto importante del plan de estudios. Igualmente importante será la incorporación de la articulación de destrezas, tanto escrita como verbal. Los estudiantes desarrollarán y realizarán sus destrezas de liderazgo por medio de auto-realce, marcar metas, aprendizaje cooperativo, proficiencia de oración, procedimientos parlamentarios, repases de libros, y presentaciones. Para mejorar las destrezas de pensamiento analítico, los estudiantes traerán eventos actuales en agricultura y se usarán en un foro en hacer decisiones. Este proceso incorporará ambas destrezas verbales y escritas. Nota: Liderazgo en Agricultura A para el otoño está abierto para todos los estudiantes. Liderazgo en Agricultura B está dirigido a la preparación del equipo de EDC (Evento para el Desarrollo de Carreras) estatal y requiere aprobación de maestros antes de la matrícula.

COMUNICACIÓN ORAL AGRICULTURAL

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 281510, 281520

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres, se puede repetir

Descripción: El discurso cubrirá todos los aspectos de entrega física al igual que organización escrita y verbal, y destrezas en escuchar. Las presentaciones incluirán discursos para informar, demostrar, persuadir, y entretener al igual que la interpretación oral y discusión en panel. Atención especial será prestada a tópicos en agricultura. Instrucción también se da en programas de liderazgo, comportamiento, y proyectos por medio de actividades por departamento.

MECÁNICA AGRICULTURAL I – MECÁNICA BÁSICA [Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 112110, 112120

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Prerequisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: La instrucción de clase y taller se da en soldar básico de arco y con gas, metalúrgica, identificación de herramientas, mantenimiento de herramientas, y uso de herramientas de mano y eléctricas. Se requerirán proyectos de fabricación en madera y metal. Los estudiantes inscritos en Mecánica Agrícola I – Mecánica Básica encontrarán la clase con más significado si tienen experiencia con ciencia de horticultura ornamental o agrícola. Se les alienta a los estudiantes a construir proyectos prácticos y hacer trabajos de tipo de construcción simples. Se ofrecerán instrucción en liderazgo, conducta y programas de proyectos también por medio de actividades en el departamento.

MECÁNICA AGRICULTURAL II – CONSTRUCCIÓN AGRICULTURAL

Código de Curso: 112210, 112220

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Prerequisito: Mecánica Agrícola I – Mecánica Básica o consentimiento de maestro/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: La instrucción en clase y taller se ofrece en electricidad, plomería, albañilería, carpintería, trazar, dibujar, y agrimensura. Énfasis especial se coloca sobre los proyectos de construcción agrícola y carreras en la educación. Se ofrece instrucción también en liderazgo, conducta, y programas de proyectos por medio de las actividades en el departamento.

MECÁNICA AGRICULTURAL III – PEQUEÑOS MOTORES DE GASOLINA Y

MANTENIMIENTO DE EQUIPO

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 112310, 112320

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Prerequisito: Mecánica Agrícola II o consentimiento de maestro/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: La instrucción en clase y taller se ofrece en reparo, mantenimiento, solución de problemas, identificación y usos de pequeños motores. La instrucción básica también se provee en diesel y sistemas hidráulicos. La construcción de proyectos relacionados a la agricultura junto la mantención de equipo está incluida. Se ofrece instrucción también en liderazgo, conducta, y programas de proyectos por medio de las actividades en el departamento.

MECÁNICA AGRICULTURAL IV – PROYECTOS DE DISEÑO, FABRICACIÓN, CONSTRUCCIÓN, Y REPARO

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 112410, 112420

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Prerequisito: Mecánica Agrícola III o consentimiento de maestro/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: La instrucción en clase y taller se ofrece en diseño, prácticas en el laboratorio, y lectura de trazos y planes. Los estudiantes trabajan independientemente en proyectos especiales que tienen que ver con el diseño, la fabricación, la construcción, y el reparo. Se ofrece instrucción también en liderazgo, conducta, y programas de proyectos por medio de las actividades en el departamento.

HORTICULTURA ORNAMENTAL I - OH I

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 115110, 115120

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12 (Se dará prioridad a los estudiantes de los 9no y 10mo grados)

Prerequisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: La instrucción en la clase y en el laboratorio se ofrece en jardinería del hogar básica, propagación de plantas, controlación de plagas, podar y fertilización. Se coloca énfasis especial sobre la identificación de plantas y diseño del paisaje. Se ofrece instrucción también en liderazgo, conducta, educación sobre carreras/profesiones, y programas de proyectos por medio de las actividades en el departamento.

HORTICULTURA ORNAMENTAL – ADMINISTRACIÓN DE VIVEROS - OH II

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 115210, 115220

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Prerequisito: Horticultura Ornamental I o consentimiento de maestro/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Se ofrece instrucción de clase y laboratorio avanzada sobre la propagación de plantas importantes comercialmente. La fertilización, enfermedades y plagas también se estudian. Las prácticas de administración de viveros se convierten en realidad por medio del uso de las facilidades en el laboratorio. Se ofrece instrucción también en liderazgo, conducta, educación sobre carreras/profesiones, y programas de proyectos por medio de las actividades en el departamento.

EL ARTE Y LA HISTORIA DEL DISEÑO FLORAL I P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 281310, 281320

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito Recomendado: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Bellas Artes (f) de UC/CSU

Descripción: El Arte y la Historia del Diseño Floral provee una introducción a la percepción artística y creativa incluyendo evaluación estética por medio de una serie de proyectos usando varios medios incluyendo tempera, lápiz, flores, azulejo, y una variedad de papeles. Los estudiantes también son introducidos a los elementos y los principios del diseño de arte visual tales como la línea, figura/forma, color, balance, y énfasis usando una serie de proyectos basados en flores para explorar las conexiones, relaciones, y la aplicación al diseño de arte visual. Los estudiantes investigarán y estudiarán tendencias florales para comprender y desarrollar una apreciación de diseño floral dentro del contexto histórico y cultural, formal y casual, ceremonial y tradicional, incluyendo una comprensión que los diseños florales son afectados por la sociedad, la cultura, la historia, la política, y la influencia económica. Varias tareas basadas sobre diseños abstractos de segunda o tercera dimensión, cultura histórica y teoría, teoría del color, y críticas analíticas de varios trabajos de arte florales usando vocabulario de diseño en conjunto con el desarrollo de destrezas técnicas en el arte floral servirán como una fundación para más trabajos complejos tales como diseños florales de múltiples partes y expresión creativa por medio de consultaciones para bodas.

CIENCIA DE ANIMAL PEQUEÑO/PRE-VETERINARIA ROP

[Ciencia Viva]

Código de Curso: 280710, 280720

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso incluye entrenamiento específico para trabajos en el cuidado y administración de animales pequeños, tales como perros, conejos, aves, chivas, y peces. Las destrezas incluyen cuidarlos, cuidado de salud, nutrición, anatomía, enfermedades, procedimientos quirúrgicos, y vivienda para animales pequeños. Los estudiantes trabajarán con profesionales en este campo y se prepararán para continuar entrenamiento como técnico veterinario o especialista en ciencia animal al nivel universitario. Se dará instrucción en liderazgo también, comportamiento y programas de proyectos por medio de actividades del departamento.

CIENCIA DE ANIMALES P

[Ciencia de Vida]

Código de Curso: 281210, 281220

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Requisito Recomendado: Álgebra I P; Biología (P o H) o Biología Agrícola (P o H)

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso proveerá al/la estudiante con los principios en Ciencia de Animales enfocándose en las áreas de producción, anatomía, fisiología, reproducción, nutrición, respiración y genéticas de los mamíferos. Este curso tiene la intención de preparar con éxito a aquellos estudiantes que planean estudiar en las cátedras de ciencias en Agricultura en un colegio o universidad.

Se dan también frecuentes oportunidades para desarrollar y aplicar procesos de análisis racional y creativo en observación, comparación, organización, relación, deducción, aplicación y comunicación. También, hay un énfasis en el desarrollo de valores, aspiraciones y actitudes que fomentan la comprensión personal del/la estudiante en la participación con las exploraciones y descubrimientos científicos del futuro. Estas experiencias prácticas y científicas están diseñadas para realzar la comprensión sobre la agricultura, el medio ambiente, y la sociedad del/la estudiante.

ANATOMÍA/FISIOLOGÍA ANIMAL Y MEDICINA VETERINARIA

[Ciencia de Vida]

Course Code: 281610, 281620

[Educación Profesional y Técnica]

Grade Level: 11, 12

Length of Course: Dos trimestres/semestres

Prerequisite: Biología (P o H) o Biología Agrícola (P o H) y, o bien Ciencia Animal o de Pequeños Animales Ciencia / Pre-Veterinaria

Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo de Ciencia Física de Laboratorio (d) de UC/CSU.

Descripción: Este curso se ocupa con el estudio de la estructura, la función y el cuidado veterinario del cuerpo de un animal. El énfasis se coloca en el mecanismo homeostático, el papel de la química, los niveles de organización, citología, histología, sistemas de órganos, enfermedades, disfunción, herramientas veterinarias, procedimientos quirúrgicos veterinarios comunes, y el diagnóstico veterinario y el tratamiento de la enfermedad. Las aplicaciones biológicas incluirán estudios en células, genética, evolución, y ecología según estos son pertinentes al campo animal/veterinario. Es una clase en el laboratorio diseñada para aquellos estudiantes interesados en carreras para la salud de los animales.

DEPARTAMENTO DE ARTE

DISEÑO I P

Código de Curso: 120100
Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12
Pre-requisito: Ninguno

Duración : Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Completar Diseño I P y Diseño II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Bellas Artes (f) de UC/CSU.

Descripción: Diseño I es el principio del curso de Diseño Art 1 donde los estudiantes son introducidos a conceptos básicos de diseño incluyendo la teoría del color. A través de una serie de proyectos en diversos medios de comunicación los estudiantes serán introducidos a los principios y elementos del arte visual, tales como forma, línea, espacio, equilibrio y énfasis. Los estudiantes desarrollarán un vocabulario de diseño junto con el desarrollo de habilidades que servirán como base para trabajos más complejos, incluyendo un proyecto final inspirado por un artista. Los estudiantes aprenderán técnicas de arte que les ayudarán a desarrollar habilidades para apoyar las expresiones creativas en tanto que exploran las conexiones y su aplicación a las artes visuales.

[Artes Visuales y Bellas Artes]
[Educación Profesional y Técnica]

DISEÑO II P

Código de Curso: 120200
Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Diseño I P o consentimiento de maestro/a

Duración : Un trimestre/semestre, se puede repetir

Entrada al Colegio: Completar Diseño I P y Diseño II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Bellas Artes (f) de UC/CSU.

Descripción: Este es un curso de arte intermedio que continúa la exploración de los elementos y principios de diseño en una serie de proyectos de 2da-D y 3ra-D de grande escala usando una variedad de medios. Los estudiantes crearán 5-6 proyectos tales como libros embosados con cobre y máscaras inspiradas culturalmente. Los estudiantes participarán en un proyecto de arte público en un grupo, creando arte para ser mostrado en un espacio público. Los estudiantes crearán un proyecto final que demostrará expresión personal.

[Artes Visuales y Bellas Artes]
[Educación Profesional y Técnica]

DIBUJO I P

Código de Curso: 121300
Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12
Pre-requisito: Ninguno (Diseño I/II se recomienda)

Duración : Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Completar Dibujo I P y Dibujo II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Bellas Artes (f) de UC/CSU.

Descripción: Dibujo I P es un curso de dibujo introductorio. Técnicas de dibujo básico permitirá a los estudiantes crear trabajos de arte originales. El énfasis se halla en mejorar destrezas de observación, análisis, composición y documentación de objetos y gente de la vida diaria. Los estudiantes usarán una variedad de medios con énfasis en lápiz y desarrollando técnicas de sombras.

[Artes Visuales y Bellas Artes]

DIBUJO II P

Código de Curso: 121400
Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12
Pre-requisito: Dibujo I P o consentimiento de maestro/a

Duración : Un trimestre/semestre, se puede repetir

Entrada al Colegio: Completar Dibujo I P y Dibujo II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Bellas Artes (f) de UC/CSU.

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Descripción: Dibujo II P es una clase avanzada de dibujo. El énfasis están en las técnicas de composición, diseño, y ilustración, mientras desarrollando un estilo de dibujo personal más creativo. Los proyectos terminados deben tener la calidad requerida en un portafolio.

CERÁMICA I 9 12 P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 122000

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración : Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Completar Cerámica I P y Cerámica II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Bellas Artes (f) de UC/CSU.

Descripción: Cerámica I P es un curso de principio diseñado para enseñar a los estudiantes la naturaleza de la macilla, técnicas de construcción a mano básicas de pellizcar rehilete y trozo, construcción de escultura de cerámica básica, y vidriados y vidriar. Se hará énfasis sobre la mano de obra y el diseño de la cerámica. Se requerirá una libreta y/o libro para bosquejos.

CERÁMICA II P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 122200

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Cerámica I P

Duración : Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Completar Cerámica I P y Cerámica II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Bellas Artes (f) de UC/CSU.

Descripción: Cerámica II P es un curso intermedio en el cual el/la estudiante aprende como tirar sobre la rueda de cerámica y se le alienta a refinar la construcción, destrezas de construcción a mano de la forma y el diseño decorativo. Énfasis será colocado sobre vidriar avanzado y la construcción de proyectos usando múltiples formas.

CERÁMICA III P

[Artes Visuales y de Bellas Artes]

Código de Curso: 122300

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Cerámica II P y Dibujo I P

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Cerámica III P es un curso avanzado de cerámica en el cual el/la estudiante refinará su destreza con la cerámica y se le requerirá que haga proyectos en la rueda o proyectos de escultura avanzados equivalentes. Se enfatizará el desarrollo individual.

PINTURA I P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 123100

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Diseño I P y/o Dibujo I P o consentimiento de maestro/a

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Completar Pintura I P y Pintura II P cumple con el requisito de un año de Artes Visuales y de Bellas Artes (f) de UC/CSU.

Descripción: Este curso está diseñado a introducir al/la estudiante a una variedad de medios de pintura, métodos, y materiales, con énfasis en las acuarelas. Los estudiantes estudiarán ambos estilos tradicionales y experimentales de pintura con áreas de trabajo en color, valor, composición, y historia del arte.

PINTURA II P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 123200

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Pintura I P o consentimiento de maestro/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Entrada al Colegio: Completar Pintura I P y Pintura II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Bellas Artes (f) de UC/CSU.

Descripción: Especialización en este curso es en acuarelas y acrílicos. Los problemas experimentales están diseñados con énfasis en el estudio independiente, la investigación y la historia de la pintura.

FOTOGRAFÍA DIGITAL P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

[Conocimiento Tecnológico]

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 124110, 124120

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU.

Descripción: La Fotografía Digital ayudará a los estudiantes obtener control sobre destrezas técnicas de manera de crear trabajos de arte fotográficos. Los estudiantes aprenderán la operación de la cámara digital, adición a la computadora y resolución, programas para correcciones fotográficas, hacer impresiones y presentación electrónica. Los estudiantes incorporarán los elementos y principios de diseño en sus fotografías y presentaciones.

AP HISTORIA DEL ARTE

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 129110, 129120

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Diseño I P y/o Dibujo I P y otro curso de arte

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (f) de Artes Visuales y de Bellas Artes de UC/CSU

Descripción: Este curso combinará una encuesta histórica de los alcances del hombre en arte desde los tiempos pre-históricos hasta los tiempos contemporáneos. Incluirá experiencia en el estudio (pintura, dibujo, escultura) de manera de darle al estudiante una perspectiva de los estilos artísticos, incluyendo arte primitivo, cubismo, puntillismo, impresionismo, expresionismo abstracto, contemporáneo, y nuevos estilos. La apreciación de ambas expresiones y artesanía creativa y cultural será enfatizada.

SEMINARIO AP DE HISTORIA DEL ARTE

Código de Curso: 129130

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: AP Historia del Arte A y B

Duración: Un trimestre

Descripción: El Seminario AP de Historia del Arte seguirá un formato similar a los dos trimestres anteriores de Historia del Arte, enfocándose en el reconocimiento y análisis del arte. El énfasis será sobre el modernismo, el modernismo posterior, y arte afuera de la tradición europea. Este curso también se enfocará en el repaso de unidades anteriores, preparación para pruebas, y enriquecimiento. Antes de que se dé el examen AP en mayo, esta clase preparará a los estudiantes por medio de no solo un repaso de los materiales del curso, pero a través de práctica de escritura de composición tomando el tiempo y estrategias para preguntas de múltiples opciones. Después del examen AP, y al final de cubrir los materiales del curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de enriquecer su conocimiento del arte viendo personalmente el arte que han estudiado por medio de excursiones a galerías y museos tales como el Museo de J. Paul Getty, y la planificación y ejecución de una exhibición de arte en el

campo escolar. Aprendiendo lo que se requiere para poner una exhibición de arte es una gran manera de experimentar los caminos profesionales que un historiador de arte puede tomar.

PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN Y VIDEO

Código de Curso: 288010, 288020

Se imparte en SLOHS solamente

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Ninguno (ROP Medio Electrónico recomendada)

Duración: Dos trimestres, se puede repetir

Descripción: Este curso proveerá a los estudiantes con las destrezas necesarias para buscar empleo a nivel de entrada o continuar su educación hacia un diploma en comunicación electrónica/media. El curso incluye aplicación práctica de las técnicas de producción de video, grabación de sonido, operación de cámara, y redacción no-linear. Los estudiantes también aprenderán a buscar trabajos, servicio de clientes, y mercadotecnia.

**[Artes Visuales/de Actuación]
[Conocimiento Tecnológico]
[Educación Profesional y Técnica]**

DEPARTAMENTO DE COMERCIO/ EDUCACIÓN DE COMPUTADORAS

EXPLORANDO LA CIENCIA DE COMPUTADORAS [Conocimiento Tecnológico] [Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 289410, 289420

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisitos: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Explorando la Ciencia de Computadoras es un curso de dos trimestres/semestres consistiendo en 6 unidades. Intercambio entre Humanos y Computadoras, Resolución de Problemas, Diseño de la Red, Programación, Análisis de Computación y Data, y Robótica. Las primeras tres unidades son enseñadas en Parte A del curso, las segundas tres son enseñadas en parte B. Las dos partes son independientes una de la otra y pueden ser tomadas fuera de orden o en diferentes años. El curso enseña ambas prácticas sobre el contenido de la ciencia de computadoras y el pensamiento computacional. Las tareas y la instrucción son formadas de una manera para que sean socialmente relevantes y significativas para los estudiantes. Las unidades utilizan una variedad de herramientas/plataformas, y cada unidad culmina con un proyecto final.

TECNICO DE COMPUTACIÓN 1 [Conocimiento Tecnológico] [Educación Profesional y Técnica]

Código del Curso: 141110, 141120

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Prerrequisitos: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Los Fundamentos de la Academia TI de Cisco Networking: El currículo PC Hardware y Software, provee una introducción a las habilidades de computación de hardware y software necesarias para satisfacer la creciente demanda de profesionales TIC a nivel de principiantes. El currículo cubre los fundamentos de tecnología, networking y seguridad de las computadoras PC, y provee también una introducción a conceptos avanzados. Fundamentos de TI: El Hardware y Software de PC es una carrera práctica, basada y orientada a soluciones via e-learning, con énfasis en la experiencia práctica para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades computacionales fundamentales, conjuntamente a sus habilidades de carrera fundamentales. El currículo de los Fundamentos TI de Cisco, ayuda a los estudiantes a prepararse para oportunidades de carrera TIC a nivel de principiantes y en la certificación CompTIA A+, que ayuda a los estudiantes a diferenciarse en el lugar de trabajo para avanzar en sus carreras.

PROGRAMACIÓN I P [Conocimiento Tecnológico] [Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 143100

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Debe haber completado Álgebra I con una calificación de "C" o mejor, o consentimiento de instructor/a.

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso está diseñado para estudiantes con poca o ninguna previa experiencia con programación de computadoras. Los estudiantes desarrollarán técnicas de resolución de problemas escribiendo y analizando programas para computadoras.

PROGRAMACIÓN II P [Conocimiento Tecnológico] [Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 143200

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Completar Programación I P o consentimiento de instructor/a

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso está diseñado para que los estudiantes aprendan más destrezas de programación incluyendo órdenes y funciones adicionales. Atención especial se dará a procesar data al nivel de las máquinas. Los estudiantes obtendrán conocimiento en el uso de la alta resolución de gráficos, la generación de sonido, funciones especiales de impresoras, y el desarrollo de los archivos de texto. Cada estudiante inscrito/a en este curso analizará, escribirá, y descifrará los programas de computadoras. Los estudiantes serán alentados a trabajar a un nivel de dificultad que le desafíe su habilidad e interés individual.

PROGRAMACIÓN III P

Código de Curso: 143300

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Completar Programación II P

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Los estudiantes aprenderán a usar programación usando controles y clases pre-hechos. El énfasis será colocado en algoritmos de programación. Los estudiantes aprenderán a integrar aplicaciones de Microsoft Office y de Visual Basic Net. Este curso explorará algoritmos avanzados usando programación implementada por proceso y señadores dentro del lenguaje de programación de Visual Basic net, y generalizando como ellos son usados en otros lenguajes de alto nivel. Los estudiantes repitiendo por crédito continuarán actividades de aprendizaje en programación en un ambiente dirigido por sí mismos. Este curso está aliado con la Vía de Tecnología y Servicios de Información de los Estándares de Carreras Técnicas de California.

**[Conocimiento Tecnológico]
[Educación Profesional y Técnica]**

AP CIENCIA DE COMPUTADORAS A

Código de Curso: 288910, 288920

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito Recomendado: Programación I P, Algebra II P, o permiso de instructor/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Los estudiantes programarán en Java usando las actividades, tecnicas, y construcciones listadas en la Lista de tópicos de Ciencia de computadora de CA (AP), la documentación oficial para un curso de Ciencia de Computadora de CA (AP) publicado por la Junta de Colegios. Los estudiantes tendrán la opción de tomar la prueba de Ciencia de Computadoras de CA (AP), reconocida por muchos colegios y universidades como el equivalente de una clase de programación de nivel introductorio.

**[Conocimiento Tecnológico]
[Educación Profesional y Técnica]**

AP PRINCIPIOS DE INFORMÁTICA P

[Conocimiento Tecnológico]

Este curso de alfabetización está pendiente de Aprobación de la Junta Directiva

Código de Curso: 289010, 289020

Nivel: 9, 10, 11, 12

Requisito: Capacidad para navegar en los sistemas de archivos informáticos y estar familiarizados con el uso de varios programas de software, incluyendo, pero no limitado a software de productividad (por ejemplo, Microsoft Office, Google Docs) y plataformas instruccionales (por ejemplo, Moodle, Google aula)

Recomendado: Explorando la Ciencia de la Computación y escribir a 25 wpm de velocidad.

Duración: 2 trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Pendiente de aprobación de la UC/CSU (g) Electivo requerido

Descripción: AP Principios de Informática es un curso de computación que está diseñado para dar a los estudiantes las habilidades informáticas fundamentales y el entendimiento del impacto de las aplicaciones informáticas en el mundo real, y conocimientos de programación. Está diseñado para introducir a una gama más amplia de estudiantes a los principios centrales

de la ciencia de la computación e interesarlos y prepararlos para el éxito en la informática y otros campos STEAM. El curso fue desarrollado para reflejar lo último en el campo de la ciencia de la computación.

TECNOLOGÍA PARA SERVICIO DE COMPUTADORA **[Conocimiento Tecnológico]**

Código de Curso: 288110, 288120

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-Requisito: Se recomienda Técnico en Computadoras I

Duración: Dos trimestres/semestres, se puede repetir

Entrada al Colegio: Este curso es elegible para Crédito Articulado del Colegio Cuesta.

Descripción: Tecnología de Servicio de Computadora enseñará a los estudiantes como diagnosticar y reparar herramientas de computadoras y como corregir problemas con programas y herramientas. Los estudiantes completando el curso con éxito podrán desenvolverse en la tarea de un Técnico/a de Reparación de Computadoras. Los estudiantes se entrenan para, y el plan de estudios está alineado a, la certificación de técnico/a de computadoras al estándar de la industria, CompTIA's A+, aunque recibir la certificación no es parte del curso. Este curso cubre los Esenciales A+ básicos y el examen de Técnico/a 220-604.

INTRODUCCIÓN A TRABAJO EN CADENA **[Conocimiento Tecnológico]**

Código de Curso: 288710, 288720

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito Recomendado: Tecnología para Servicio de Computadoras

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso introduce a los estudiantes al equipo, los sistemas operativos, las aplicaciones y las configuraciones de alambres, necesarias para instalar cadenas de computadoras. Los estudiantes aprenderán como instalar, mantener, y resolver problemas de cadenas de computadoras. Una comprensión clara de la arquitectura de cadenas de computadoras permitirá a estos estudiantes sobresalir. Los estudiantes se entrenarán para, y el plan de estudios está aliado a la certificación de técnico/a de cadena estándar de la industria de CompTIA's Network +, Sever+, MCSE, y Linux+ aunque recibir la certificación no es parte del curso.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

INGLÉS 9 P

[Inglés]

Código de Curso: 150110, 150120

Nivel de Grado: 9

Pre-requisito: Inglés 8 A o Inglés 8 ACC

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Inglés (b) de UC/CSU

Descripción: El Inglés 9 P es un programa comprensivo de inglés/artes de lenguaje el cual se enfoca sobre respuesta a literatura por medio de la lectura, la escritura, la oración, y la comprensión auditiva. Es un curso basado sobre la literatura que hace énfasis sobre el proceso de la escritura, tanto creativa como expositiva. Este curso está diseñado para realizar las destrezas de comunicación por vida de los estudiantes. Los objetivos de educación sobre carreras/profesiones serán incluidos en este curso.

INGLÉS 9 H

[Inglés]

*Código de Curso :*150210, 150220

Nivel de Grado: 9

Pre-requisito: Inglés 8 A o Inglés 8 ACC, o recomendación de maestro/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Inglés (b) de UC/CSU

Descripción: El Inglés 9 H es un programa acelerado de inglés/arte de lenguaje que agudiza competencia en leer, escribir, hablar, y escuchar. El inglés 9 H es un curso basado sobre la literatura, el cual enfatiza el proceso de la escritura, tanto creativo como expositivo. Este curso está diseñado para mejorar la habilidad de los estudiantes para pensar críticamente por medio de la interpretación de la literatura. Los objetivos de educación sobre carreras/profesiones serán incluidos en este curso.

INGLÉS 10 P

[Inglés]

Código de Curso: 151110, 151120

Nivel de Grado: 10

Pre-requisito: Inglés 9 P o Inglés 9 H

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Inglés (b) de UC/CSU

Descripción: El inglés 10 P es una clase de encuesta de literatura mundial. Los estudiantes leerán cuentos cortos, de la vida real, novelas, drama, y poesía enfocándose en la interpretación de la literatura por medio de composiciones escritas y discusión. Las unidades sobre la oración, el escrito creativo, y el papel investigativo son incluidos. El inglés 10 P hace énfasis en el proceso de escritura y la gramática por medio del uso para destrezas de comunicación a través de su vida. Los objetivos de educación sobre carreras/profesiones serán incluidos en este curso.

INGLÉS 10 H

[Inglés]

Código de Curso: 151210, 151220

Nivel de Grado: 10

Pre-requisito: Inglés 9 P, Inglés 9 H, y/o recomendación de maestro/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Inglés (b) de UC/CSU

Descripción: El Inglés 10 H es una clase de literatura mundial acelerada enfocándose en el análisis de la literatura por medio de la escritura de composiciones y discusión. Los estudiantes aplicarán principios de organización, claridad, propósito, audiencia, uso, mecánica, dicción, y ortografía en sus composiciones. Los estudiantes generarán teorías originales apoyadas con evidencia. Las unidades sobre escritura creativa (cuentos cortos y poemas), el

papel investigativo, y la oración son incluidos. Objetivos de educación sobre carreras/profesiones son incluidos en este curso.

INGLÉS 11 P

[Inglés]

Código de Curso: 152110, 152120

Nivel de Grado: 11

Pre-requisito: Inglés 10 P o Inglés 10 H

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Inglés (b) de UC/CSU

Descripción: El Inglés 11 P indaga acerca de la literatura americana desde el 1604 hasta el presente. El curso se enfocará sobre el análisis literario por medio de la investigación, la composición, y la discusión. Los estudiantes escribirán composiciones formales e informales, conducirán investigaciones, y participarán en actividades de lenguaje oral.

AP LENGUAJE INGLÉS Y COMPOSICIÓN

[Inglés]

Código de Curso: 152310, 152320

Nivel de Grado: 11

Pre-requisito: Inglés 10 P o Inglés 10 H, recomendación de maestro/a, muestra de escritura y entrevista

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Inglés (b) de UC/CSU

Descripción: El Lenguaje Inglés AP es una clase avanzada para el estudiante del 11avo grado en la preparatoria con un énfasis en la literatura y composición americana. Los estudiantes participan en tanto el estudio como la práctica de escribir y el estudio de análisis retórico y analítico de literatura, ficción y de la vida real. Los estudiantes aprenderán el uso de los modos de discurso y a reconocer las asunciones apoyando varias estrategias retóricas. Por medio de oración, escuchar, y leer, pero mayormente por medio de la escritura, los estudiantes se darán cuenta de los recursos del lenguaje. Se espera de cada estudiante tomar la Examinación de Colocación Avanzada en Lenguaje y Composición que se ofrece en la primavera del año escolar. Una vez que complete esta prueba con éxito, se puede otorgar crédito de colegio.

SEMINARIO DE LENGUAJE INGLÉS AP

Código de Curso: 152330

Nivel de Grado: 11

Pre-requisito: Dos trimestres previos de Lenguaje Inglés AP

Duración: Un trimestre

Descripción: El curso Seminario de Lenguaje Inglés AP proveerá a los estudiantes con extensiva practica para la Examinación de Colocación de Lenguaje Avanzada ofrecida en mayo. Los estudiantes escribirán semanalmente composiciones AP en clase y se entrenarán en puntaje de composición. Adicionalmente a la composición y el análisis los estudiantes completarán semanalmente exámenes de escoger respuestas múltiples AP, escribirán preguntas a escoger de respuestas múltiples, y aprenderán estrategias para tomar pruebas no solamente en la sección de escoger una respuesta, pero para la sección de composición también.

AP LITERATURA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS

[Inglés]

Código de Curso: 153210, 153220

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Inglés 11 P o Lenguaje Inglés AP, y recomendación de maestro/a, muestra de escritura y entrevista

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Inglés (b) de UC/CSU

Descripción: Literatura en Inglés AP es una clase avanzada para el estudiante del 12avo grado de la preparatoria con un énfasis sobre literatura y composición de Bretaña/mundial. Los

estudiantes participan en tanto el estudio como la práctica de la escritura y el estudio de la literatura. Ellos aprenderán a usar los modos de discurso y a reconocer las asunciones apoyando varias estrategias retóricas. Por medio de la oración, escuchar, y leer, pero mayormente por medio de la escritura, los estudiantes se pondrán alertas a los recursos del lenguaje. Cada estudiante se alienta a tomar la Examinación de Colocación Avanzada nacional que se ofrece en la primavera del año escolar. Una vez que se complete con éxito esta prueba, se puede otorgar crédito de colegio.

SEMINARIO SOBRE LITERATURA y COMPOSICIÓN EN INGLÉS

[Inglés]

Código de Curso: 153230

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Dos trimestres previos de AP Literatura y Composición en inglés

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Este es un curso a nivel del colegio que involucra detalladas lecturas para formar una interpretación crítica de poesía, ensayos, cuentos cortos, drama, y novelas. Este curso prepara a los estudiantes para el examen AP para Literatura y Composición en Inglés (avanzado). Esto realzará destrezas y habilidades enfocándose en escritos semanalmente de instigaciones AP pasadas mientras también tomando pruebas AP con respuestas múltiples para escoger semanalmente seguidas por discusiones y talleres sobre como mejor responder esas preguntas en pruebas.

LECTURA Y ESCRITURA EXPOSITIVA P

[Inglés]

Código de Curso: 154110, 154120

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Inglés 11 P o Lenguaje Inglés AP y estudiantes interesados en prepararse para pasar pruebas para colocarse en inglés de manera de evitar tomar cursos de inglés de remedio en el colegio

Duración: Dos trimestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Inglés (b) de UC/CSU

Descripción: La meta de este curso es la de preparar estudiantes de último año en camino al colegio para las demandas de alfabetismo en la educación superior. Por medio de catorce rigurosos módulos instructivos, los estudiantes desarrollan proficiencia avanzada en lectura y escritura expositiva, analítica, y argumentativa. Se espera que ellos aumenten su conciencia de estrategias retóricas usadas por escritores y aplicar aquellas estrategias a sus propias escrituras.

ELECTIVAS EN INGLÉS

**ESTOS CURSOS NO TOMARÁN EL LUGAR DE
LOS CURSOS EN INGLÉS REQUERIDOS**

ESCRITURA CREATIVA P

Código de Curso: 161200

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Calificación de B o mejor en inglés en el año anterior

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Escritura Creativa es una clase para mejorar las destrezas para los estudiantes que disfrutan escribir cuentos, poemas, guiones, y otras escrituras imaginativas. Los estudiantes serán requeridos de compartir los borradores oralmente y en forma escrita para desarrollar el estilo y voz único de cada estudiante.

LITERATURA CLÁSICA Y MITOLÓGICA P

Código de Curso: 161100

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso basado en la literatura se enfoca en la mitología de varias culturas y periodos históricos, concentrándose en tradiciones orales, creencias culturales, y religiones.

TEATRO I P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 164100

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Completar Teatro I P y Teatro II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU

Descripción: El Teatro I P es una clase de actuación comprensiva para principiantes. Esta clase incluirá entrenamiento en movimiento, voz, desarrollo de personaje, y análisis de la actuación. Los estudiantes activamente participarán en ejercicios y actuaciones en clase, e igualmente leer y escribir acerca de piezas.

TEATRO II P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 164200

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Teatro I P

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Completar Teatro I P y Teatro II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU

Descripción: El Teatro II P es una clase para aumentar destrezas, fortalecer y desarrollar las técnicas aprendidas en el Teatro I P. Esta clase incluirá entrenamiento en el escenario de movimiento, análisis de personaje, desarrollo de personaje, voz, y auto-dirección. Los estudiantes activamente participan en ejercicios y actuaciones, e igualmente leen, discuten, y escriben acerca de las piezas.

TEATRO III P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 164300

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Teatro II P

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: El Teatro III P es una clase de actuación que mejora las técnicas aprendidas en el Teatro II P. Esta clase incluirá actuación, dirección, movimiento en el escenario, improvisación, entrenamiento de voz, criticismo dramático, estudio de la literatura, historia del teatro, y participación en actuación avanzados.

PRODUCCIÓN DE PERIÓDICOS

[Conocimiento Tecnológico]

Código de Curso: 165200

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Descripción: La Producción de Periódicos es un curso introductorio que permite a los estudiantes a utilizar las habilidades que involucran escribir, diseñar y producir el periódico escolar y sitios de noticias.

PRODUCCIÓN DE LIBRO DE MEMORIAS

[Conocimiento Tecnológico]

Código de Curso: 165410, 165420

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres, se puede repetir

Descripción: Los estudiantes matriculados en este curso usarán su destreza y planearán, venderán y distribuirán el libro de memorias de la escuela. Los estudiantes practicarán sus destrezas en el plan del proyecto, la escritura, el diseño, los trazos, ventas, anuncios, y administración de negocios relacionadas a la producción del libro de memorias. NOTA: Los estudiantes asignados a posiciones como editores o administrador/a de negocios en el personal del libro de memorias pueden matricularse en dos períodos de Producción de Libro de Memorias cada trimestre/semestre. Se otorgarán diez unidades de crédito por matrícula de dos períodos.

ESTUDIOS DE CINE

Este curso está pendiente de la aprobación de la Junta Directiva

Código de curso: 155100

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: **Pendiente de aprobación del requisito de Electivo (g) de la UC/CSU.**

Descripción: Estudios de Cine es una introducción básica a los conceptos y técnicas de análisis y crítica de cine. Este curso explora teorías de cómo y porqué del significado de las películas, cómo y porqué los espectadores absorben estos significados, y la función de una película con elementos históricos, culturales, psicológicos y contextos sociales.

INTRODUCCION A LOS ESTUDIOS ETNICOS

Este curso está pendiente de la aprobación de la Junta Directiva

Código de curso: 153300

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: **Pendiente de aprobación del requisito de Electivo (g) de la UC/CSU.**

Descripción: Este curso está diseñado para cultivar el respeto y la empatía por las personas y la solidaridad con los grupos de personas a nivel local, nacional y mundial con el fin de propiciar una activa participación social y construcción de la comunidad. Los estudiantes aprenderán acerca de construcciones sociales que han influido en el desarrollo, la transformación y la percepción de los Latinos, Afro Americanos, e Identidades Multiétnicas. Los alumnos estudiarán los lenguajes, las estructuras familiares, las tradiciones espirituales, las cuestiones económicas y sociales, y los valores de los diferentes grupos dentro de los Estados Unidos. Se hará hincapié en los Latinos y Afro Americanos, pero otros grupos también se discutirán. Además, el curso desarrolla habilidades académicas para un debate participativo, lectura, análisis y redacción. Este curso pretende inspirar a los estudiantes a participar críticamente en la libre determinación y a buscar la justicia social para todos.

PROGRAMA DE APRENDICES DEL INGLÉS

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD I, II)

[Inglés]

Código de Curso: varios, seleccionados por consejera/o

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Descripción: La instrucción del Desarrollo del Idioma Inglés está basada en los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés. Los estudiantes aprenden a ser proficientes en escuchar, hablar leer, y escribir el idioma inglés. Todos los cursos de ELD incorporan la literatura, el pensamiento crítico, el proceso de escritura, la gramática, y la instrucción de destrezas en estudio.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD III, IV)

[Inglés]

Código de Curso: varios, seleccionados por consejera/o

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Entrada al Colegio: Cumple con requisito de un año de Inglés (b) para UC/CSU

Descripción: Este curso es un programa completo, preparatoria para colegio, de arte de lenguaje diseñado para dirigirnos a los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés para la Próxima Generación en conjunto con los Estándares de Inglés Básicos Comunes para grados 9-10. La instrucción en cada unidad basada en estándares integra el estudio de comunicación oral, lectura, y escritura. Los estudiantes participarán en discusiones colaborativas escuchando críticamente y usando lenguaje para efectivamente participar en discusiones colaborativas escuchando críticamente y usando lenguaje para efectivamente comunicar ideas basado en propósito, contexto, y audiencia. Ellos leerán textos ficticios y no-ficticios por placer, comprensión, aplicación práctica, y evaluación crítica. Además, ellos analizarán como escritores y oradores usan el vocabulario y la estructura para propósitos específicos. Los estudiantes escribirán y presentarán una variedad de párrafos, ensayos, y reportes (narraciones, explicativos, argumentativos), usando el proceso de escritura y la tecnología. La meta de instrucción es para estudiantes aprender como ser independientes, estratégicos, lectores críticos, escritores, escuchadores, y oradores que se comunican efectivamente en varias formas, con propósitos genuinos, y para audiencias auténticas.

CURSOS DE CONTENIDO PARA APRENDIZ DEL INGLÉS (Salud y Vida Familiar, Vida Saludable, Ciencia Integrada, Biología, Historia Mundial, e Historia de los Estados Unidos)

Código de Curso: varios, seleccionados por consejera/o

Nivel de Grado: 9, 10, 11, o 12 y consideración al nivel de proficiencia en inglés del estudiante

Descripción: Cursos en el área de la materia para Aprendices del Inglés se enseñan en inglés con SDAIE (técnicas de Instrucción en Inglés Académicas Diseñadas Especialmente) y apoyo en el idioma español. El plan de estudio se lleva paralelo a los cursos correspondientes en áreas de cada materia.

DEPARTAMENTO DE IDIOMA EXTRANJERO

LATIN I P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 182110, 182120

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Que No Sea Inglés de UC/CSU

Descripción: El Latin I P es una introducción al lenguaje y la cultura de los romanos antiguos. Este curso hace énfasis sobre las estructuras básicas del lenguaje y la lectura de textos

latinos. Los estudiantes obtendrán una fundación en la gramática latina, practicarán leer y traducir latín, aprenderán los derivativos de las palabras latinas, y serán introducidos a varios aspectos de la cultura clásica.

LATIN II P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 182210, 182220

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Latin I P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Que No Sea Inglés de UC/CSU

Descripción: El Latin II P es una continuación del estudio del lenguaje y la cultura de los romanos antiguos. El curso extiende el estudio de la gramática latina e introduce las complejas estructuras y más sofisticadas lecturas. Los estudiantes investigarán una variedad de nuevos aspectos de la cultura clásica.

LATIN III P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 182310, 182320

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Latin II P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Que No Sea Inglés de UC/CSU

Descripción: El Latin III P involucra el repaso de la gramática latina y la lectura y la examinación de textos latinos originales. Los estudiantes aprenderán conceptos avanzados de gramática, analizarán textos literarios, y harán examinaciones detalladas de aspectos en la cultura romana.

AP LATIN

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 182710, 182720

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Latin III P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Otro Idioma que no Sea Inglés para UC/CSU

Descripción: Latin AP involucra la lectura y el análisis crítico de los textos originales en latín con un énfasis sobre la poesía del plan de estudio de Colocación Avanzada (AP) en Latín. Los estudiantes hacen análisis comparativos de literatura romana del período republicano a períodos más recientes. Los estudiantes repasarán y extenderán su comprensión de la gramática latina, investigarán tópicos relacionados al Período de Augusto, y desarrollarán destrezas de escribir composiciones mientras reflejando sobre los varios poemas y textos del curso.

SEMINARIO SOBRE LATIN AP

Código de Curso: 182730

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Latín AP A y B (dos trimestres)

Duración: Un trimestre

Descripción: Los estudiantes completarán su traducción y estudio del plan de estudio de AP. Ellos repasarán la gramática latina y el detalle de la poesía, al igual que mejorar sus habilidades en lectura a primera vista, comprensión de la lectura y destreza en escribir composiciones. Después del examen, los estudiantes estudiarán otros poetas épicos.

ESPAÑOL I P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 183110, 183120

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Otro que el Idioma Inglés de UC/CSU

Descripción: El Español I es un curso preparatorio para el colegio, de introducción al idioma español y la cultura hispana. El énfasis será dado a las actividades enfocándose en destrezas de lengua esenciales (escuchar, hablar, leer, y escribir). La meta es la de desarrollar fluidez y comprensión del idioma español. El/la estudiante obtendrá apreciación de la cultura hispana por medio de lecturas, medios, oradores, y geografía. Destrezas formativas en la lectura y escritura también serán introducidas.

ESPAÑOL II P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 183210, 183220

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Español I P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Otro que el Idioma Inglés de UC/CSU

Descripción: Este es un curso diseñado para los estudiantes continuando con su segundo año de español preparatorio para el colegio. Los estudiantes continuarán desarrollando todas las cuatro destrezas de lenguaje (escuchar, hablar, leer y escribir). La meta es la de aumentar la fluidez y comprensión del lenguaje español. Los estudiantes serán introducidos a numerosos, avanzados conceptos gramaticales y vocabulario. La instrucción incluirá observaciones de las culturas y tradiciones de las personas de habla hispana.

ESPAÑOL III P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 183310, 183320

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Español II P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Otro que el Idioma Inglés de UC/CSU

Descripción: Español preparatorio para el colegio en el tercer año está diseñado para reforzar los conceptos cubiertos en los dos primeros niveles mientras continuando la adquisición de vocabulario y conceptos gramáticos. Todas las cuatro destrezas de lenguaje son enfatizadas (escuchar, hablar, leer y escribir). Se exploran las culturas y tradiciones de personas de habla hispana.

ESPAÑOL IV P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 183410, 183420

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Español III P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Otro que el Idioma Inglés de UC/CSU

Descripción: El Español IV es un curso preparatorio para el colegio avanzado el cual refinará y extenderá las destrezas comunicativas y conceptos gramáticos aprendidos en los tres niveles previos. Todas las cuatro destrezas de lenguaje (escuchar, hablar, leer, y escribir) serán utilizadas, con énfasis en la lectura y la escritura agregadas a aquella de comunicación oral competente. La clase será conducida primariamente en español. Se explorarán los valores y costumbres culturales.

AP LENGUAJE ESPAÑOL Y CULTURA

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 183610, 183620

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Español III P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Otro que el Idioma Inglés de UC/CSU

Descripción: El programa AP en el idioma español está dirigido a aquellos que han escogido continuar desarrollando su proficiencia en todas las destrezas de idioma: escuchar, hablar, leer, y escribir. Los estudiantes que se matriculan deben tener un conocimiento básico del idioma, un buen control de la gramática y el vocabulario español, y ser competentes en escuchar, hablar, leer, y escribir.

SEMINARIO DE LENGUAJE ESPAÑOL AP

Código de Curso: 183630

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Lenguaje en Español AP

Duración: Un trimestre

Descripción: Los estudiantes refinarán y extenderán destrezas comunicativas y conceptos gramaticales aprendidos en niveles previos. Por medio de práctica repetida, ellos mejorarán su habilidad de comprender diálogos en español formales e informales, narrativas, disertaciones, y entrevistas sobre tópicos culturales y literarios. Los estudiantes también correctamente identificarán palabras, expresiones, y estructuras gramáticas de cierta complejidad en forma escrita. También, el curso los preparará para escribir composiciones bien organizadas en artículos de periódicos, pasajes de revistas, eventos culturales, y tópicos literarios con gramática exacta y sintaxis apropiado. Todos los estudiantes activamente participarán en conversaciones con otros oradores con fluidez respondiendo, aclarando, y expresando ideas con exactitud y fluidez. Adicionalmente, los estudiantes tomarán y analizarán exámenes de práctica durante el curso del trimestre sobre materiales que fueron hechos públicos por la Junta de Colegios AP Central. Después del Examen AP en mayo, los estudiantes leerán, observarán, y analizarán películas basadas en literatura como Marianela, Los de abajo, Doña Bárbara, Bodas de sangre, y/o La casa de Bernarda Alba. Los estudiantes crearán su escena favorita en clase.

LENGUAJE POR SEÑALES AMERICANO I P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 184110, 184120

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Otro que el Idioma Inglés de UC/CSU

Descripción: El Lenguaje por Señales Americano I es un curso introductorio al lenguaje visual-gestos usado por las personas sordas en los Estados Unidos. El énfasis se colocará en el desarrollo de vocabulario por señas básico, estructura gramática, y el manual del alfabeto. Los estudiantes obtendrán una comprensión y apreciación de la cultura "sorda" y su historia, al igual que alertarse de tecnologías de aparatos de asistencia que hay disponibles. La clase está diseñada para cualquier estudiante interesado/a en desarrollar las destrezas necesarias para comunicarse con personas sordas.

LENGUAJE POR SEÑALES AMERICANO II P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 184210, 184220

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Duración: Dos trimestres/semestres

Pre-requisito: Lenguaje por Señales Americano I P

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Otro que el Idioma Inglés de UC/CSU

Descripción: El Lenguaje por Señales Americano II P es un curso de continuación al lenguaje visual-por gestos usado por las personas sordas en los Estados Unidos. El énfasis se colocará sobre el desarrollo de vocabulario, estructura gramática, y el manual del alfabeto. Los estudiantes aumentarán su comprensión y apreciación de la cultura “sorda” y su historia.

LENGUAJE POR SEÑALES AMERICANO III P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 184310, 184320

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Lenguaje por Señales Americano II P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Otro que el Idioma Inglés de UC/CSU

Descripción: Los estudiantes tomando Lenguaje por Señales Americano III P estudiarán y practicarán el lenguaje en un medio ambiente predominantemente no verbal. Ellos desarrollarán fuertes destrezas expresivas y receptivas usando un área amplia de materias extensiva. Énfasis será colocado en el uso correcto de señales no manuales.

DEPARTAMENTO DE CARRERAS Y TECNOLOGÍA EN ECONOMÍA DOMÉSTICA

DISEÑO DE MODAS P

[Artes Visuales y Bellas Artes]
[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 191100

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: MBHS: Vida Creativa o estar en el grado 11/12 o consentimiento de maestro/a
SLOHS: Nada

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Completar Diseño de Modas P y Diseño de Modas Avanzado P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Bellas Artes (f) de UC/CSU.

Descripción: Este curso le permitirá a los estudiantes crear proyectos textiles y de ropas. Las técnicas de elaboración de ropas son adaptadas a las modas actuales y las necesidades de los estudiantes. Se relacionan el análisis del color, la línea, y el diseño al tipo de cuerpo y personalidad, las telas y la ropa elaborada. Ejemplos de actividades: selección de patrones, telas, y herramientas pequeñas y equipo de costura; análisis de colores personales; elaboración de proyectos; y identificación de fibras y telas.

DISEÑO DE MODAS AVANZADO P

[Artes Visuales y Bellas Artes]
[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 191200

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Diseño de Modas P

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Entrada al Colegio: Completar Diseño de Modas P y Diseño de Modas Avanzado P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Bellas Artes (f) de UC/CSU.

Descripción: Este curso le permitirá a los estudiantes a extender sus destrezas en textiles y la elaboración de ropa. El énfasis principal es el de desarrollar destrezas en la adaptación de patrones, alteración de ropa, y coordinación de moda. Las tendencias actuales en la industria y carreras de modas, junto con los talentos, destrezas y experiencias personales serán analizados. Ejemplos de actividades: elaborar diseños y telas complicadas, analizar textiles, y diseñar modas por computadora.

DISEÑO INTERIOR

[Artes Visuales y Bellas Artes]
[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 192100

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: MBHS: Vida Creativa o colocado/a en el grado 11 o 12
SLOHS: Nada

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Completar Diseño Interior P y Diseño Interior Avanzado P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Bellas Artes (f) de UC/CSU.

Descripción: Este curso le permitirá a los estudiantes a obtener destrezas en diseñar y decorar áreas de vivienda personales. Los elementos y principios de diseño serán usados en planos de piso, arreglos de muebles, y decoración creativa. Ejemplos de actividades: planes para dibujar el espacio del piso, coordinando ambientes decorativos, y creando accesorios.

DISEÑO INTERIOR AVANZADO

[Artes Visuales y Bellas Artes]
[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso : 192200

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Diseño Interior

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Entrada al Colegio: Completar Diseño Interior P y Diseño Interior Avanzado P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Bellas Artes (f) de UC/CSU.

Descripción: Este curso le permite a los estudiantes a aplicar su conocimiento de los fundamentales del diseño interior en producir diagramas de presentación profesional para proyectos de diseño personal y comercial. La relación entre el diseño arquitectural exterior e interior se analiza. Las posibilidades profesionales relacionadas a este área se exploran. Ejemplos de actividades: leer planos, diseñar planos para cuartos múltiples, diseñando interiores comerciales, y diseñando por computadora..

COMERCIALIZACIÓN DE MODAS E INTERIORES [Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 287210, 287220

Nivel de Grado: 11, 12 or age 16

Pre-requisito: Diseño de Modas Avanzado P o Diseño Interior Avanzado o consentimiento de instructor/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Los estudiantes en camino a profesiones en el Diseño de Modas, Elaboración, y Comercialización establecen una fundación en todos los aspectos de la industria de la moda. Los estudiantes siguiendo este camino profesional estudian la industria; sus leyes y regulaciones; procedimientos y seguridad operacional; historia de la moda; predicción de la moda; productos textiles y telas; principios y elementos de diseño; predicción en la comercialización y la moda; elaboración de ropas; conocimiento de producto y comercialización de indumentaria; ventas y servicios; comercialización visual; control de inventario y prevención de pérdidas; construcción de patrones para diseño de indumentaria; desarrollando y preparando una línea para su venta; diseño de textiles; alteración y reparo de indumentaria; y cuidado y limpieza de indumentaria. Los estudiantes de Diseño de Modas, Manufactura, y comercialización también aprenden destrezas de empleo y administración.

Los estudiantes siguiendo los caminos de carreras en Diseño Interior y Mueblería estudian todos los aspectos de este campo incluyendo los principios y elementos del diseño interior; planificación del espacio y sistemas interiores; construcción e instalación de ventanas, paredes, y pisos; construcción de muebles, ventas y comercialización; historia de muebles y diseño; leyes y regulaciones, procedimientos operacionales y profesionalismo; diseño residencial y comercial. Los estudiantes de Diseño Interior y Mueblería también aprenden destrezas para trabajo y administración.

DESARROLLO PSICOLÓGICO DE NIÑOS I P [Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 193300

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Este curso cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso es un estudio completo de las etapas de desarrollo de niños desde su concepción a través del pre-escolar, incluyendo las teorías de desarrollo principales y su aplicación.

NUTRICIÓN [Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 194100

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Este curso se enfoca sobre la ciencia de nutrición básica. Las necesidades nutricionales personales al igual que la planificación, el servir, seguridad y salubridad de la comida, y la evaluación de comidas nutritivas serán explorados. Se experimentará el análisis de artículos de comida y hábitos de comer personales. Ejemplos de actividad: preparar productos nutritivos, usar una variedad de herramientas y equipo para cocinar, leer y comprender las etiquetas de comida, y preparar recetas rápidas y fáciles.

NUTRICIÓN Y COMIDAS CULTURALES

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 194200

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Nutrición

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Este curso continúa enfocándose sobre la ciencia de nutrición básica. Selección de comidas y costumbres globales, hambre mundial, preparación de comidas alrededor del mundo, y cocinar afuera se exploran. Ejemplos de actividad: barbacoas, instalando un bufete, preparando artículos de comida de otros países, analizando los valores nutricionales en las comidas, y explorando profesiones en este área.

CARRERAS CON NIÑOS

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 287510, 287520

Nivel de Grado: 11, 12 o 16 años de edad

Pre-requisito Recomendado: Psicología de Desarrollo en Niños I P, aplicación, y consentimiento de maestro/a. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos para los asistentes voluntarios según está indicado por el Departamento de Servicios Sociales (Licencia de Cuidado Diario).

Duración: Dos trimestres/semestres, dos períodos diariamente

***Entrada al Colegio:* Este curso es elegible para Crédito Articulado de Colegio Cuesta.**

Descripción: Este curso está diseñado para darle a los estudiantes de la preparatoria la oportunidad de aprender destrezas de trabajo a nivel de entrada en el campo de cuidado de niños, mientras trabajando en un laboratorio en el campo escolar, El Pre-escolar Tiny Tiger o en sitios de campo en la comunidad. Los estudiantes aprenden acerca de oportunidades profesionales y destrezas de trabajo generales relacionadas con el trabajo con niños. Los estudiantes pasan tres semanas en un programa de entrenamiento en la clase y el resto del trimestre/semestre se pasa trabajando con niños pequeños. Los seminarios semanales en clase se hacen para la preparación, evaluación y enriquecimiento del plan de estudio. El curso es una clase de un año con un máximo de 20 unidades de crédito con un certificado de competencia otorgado cuando el curso se completa.

HOSTELERIA, TURISMO y SERVICIO DE ALIMENTOS [Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 287610, 287620

Nivel de Grado: 11, 12 o 16 años de edad

Pre-requisito: Nutrición y Nutrición y Comidas Culturales

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso proveerá a los estudiantes con las destrezas, conocimientos, y experiencia en las áreas de hospitalidad, turismo, recreo, y servicio de comidas. La clase se enfocará en las muchas oportunidades de carreras disponibles en este campo animado y creciente. Como sociedad entre la comunidad comercial y las escuelas, los estudiantes serán provistos con un curso de instrucción y experiencias en la comunidad diseñado únicamente el cual les permitirá obtener conocimiento académico pertinente y obtener destrezas que se puedan vender.

CARRERAS EN EDUCACIÓN [Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 287410, 287420

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres, se puede repetir

Descripción: Este curso preparará a los estudiantes para una carrera gratificante, desafiante y satisfactoria en la educación y el magisterio. El/la estudiante obtendrá y aplicará destrezas y conocimiento relacionado a destrezas listas en el lugar de trabajo; regulaciones de estándares y credenciales; crecimiento y desarrollo de niños; interacción positiva, dirección y disciplina; prácticas de desarrollo apropiadas; salud y seguridad; papeles de los asistentes instruccionales; planificación y supervisión de actividades de recreo; planificación y calificación de lecciones; uso de computadoras y tecnología educativa; administración de clase y profesionalismo. Por medio de experiencias de clase en la comunidad se les darán oportunidades para asistir con actividades instruccionales y dirección de niños en la primaria bajo la supervisión de personal profesional.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

AUTO I

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 200100

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Este curso provee una introducción al automóvil y sus sistemas de apoyo del punto de vista del consumidor. El curso incluye principios de operación, familiaridad de componentes básicos, y el desenvolvimiento seguro de mantención de prevención en las siguientes áreas: motores, eléctrica, arrancadores, combustible, lubricación, refrescantes, llantas, y control de emisiones.

AUTO II

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 200210, 200220

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Auto I

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso provee información en destrezas de nivel avanzadas requeridas para la mantención del automóvil y sus sistemas de apoyo desde del punto de vista del/la técnico/a. El curso se extiende sobre los principios de operación y familiaridad de los componentes, y enseña los procedimientos diagnósticos y de servicio requeridos para mantener los siguientes sistemas: motores, refrescantes, lubricación, arrancadores, cargadores, interruptor de encendido, combustible, y control de emisiones.

DIAGNÓSTICO DE MOTOR AUTOMOTRIZ

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 282100

Nivel de Grado: 11, 12 o 16 años de edad

Pre-requisito Recomendado: Auto I y Auto II o consentimiento de maestro/a

Duración: Un trimestre/semestre, dos períodos diariamente (Solamente primer trimestre/semestre)

Entrada al Colegio: Este curso es elegible para Crédito Articulado de Colegio Cuesta.

Descripción: El propósito de este curso es el de desarrollar competencias específicas necesarias para la entrada en ocupaciones en las siguientes áreas: examinación de condición mecánica, servicio de sistema de arranque, servicio del sistema de cargar, servicio del sistema de encendedor, servicio de sistema de combustible, y servicio del sistema de control de emisiones. El tiempo en la clase será dividido entre la disertación, demostración, y trabajo en el taller con énfasis en diagnosticar, servicio, y reparo. Los estudiantes también serán provistos la oportunidad de desarrollar sus destrezas adicionalmente trabajando en una facilidad para reparo de autos en la comunidad durante las semanas finales del trimestre/semestre.

INTERNACIÓN AUTOMOTRIZ

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 282410, 282420

Nivel de Grado: 11,12 o 16 años de edad

Recomendado Pre-requisito: Mantenimiento Automotriz o Diagnóstico de Motor Automotriz o Sistemas de Componentes de Manejo

Duración: Dos trimestres/semestres, se puede repetir

Descripción: Este curso está diseñado para darle a los estudiantes experiencia práctica actual en una facilidad de reparo automotriz. Cada estudiante trabajará como un/a aprendiz bajo un técnico certificado/a, con experiencia. Los estudiantes aprenderán destrezas de nivel de entrada que son necesarias para tener éxito en la industria automotriz. El propósito de esta clase es la de darle a los estudiantes una idea de como es el trabajo en la industria automotriz.

CHASIS Y SISTEMA DE COMPONENTES DE CADENAS DE MANEJO AUTOMOTRIZ

Código de Curso: 282500 (A y B), 282310, 282320 **[Educación Profesional y Técnica]**

Nivel de Grado: 11, 12 o 16 años de edad

Pre-requisito Recomendado: Un año de tecnología automotriz de preparatoria o equivalente como demostrado pasando el exámen de teoría de auto.

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este programa guía a oportunidades en carreras en la inidustria de servicio automotriz y/o colocación en un programa de colegio de la comunidad o programa educacional después de preparatoria. Los estudiantes serán preparados para empleo en una instalación de reparo automotriz como técnico/a a nivel de entrada. Los estudiantes aprenderán teoría y reparos prácticos necesarios para reparar y mantener sistemas de manejo especiales con un énfasis sobre diagnosticar y técnicas de resolución de problemas. Atención especial será dada a todas áreas cubiertas en la prueba (ASE) nacional de Excelencia en Servicio Automotriz. Los estudiantes serán alentados a tomar estas pruebas cuando completen este programa. Parte del curso puede ser utilizado entrenando en una clase en la comunidad o entrenamiento cooperativo en una instalación de reparo como experiencia de aprendizaje. Una vez completado, los estudiantes pueden ser asistidos para encontrar trabajo como técnicos de automovil a nivel de entrada o como personas siendo entrenadas en áreas de especialización tales como los frenos, alineamiento de timón, cadenas de manejo, u otras áreas relacionadas. Posibles empleadores serán negociantes de autos nuevos, instalaciones de reparos independientes, y talleres de especialización.

DIBUJO DE INGENIERÍA Y DISEÑO I

**[Conocimiento Tecnológico]
[Educación Profesional y Técnica]**

Código de Curso: 201500

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: None

Duración: Un trimestre/semester

***Entrada al Colegio:* Pendiente a aprobación del requisito de Electivo (g) de UC/CSU.**

Descripción: Este curso se recomienda para estudiantes que estén interesados en una carrera en la ingeniería, arquitectura, diseño interior, Delinear y Diseñar Asistido por Computadoras, construcción, juegos y animación, robótica y manufactura. Dibujo de Ingeniería y Diseño I comenzará explorando los fundamentos de delineo mecánico, tal como bosquejos, dibujos de 2 dimensiones (2D), dibujos de tres dimensiones (3D), y dimensionar. Los estudiantes entonces progresarán a trabajar con la última versión de programas para modelar en 3D para producir dibujos de vistas múltiples, dibujos isométricos, modelos en 3D, y diseños de productos.

DIBUJO DE INGENIERÍA Y DISEÑO II

**[Conocimiento Tecnológico]
[Educación Profesional y Técnica]**

Código de Curso: 201610, 201620

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Dibujo de Ingeniería y Diseño I o consentimiento de maestro/a

Duración: Two trimesters/semesters

***Entrada al Colegio:* Pendiente a aprobación del requisito de Electivo (g) de UC/CSU.**

Descripción: Este curso es recomendado para el/la estudiante que pueda tener un interés en seguir en ingeniería o escoja cualquier otra carrera orientada técnicamente. Los estudiantes aumentarán su comprensión del proceso y las técnicas de dibujo y de diseño aprendidas en el curso previamente requerido. Los conceptos, destrezas, y aplicaciones de las últimas versiones de programas para computadoras serán explorados. Los estudiantes dibujarán varios dibujos mecánicos y técnicos avanzados. Se le requerirá al/a la estudiante a que imagine, ingenie, y diseñe productos de ingeniería mecánicos, estructurales, eléctricos, aeroespacial, industrial, de empaque, y manufactura.

DIBUJO DE INGENIERÍA Y DISEÑO III

[Conocimiento Tecnológico]

Código de Curso: 201710, 201720

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: MBHS: Conceptos de Ingeniería o Conceptos de Manufactura

SLOHS: Dibujo de Ingeniería y Diseño II o consentimiento de maestro/a

Length: Dos trimestres/semestres, se puede repetir

Entrada al Colegio: Este curso es elegible para Crédito Articulado de Colegio Cuesta y pendiente a aprobación del requisito de Electivo (g) de UC/CSU.

Descripción: Este curso preparará a los estudiantes para trabajos a nivel de entrada en Dibujos Asistidos por Computadoras. Usando programas de Auto CAD, los estudiantes aprenderán ambos dibujos de dos y tres dimensiones.

TECNOLOGÍA DE SOLDADURA

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 202400

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: El propósito de este curso es el de enseñar a los estudiantes a soldar. Este curso cubre seguridad, diseño y medidas, práctica con hoja de metal, procesos de soldadura con óxido de acetileno y con arco eléctrico. Los estudiantes también serán instruidos sobre oportunidades con sus carreras.

METAL I: INTRODUCCIÓN A FABRICACIÓN Y MAQUINADO CON METAL

Código de Curso: 202100

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Este curso cubre la seguridad, el diagrama y medidas, prácticas en el taller de maquinarias, hojas de metal, y prácticas de fundición.

METAL II: SOLDADURA , FABRICACIÓN, Y MANUFACTURA

Código de Curso: 202210, 202220

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Metal I o Tecnología de Soldadura

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Los estudiantes en este curso aumentarán su comprensión de la seguridad, prácticas de taller de maquinarias, oxiacetileno y soldadura de arco, y diseño y medida de precisión aprendido en los cursos previos requeridos. La clase introducirá nuevas destrezas de soldadura en los procesos de soldadura GMAW y GTAW. Esta clase también cubrirá las técnicas necesarias para seguir una serie de planes y fabricar un proyecto específico. Este curso incluye abastecimientos para cumplir los objetivos curriculares. Sin embargo, los proyectos de cada estudiante individual más allá que los objetivos curriculares pueden ser cobrados una cuota por abastecimientos/materiales.

METAL III: SOLDADURA, FABRICACIÓN, Y MANUFACTURA AVANZADA

Código de Curso: 202310, 202320

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: SLOHS: Metal II

MBHS: Conceptos de Ingeniería

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso cubre seguridad y edifica sobre soldadura y maquinado. El énfasis será colocado sobre el diseño, planificación y construcción de un proyecto escogido por el/la estudiante. Este curso incluye materiales para alcanzar los objetivos curriculares. Sin

embargo, los proyectos individuales de un/a estudiante más allá de los objetivos curriculares pueden ser cobrados una cuota por abastos/materiales.

METAL IV: SOLDADURA AVANZADA Y FABRICACIÓN DE PROYECTO

Código de Curso: 285910, 285920

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: SLOHS: Metal III o consentimiento de instructor/a

MBHS: Conceptos de Ingeniería

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso involucra aprender técnicas de soldadura avanzadas. Estas incluyen requisitos para certificación, y TIG y MIG avanzados. El diseño de proyecto y su fabricación tendrán el mayor énfasis en este curso. Este curso incluye materiales para alcanzar los objetivos curriculares. Sin embargo, los proyectos individuales de un/a estudiante más allá de los objetivos curriculares pueden ser cobrados una cuota por abastos/materiales.

MADERA I

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 204100

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Este curso se trata del aprendizaje de prácticas seguras en el uso de herramientas de mano y eléctricas. El/la estudiante se instruye en la planificación y el diseño de un proyecto específico que involucra las operaciones básicas de ambos tipos de herramientas de mano y maquinarias. El/la estudiante entonces progresa a proyectos seleccionados por sí mismo/a bajo la dirección del/la maestro/a. Los proyectos de estudiantes individuales más allá de los objetivos del plan de estudios pueden ser cobrados una cuota por las provisiones y materiales.

MADERA II

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 204210, 204220

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Madera I

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este es un curso pre-vocacional con énfasis en la construcción de muebles y gabinetes. Estos incluyen proyectos tanto personales como de la escuela. El/la estudiante explora la industria de trabajo en madera al igual que desarrolla destrezas de trabajo y conocimiento acerca del equipo, los materiales, y la mantención de máquinas y herramientas de mano. Los proyectos individuales del/la estudiante más allá de los objetivos del plan de estudios pueden ser cobrados una cuota por provisiones y materiales.

MADERA III

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 204310, 204320

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Madera II

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este es un curso para estudiantes trabajadores en madera avanzados para desarrollar conocimiento a nivel de entrada y destrezas en la industria del trabajo en madera. El estudiante participarán en construir gabinetes y muebles, al igual que alguna construcción de armazón de casa ligera. Una porción del programa será dedicado a los materiales y los procesos de oficios e industrias relacionados. El trabajo consistirá de discusiones en clase, excursiones, y proyectos de la escuela y del/la estudiante. Los proyectos de estudiantes individuales más allá de los objetivos del plan de estudios pueden ser cobrados una cuota por provisiones/materiales.

CONSTRUCCIÓN

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 204410, 204420

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Madera I

Duración: Dos trimestres/semestres, se puede repetir

Descripción: Este curso está diseñado para darle al/la estudiante una sobrevista completa del proceso de construcción residencial. No está diseñado para enfatizar un aspecto de construcción más que cualquier otro. Este curso asume que el/la estudiante sabe y desea comenzar a mejorar su comprensión sobre el negocio de la construcción.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

ÁLGEBRA I P

[Matemáticas]

Código de Curso: (SLOHS) 210210, 210220, 210230
(MBHS) 211210, 211220

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Matemáticas 8 o Matemáticas 8 Acelerada

Duración: Tres trimestres/dos semestres

Entrada al Colegio:

Descripción: La instrucción se enfocará sobre cuatro áreas críticas: (1) profundizar y extender comprensión de relaciones lineares y exponenciales; (2) contrastar relaciones lineares y exponenciales unas con otras y participar en métodos para analizar, resolver, y usar funciones cuadráticas; (3) extender las leyes de exponentes a raíces cuadradas y cúbicas; (4) aplicar modelos lineares a data que exhiba una tendencia lineal.

GEOMETRÍA P

[Matemáticas]

Código de Curso: (MBHS) 211310, 211320
(SLOHS) 211910, 211920, 211930

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Álgebra I P

Duración: Tres trimestres/dos semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito de Matemáticas (c) de UC/CSU

Descripción: La geometría es el segundo curso en cursos de matemática preparatoria para el colegio consecutivos por cinco años, los cuales comienzan con Álgebra I y continúa hasta Cálculo. La geometría tiene el propósito de formalizar y extender la geometría que los estudiantes han aprendido en cursos anteriores. Hace esto enfocándose en establecer el criterio de congruencia del triángulo usando mociones rígidas y construcciones formales, construyendo una comprensión formal de similitudes basadas en dilataciones y razonamiento proporcional, desarrollando los conceptos de prueba formal, explorando las propiedades de dos y tres objetos dimensionales, trabajando dentro del sistema coordinado rectangular para verificar relaciones geométricas, comprobando teoremas básicos acerca de círculos, y usando el lenguaje de teoría establecido para computar e interpretar probabilidades para eventos compuestos.

GEOMETRIA H

[Matemáticas]

Código de Curso: (SLOHS) 212510, 212520, 212530
(211410, 211420 MBHS)

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Álgebra I P (la calificación recomendada es B- o mejor en Álgebra I)

Duración: Tres trimestres/dos semestres

Entrada al colegio: Cumple con un semestre del requisito de Matemáticas (c) de la UC/CSU

Descripción: La Geometría H es el segundo curso de una secuencia rigurosa de preparación matemática para la universidad que comienza con Álgebra I. El objetivo fundamental es formalizar y ampliar la geometría que los estudiantes han aprendido en cursos anteriores. Los estudiantes profundizarán su comprensión de las relaciones geométricas y explorarán situaciones geométricas utilizando argumentos matemáticos formales. Los temas cubiertos incluyen: congruencia, similitud, triángulo derecho trigonometría, transformaciones, círculos, medición geométrica y dimensiones, sólidos, modelado con geometría, geometría de coordenadas, construcciones geométricas, pruebas geométricas formales y la utilización del lenguaje de la teoría de conjuntos para calcular e interpretar la probabilidad de eventos compuestos. Pruebas directas e indirectas formales son usadas para desarrollar un entendimiento más profundo de la Geometría Transformacional y Euclídea. Los conceptos son explorados en un nivel más profundo que en Geometría P.

ÁLGEBRA II P

[Matemáticas]

Código de Curso: (MBHS) 211510, 211520
(SLOHS) 212410, 212420, 212430

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Álgebra I y la completación de o matrícula concurrente en Geometría (P o H)

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito de Matemáticas (c) de UC/CSU

Descripción: El Álgebra II es el tercer curso en rigurosos cursos matemáticos de preparación para el colegio consecutivos por cinco años que comienzan con Álgebra I y continúa hasta el Cálculo. Álgebra II tiene el propósito de aplicar y extender lo que los estudiantes han aprendido en cursos anteriores enfocándose en encontrar conexiones entre representaciones múltiples de funciones, transformaciones de diferentes familias de funciones, encontrando ceros de los polinomios, y conectándolos a gráficos y ecuaciones de polinomios, modelando fenómenos periódicos con trigonometría, y comprendiendo el papel del azar y la distribución normal en haciendo conclusiones estadísticas.

ÁLGEBRA II H

[Matemáticas]

Código de Curso: (MBHS) 211610, 211620
(SLOHS) 211610, 211620

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Álgebra I y la finalización o inscripción concurrente en Geometría (P o H). (La calificación recomendada es B- o mejor en ambos Álgebra I y Geometría (P o H).)

Duración: Tres trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito de Matemáticas (c) de la UC/CSU

Descripción: Álgebra II H es el tercer curso de una secuencia rigurosa de preparación matemática para la universidad que comienza con Álgebra I. El objetivo fundamental es formalizar y ampliar la matemática que los alumnos han aprendido en Álgebra I y sentar las bases para futuros cursos de matemáticas avanzadas. Los estudiantes aprenderán la estructura y las propiedades del sistema de números complejos y sus operaciones algebraicas y desarrollar las habilidades necesarias para el modelado y resolución de problemas cuantitativos que surgen en la vida real, la ciencia y la empresa utilizando polinómicas, racionales, radicales, logaritmos y funciones trigonométricas. Los temas incluyen: encontrar conexiones entre múltiples representaciones de funciones, transformaciones de la función de diferentes familias, encontrar los ceros de polinomios y conectarlos a gráficos y ecuaciones de polinomios, proseguir la investigación de las secciones cónicas, modelación de fenómenos periódicos usando trigonometría para incluir las identidades trigonométricas y ecuaciones, y entender el papel de la aleatoriedad y la distribución normal para hacer conclusiones estadísticas. Los conceptos son explorados en un nivel más profundo del Álgebra II P.

PRE-CÁLCULO P

[Matemáticas]

Código de Curso: 211710, 211720

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Álgebra II P o Álgebra II H

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Matemáticas (c) de UC/CSU

Descripción: Este curso desarrolla los conceptos y las propiedades de funciones trigonométricas periódicas: funciones circulares, periodicidad de la función relacionada con triángulo de ángulo recto, y sus variantes, medidas radiales, coordenantes polares y rectangulares, e identidades trigonométricas con énfasis en identidades Pitagoreanas. Tecnologías educacionales, tales como calculadoras gráficas, serán usadas. El Pre-Cálculo también se enfocará en problemas de programación lineal, la Teoría de Ecuaciones, matrices y vectores, secuencias y series, funciones exponenciales y logarítmicas, probabilidad, y estadísticas.

PRE-CÁLCULO H

[Matemáticas]

Código de Curso: 211810, 211820

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Álgebra II P con una calificación de "A" o "B", o recomendación de maestro/a, Álgebra II H se recomienda

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Matemáticas (c) de UC/CSU

Aprobada por UC/CSU para crédito de calificación balanceada.

Descripción: Este curso desarrolla los conceptos y propiedades de funciones trigonométricas periódicas y sus aplicaciones con un método de análisis detallado más avanzado. El Pre-Cálculo también se enfocará en los conceptos de programación lineal, la Teoría de Ecuaciones, matrices y vectores, secuencias y series, funciones exponenciales y logarítmicas, límites y el derivativo de una función, y probabilidad y estadísticas. El curso a nivel de honores se diferencia por medio de: aceleración/paso, detalle, y complejidad. El énfasis se coloca sobre actividades y proyectos de investigación avanzados. Se espera que los estudiantes apliquen un nivel más alto de destrezas de pensamiento a los problemas complejos. Tecnologías educacionales, tales como calculadoras de gráficos, serán usadas.

AP CÁLCULO AB

[Matemáticas]

Código de Curso: 212210, 212220

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Pre-Cálculo P o Pre-Cálculo H con una calificación de "A" o "B" o recomendación de maestro/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Matemáticas (c) de UC/CSU

Descripción: Este es un curso diseñado para los estudiantes que planean especializarse en matemáticas, ciencia o ingeniería en el colegio o la universidad. El curso proveerá a cada estudiante con una intensiva comprensión de cálculo diferencial e integral tal como está detallado por la Junta de Colegios para Cálculo AP. Este curso tejerá juntos la aritmética, el álgebra, la geometría, la trigonometría, y la resolución de problemas según se apliquen al estudio del cálculo.

SEMINARIO DE CÁLCULO AP - AB

Código de Curso: 212230

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Cálculo AP A y B con una calificación de "B" o mejor.

Duración: Un trimestre/semestre

Course Descripción: Este es un curso diseñado para los estudiantes que planean tomar el examen AP y desean aprender tópicos de cálculo adicional no cubierto en los cursos AP-AB estándar. El material adicional preparará a los estudiantes mejor para tópicos más avanzados encontrados en el curso de cálculo de una Universidad.

CÁLCULO AP - BC

[Matemáticas]

Código de Curso: 212110, 212120

Nivel de Grado: 11,12

Pre-requisito: Cálculo AP AB

Duración: Dos trimestres/semestres (con un seminario de un trimestre en SLOHS)

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Matemáticas (c) de UC/CSU

Descripción: Cálculo BC es un curso de un año completo sobre las funciones de una variable sola en cálculo. Incluye todos los tópicos cubiertos en Cálculo AB más tópicos adicionales. El contenido de Cálculo BC está diseñado para calificar al estudiante para colocación y crédito en un curso que esté más avanzado que lo que es obtenido por Cálculo AB.

SEMINARIO DE CÁLCULO AP - BC

Código de Curso: 212130

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Cálculo AP BC A y B con una calificación de "B" o mejor.

Duración: Un trimestre/semestre

Course Descripción: Este es un curso diseñado para los estudiantes que planean tomar el examen AP y desean aprender tópicos de cálculo adicional no cubierto en los cursos AP-BC estándar. El material adicional preparará a los estudiantes mejor para tópicos más avanzados encontrados en el curso de cálculo de una Universidad.

AP ESTADÍSTICAS

[Matemáticas]

Código de Curso: 212310, 212320

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Álgebra II P o Álgebra II H

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Matemáticas (c) de UC/CSU

Descripción: Estadísticas AP es un curso centralizado en un proyecto que familiariza a los estudiantes con los conceptos y herramientas principales para coleccionar, organizar, y analizar data. Los estudiantes entonces derivarán conclusiones de sus análisis.

En este curso, los estudiantes calcularán probabilidades, haciendo resúmenes de distribuciones de data univariada, estudiando variables al azar y muestras de distribuciones. Ellos estarán comparando distribución de data, utilizando intervalos de confianza, calculando desviación de normas y variables, utilizando la distribución Normal y el Teorema de Chebyshev, creando data de análisis. Los estudiantes diseñarán experimentos, hipótesis de pruebas, comparando dos medias en dos muestrarios de estadísticas, utilizando regresión de cuadrados menores en modelos de regresión lineal simple, y reportando sus descubrimientos.

Los estudiantes frecuentemente trabajarán en proyectos que tienen que ver con la colección y análisis práctico de data en el mundo real. Las computadoras y las calculadoras les permitirá a los estudiantes enfocarse detalladamente, aplicando su conocimiento de conceptos participando en sus estudios estadísticos. Este curso prepara a los estudiantes para la Examinación de Colocación Avanzada en Estadísticas. Los estudiantes se prepararán con todo el contenido culminando el proyecto incluyendo referencias, colección de data, y buenas técnicas de muestrarios. Sus proyectos contendrán un análisis estadístico apropiado y detallado. Los estudiantes presentan sus proyectos a la clase como parte de la calificación de su proyecto.

SEMINARIO AP PARA ESTADÍSTICAS

Código de Curso: 212330

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Estadísticas AP, A y B

Duración: Un trimestre

Descripción: Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes del Examen de Estadística AP. Los tópicos cubiertos incluyen: explorando data, planeando un estudio, anticipando patrones, e inferencia estadística.

EAP Matemáticas Superiores

[Matemáticas]

Este curso está pendiente de la aprobación de la Junta Directiva

Código de curso: 212910, 212920

Nivel: 12

Requisito: haber completado el curso de Álgebra 2

Longitud: 2 trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Pendiente de aprobación para UC/CSU (c) Requisitos de matemáticas

Descripción: Este curso está diseñado para fortalecer los fundamentos matemáticos y preparar a los estudiantes para tener éxito en matemáticas a nivel de college. El objetivo del curso es profundizar en la comprensión conceptual de la teoría matemática, habilidades y estrategias. Al utilizar aplicaciones de la vida práctica este curso sirve a ambos universitarios y profesionales de la secundaria. Las competencias y los resultados específicos del curso son: Lineal, Funciones y Expresiones Cuadráticas y Exponenciales, Sistemas de Ecuaciones, Expresiones Racionales, Estrategias para Solucionar Problemas, Expresiones y Ecuaciones de Valor Absoluto, Matemáticas Financieras, y Geometría.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

GUITARRA I P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 220100

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre, no se puede repetir

Entrada al Colegio: Completar Guitarra I y II cumple con un año del requisito de Artes Visuales y Actuación (f) de UC/CSU

Descripción: Este curso desarrolla las destrezas físicas necesarias para tocar música en guitarra a nivel de principiante correctamente y con buena calidad de buen tono, desarrolla destrezas en leer notaciones musicales, y desarrolla una comprensión del significado histórico de la guitarra y su literatura. Este curso también provee una comprensión de los elementos musicales y como se aplican a la música tocada y escuchada.

GUITARRA II P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 220200

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Guitarra I

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Completar Guitarra I y II cumple con un año del requisito de Artes Visuales y Actuación (f) de UC/CSU

Descripción: Los estudiantes serán instruídos en como tocar una variedad de tipos de acordes, "blues" de 12 barras; acordes de barra; leer notación y tablatura musical; tocar escales; reconocer las claves, sonar las cuerdas con los dedos; improvisar; coleccionar un repertorio variado de canciones para tocar. Serán requeridos escribir un papel investigativo sobre un individuo que haya hecho su carrera en la música.

GUITARRA III P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 220300

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Guitarra I y II

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Los estudiantes tocarán guitarra en pequeños conjuntos con una persona en cada parte. Ellos arreglarán canciones, componerán progresiones de acordes e integrarán estas destrezas para actuación. Ellos además desarrollarán sus destrezas tocando guitarra, la técnica y la comprensión de la teoría de la música. Ellos serán requeridos a escribir un papel investigativo acerca de la historia de la guitarra.

BANDA 9-12 P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 221310, 221320, 221330

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Audición

Duración: Tres trimestres/dos semestres, se puede repetir

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU

Descripción: Este curso incluye técnicas instrumentales avanzadas, ejecutar una amplia variedad de música, participación en festival, y numerosas actuaciones públicas.

JAZZ /BANDA DE ESCENARIO P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 221410, 221420, 221430

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Audición, consentimiento de maestro/a, y matrícula concurrente en Banda 9-12

Duración: Tres trimestres/dos semestres, se puede repetir

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU

Descripción: Este curso provee entrenamiento musical en jazz, latino, blues, rock, e improvisación. El énfasis está sobre destrezas en ejecución.

CORO PARA CONCIERTOS P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 223110, 223120, 223130

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Audición o consentimiento de maestro/a

Duración: Tres trimestres/dos semestres, se puede repetir

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU

Descripción: Coro para Conciertos P es una clase coral musical de intermedio hasta avanzado. Los estudiantes deben poder armonizar el tono correctamente, y cantar con sensibilidad y destreza. Este conjunto ejecutará algunas actuaciones afuera para el público general, actuarán en asambleas de la escuela, y también participarán en festivales selectos para ser juzgados. Como en todas las clases de coro-actuación, el énfasis en Coro Para Conciertos P está sobre el desarrollo musical incluyendo el tono coral, y una multitud de varias características corales.

CANTANTES DE CÁMARA P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 223310, 223320, 223330

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Coro de Voz Atriplada P o Coro de Bajo P y audición y consentimiento de maestro/a

Duración: Tres trimestres/dos semestres, se puede repetir

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU

Descripción: Cantantes de Cámara P se esfuerza a desarrollar destrezas de canto según los estudiantes estudian y ejecutan literatura coral estándar de preparatoria y el colegio. Hay muchas actuaciones afuera. Como en todas las clases de actuación-corales, el énfasis en Cantantes de Cámara P está sobre el desarrollo musical continuo. Los estudiantes en este conjunto, generalmente, han tenido una buena cantidad de experiencia cantando, así que el enfoque está sobre desarrollar técnica de canto adicional, prácticas de actuación, y la forma y el estilo según se relaciona a un repertorio variado, representando todas las facetas de la historia musical.

APRECIACION DE LA MUSICA

[Artes Visuales/Escénicas]

Este curso está pendiente de la aprobación de la Junta Directiva

Código de curso: 223500

Nivel: 9, 10, 11, 12,

prerrequisito: ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: **Pendiente de aprobación para UC/CSU (f), Requisito Artes Visuales y Escénicas**

Descripción: ¿Qué es la música? Esta es la pregunta que intentaremos responder a través de examinar y analizar, debatir, escuchar y experimentar la música. Vamos a explorar la música desde el punto de vista de la música como identidad, la música como innovación, y viendo cómo los sonidos y la música que nos rodea ha dado forma a nuestro mundo durante siglos. Los estudiantes examinarán obras de compositores famosos a lo largo de la historia en todos los géneros y serán capaces de escuchar y entender el contexto por el cual la música es creada y disfrutada por oyentes jóvenes y viejos. Los géneros de música que serán estudiados incluirán música clásica, jazz moderno, minimalista, música de películas, así como el estudio de la teoría de la música incluida la melodía, la armonía, el ritmo y la notación. Al final de este curso, los estudiantes serán capaces de escuchar música críticamente y serán capaces de analizarla más profundamente y con mucha mejor apreciación.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA - CURSO 1

[Educación Física]

Código de Curso: 240110, 240120

Nivel de Grado: 9

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: El contenido primario de este curso incluirá instrucción en lo siguiente: ritmos y danza, acuática, combativas, deportes por equipo, gimnasia, y juegos recreacionales. El enfoque es el desarrollo de un programa individualizado para estar en buena condición.

EDUCACIÓN FÍSICA - CURSO 2

[Educación Física]

Código de Curso: 241110, 241120

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Educación Física - Curso 1

Duración: Dos trimestres/semestres, se puede repetir

Descripción: El énfasis primario de este curso será sobre deportes individuales y estar en buena condición. En este curso los estudiantes tendrán la oportunidad de escoger dos de las siguientes áreas para hacer énfasis: A) entrenamiento de pesas y combativas, B) educación externa individual y deportes duales, C) deportes de recreación y por equipo, D) danza y aeróbicos, y E) acuáticas. Se incluirán objetivos de educación sobre carreras/profesiones en este curso.

ELECTIVAS EN EDUCACIÓN FÍSICA ESTOS CURSOS NO TOMARÁN EL LUGAR DE LOS CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA REQUERIDOS

DEPORTES DE RAQUETAS AVANZADOS

Código de Curso: 260100

Nivel de Grado: 10, 11,12

Pre-requisitos: Educación Física – Curso 1 o aprobación de maestro/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Descripción: Este curso incluirá técnicas avanzadas y desarrollo de destrezas en tenis, badminton, tenis de mesa, pelota con pala y tenis aéreo.

DEPORTES DE POR VIDA

Este curso está pendiente de la aprobación de la Junta Directiva

Código de curso: 241300

Nivel de Grado: 11,12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre, repetible con la aprobación del instructor.

Descripción: Deportes de por Vida es un curso de la escuela secundaria para niños y niñas que deseen participar en actividades físicas que pueden llevarse a cabo a lo largo de toda la vida. Los estudiantes aprenderán las pautas de seguridad, técnicas básicas y las reglas para una variedad de juegos. El énfasis de esta clase será el desarrollo de un espíritu de cooperación, la deportividad, y la comprensión de la relación entre la actividad física y el mejoramiento de la salud.

ENTRENAMIENTO CON PESAS

Código de Curso: 260600

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Educación Física – Curso 1

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con aprobación del maestro/a

Descripción: Este curso está diseñado para proveer educación para estar en buena condición física con un énfasis en condicionamiento por medio de ejercicio soportando pesas, y la mejora de condición en general por medio de equipo y técnicas especializadas.

YOGA/CICLISMO

Código de Curso: 241200

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Descripción: Esta es una exploración del cuerpo, mente, y de sí mismo basada en ciencia por medio del sistema de ejercicio de la yoga y el ciclismo. Estas actividades ayudarán al estudiante a alcanzar estar en buena condición, tener salud, y responsabilidad personal. La yoga y el ciclismo sirven para ayudar a los estudiantes a estar físicamente en buena condición, listos para aprender, conscientes de sí mismos, y con confianza en sí mismos. Este curso está en alineación con los Estándares Nacionales y Estatales para la Educación Física, seis Estándares Nacionales de Excelencia, y ocho Estándares Nacionales para la Salud.

DEPORTES – EDUCACIÓN FÍSICA

ESTOS CURSOS PUEDEN TOMARSE COMO CRÉDITO ELECTIVO DE EDUCACIÓN FÍSICA SOLAMENTE. NO SE PUEDEN TOMAR PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES

Código de Curso: 250000

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de jugar deportes entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES - BEISBOL

Código de Curso: 250100

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con el consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que han hecho un cometido para jugar beisbol entre-escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, que continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será en condicionamiento, lastimaduras del deporte, y destrezas individuales para el beisbol.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES - BALONCESTO

Código de Curso: 250200, 250300

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que han hecho un cometido de jugar baloncesto entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada,

la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será en condicionamiento, lastimaduras de deporte y destrezas individuales para el baloncesto.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES – A CAMPO TRAVIESA

Código de Curso: 250400

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que han hecho un cometido de competir en un campo traviesa entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será en práctica de equipo organizada, que continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será en condicionamiento, lastimaduras deportivas, entrenamiento individual, y técnicas de carreras.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES – FÚTBOL AMERICANO

Código de Curso: 250500

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de jugar fútbol americano entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para el fútbol americano.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES - GOLF

Código de Curso: 250600, 250700

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de jugar golf entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para el golf.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES – FÚTBOL (SOCCER)

Código de Curso: 250800, 250900

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de jugar fútbol (soccer) entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para el fútbol (soccer).

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES – PELOTA SUAVE

Código de Curso: 251000

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de jugar pelota suave entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera

de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para la pelota suave.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES – NATACIÓN Y CLAVADO

Código de Curso: 251100

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de participar en natación y clavado entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para la natación y el clavado.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES - TENNIS

Código de Curso: 251200, 251300

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de jugar tennis entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para el tennis.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES – DEPORTES DE PISTA

Código de Curso: 251400

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de participar en deportes de pista entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para deportes de pista.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES - VOLEO

Código de Curso: 251500, 251600

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de jugar voleo entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para el voleo.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES – POLO ACUÁTICO

Código de Curso: 251700, 251800

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de jugar polo acuático entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera

de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para el polo acuático.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES – LUCHA LIBRE

Código de Curso: 252400

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de participar en lucha libre entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para la lucha libre.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

CIENCIA INTEGRADA P

[Ciencia Física]

Código de Curso: 290510, 290520

Nivel de Grado: 9, 10, 11

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU o de Ciencia Física de Laboratorio (d)

Descripción: Este es un curso fundamental para el 9^{no} grado que los estudiantes toman en su primer año de ciencia en la preparatoria. Principalmente por medio de indagaciones prácticas, experimentación y prácticas de ingeniería, los estudiantes serán sumergidos en las áreas con tópicos de Física, Química y Ciencia de Tierra-Espacio. Los estudiantes preguntarán preguntas científicas, crearán y usarán modelos, y diseñarán sus propias investigaciones. Los estudiantes también obtendrán experiencia analizando e interpretando data, formulando soluciones para problemas de la vida real y usando evidencia para discutir sus descubrimientos.

BIOLOGÍA P

[Ciencia Viva]

Código de Curso: 291310, 291320

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Ciencia Integrada Agrícola I P o Ciencia Integrada Agrícola I H o Ciencia Integrada I P o Ciencia Integrada I H

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año de requisito de Ciencia en Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Este curso hace énfasis sobre los procesos biológicos desde las células a los organismos a los sistemas ecológicos. Los estudiantes activamente participarán en investigaciones en el laboratorio, actividades de concepto y proyectos. Una mayor parte del curso tiene que ver con aprender el método científico por medio de investigación y técnica experimental. Un papel investigativo y un experimento de larga duración puede ser requerido.

BIOLOGÍA H

[Ciencia Viva]

Código de Curso: 291410, 291420

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Ciencia Integrada Agrícola I P o Ciencia Integrada Agrícola I H o Ciencia Integrada I P o Ciencia Integrada I H

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año de requisito de Ciencia en Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Este curso hace énfasis sobre los procesos biológicos desde las células a los organismos a los sistemas ecológicos. Los estudiantes activamente participarán en investigaciones en el laboratorio, actividades de concepto y proyectos. Una mayor parte del curso tiene que ver con aprender el método científico por medio de investigación y técnica experimental. Un papel investigativo y un experimento de larga duración puede ser requerido. El curso de honores se diferencia por medio de la profundidad, la complejidad y la expectativa. El énfasis se coloca sobre la investigación avanzada, destrezas analíticas de alto nivel y el modelaje de papel académico.

QUÍMICA P

[Ciencia Física]

Código de Curso: 292110, 292120

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Ciencia Integrada Agrícola I P o Ciencia Integrada Agrícola I H o Ciencia Integrada I P o Ciencia Integrada I H y Biología Agrícola P o Biología Agrícola H, Biología P o Biología H, o la recomendación de previo maestro/a de ciencia

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año de requisito de Ciencia en Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Este curso es una descripción cuantitativa y cualitativa de la materia y la energía y las transformaciones entre ellas. Los tópicos incluyen nomenclatura, métodos en la ciencia, stoichiometría (calculación de relaciones químicas), soluciones, ácidos y bases, cinéticas, y equilibrios. Se requiere trabajo en el laboratorio.

AP QUÍMICA

[Ciencia Física]

Código de Curso: 292310, 292320

Nivel de Grado: 11,12

Pre-requisito: Ciencia Integrada I P o Ciencia Integrada I H y Biología P o Biología H, y/o Ciencia Integrada Agrícola I P o Ciencia Integrada Agrícola I H y Biología Agrícola P o Biología Agrícola H, y Álgebra II P o la recomendación de previo maestro/a de ciencia

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año de requisito de Ciencia en Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Este curso es una descripción cuantitativa y cualitativa de la materia y la energía y las transformaciones entre ellas. Los tópicos incluyen la estructura de la materia, configuraciones de electrones, alianiones, química nuclear, estados de la materia, soluciones, reacciones, stoichiometría (calculación de relaciones químicas), equilibrio, cinética, y termodinámica. El curso no puede cubrir todos los aspectos de la química que se encuentran en el examen de Colocación Avanzada (AP). Trabajo independiente por el/la estudiante será necesario para obtener calificación alta en el examen AP. La completación del curso con éxito deberá prepararlo/a a adecuadamente pasar el examen de Química AP en mayo, y prepararte para un curso de segundo año en el colegio.

SEMINARIO DE QUÍMICA AP

Código de Curso: 292330

Nivel de Grado: 11,12

Pre-requisito: Química A y B AP con una calificación de "B" o mejor.

Descripción: Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a obtener una alta calificación en el examen AP que se ofrece en mayo. Los tópicos incluyen la estructura de la materia, configuraciones de electrones, alianiones, química nuclear, estado de la materia, soluciones, reacciones, stoichiometría, equilibrio, cinética, y termo dinámica. Habrá una gran cantidad de trabajo en el laboratorio y en la computadora con aprendizaje APEX.

FÍSICA P

[Ciencia Física]

Código de Curso: 293110, 293120

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Química P o Química H o AP y matrícula concurrente en Pre-Cálculo P o Pre-Cálculo H se recomienda.

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año de Ciencia en Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Los estudiantes en este curso estudiarán las mecánicas, energía, ondas, calor, y electricidad. Esta clase hace énfasis sobre el pensamiento crítico y resolución de problema según se apliquen al mundo físico. Trabajo en el laboratorio y proyectos son componentes integrales de este curso.

FÍSICA 1 AP

[Ciencia Física]

Código de Curso: 293310, 293320

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Curso previo al cálculo, matrícula anterior o concurrente en Cálculo o aprobación por escrito del instructor o de la instructora.

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año de requisito de Ciencia en Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Física 1 AP es un curso de física que no está basado en Cálculo que investiga cinética, fuerzas, energía mecánica, movimiento rotacional, gravitación, y movimiento oscilante. Los estudiantes primordialmente se enfocarán en aprender los objetivos de Física 1 AP. Sin embargo, tópicos que no sean AP (colocación avanzada) (menos profundos) también serán incluidos: electricidad y magnetismo, óptica, y proyectos STEM especiales.

FÍSICA 1 AP SEMINARIO

Código de Curso: 293330

Nivel de Grado: 11, 12

Duración: Un trimestre

Pre-requisito: Física 1 AP A y B

Descripción: Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes en Física 1 AP para pasar con éxito el examen de Física AP en mayo. Los tópicos cubiertos incluyen mecánica de Newton, ondas y sus interacciones, electrostática, y circuitos básicos.

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA P

[Ciencia Viva]

Código de Curso: 294110, 294120

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Ciencia Integrada I P o Ciencia Integrada I H y Biología P o Biología H, y/o Ciencia Integrada Agrícola IP o Ciencia Integrada Agrícola I H y Biología Agrícola P o Biología Agrícola H

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año de requisito de Ciencia en Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Este curso se enfoca en el estudio de la estructura y la función del cuerpo humano desde las células y los tejidos a través de los sistemas completos. Una porción significativa de este curso se dedica al trabajo de laboratorio desde el trabajo microscópico con células por medio de disección y examinación de los sistemas animales.

ELECTIVAS EN CIENCIA

ESTOS CURSOS NO TOMARÁN EL LUGAR DE LOS CURSOS DE CIENCIA REQUERIDOS.

ASTRONOMÍA

Código de Curso: 300200

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Ciencia Integrada I P o Ciencia Integrada Agrícola I P

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Este es un curso de ciencia electivo para los estudiantes con un interés en astronomía y observaciones celestiales. El curso dará a los estudiantes una vista más profunda a las áreas de modelos cosmológicos iniciales, astrofísica, telescopios, sistemas solares, y evolución del universo y cósmica.

CIENCIA AMBIENTAL P

Código de Curso: 296110, 296120

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Biología o Biología Agrícola con una "C" o mejor

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso provee una sobrevista objetiva de los procesos físicos y biológicos afectando el ambiente y una exploración de situaciones del medio ambiente actuales. Los tópicos incluirán ciclos del sistema terrestre, la población y la administración de ecología, energía y recursos de la comunidad. Los estudios de casos serán usados para conectar el plan de estudios a la industria, la transportación, el desarrollo, la consumo de energía, y la política.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA MUNDIAL, CULTURA Y GEOGRAFÍA: EL MUNDO MODERNO P

[Historia Mundial]

Código de Curso: 321110, 321120

Nivel de Grado: 10

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Historia/Ciencias Sociales (a) de UC/CSU

Descripción: Este curso está diseñado para examinar los puntos de cambio principales en la formación del mundo moderno, desde finales del siglo dieciocho hasta el presente. El enfoque está sobre la expansión del Oeste y del aumento de interdependencia de la gente y las culturas a través del mundo.

AP HISTORIA EUROPEA

[Historia Mundial]

Código de Curso: 321310, 321320

Nivel de Grado: 10

Pre-requisito: Recomendación de maestro/a

Duración: Dos semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Historia/Ciencias Sociales (a) de UC/CSU

Descripción: Las metas de la Historia Europea AP son las de desarrollar: a) una comprensión de algunos de los temas principales en historia moderna Europea, b) una habilidad de analizar evidencia histórica e interpretación histórica, y c) una habilidad de expresar comprensión histórica por escrito.

SEMINARIO AP DE HISTORIA EUROPEA DE CA

Código de Curso: 321330

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Completar la Historia Europea para AP

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: El Seminario AP de Historia Europea continuará en un formato similar al de los previos dos trimestres, enfocándose en destrezas analíticas y conocimiento factual. Este curso también se enfoca sobre el repaso de unidades anteriores, preparación de pruebas, y enriquecimiento. Antes del examen AP que se ofrece en mayo, este curso preparará a los estudiantes por medio no solamente de un repaso de los materiales del curso, pero por medio de práctica y escritura de composiciones con tiempo tomado y estrategias de preguntas de respuestas múltiples a escoger.

HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE ESTADOS UNIDOS P

[Historia de E.U.]

Código de Curso: 322110, 322120

Nivel de Grado: 11

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Historia/Ciencias Sociales (a) de UC/CSU

Descripción: Este curso está diseñado con un repaso selectivo de la historia Americana desde la población de Jamestown hasta 1900. El resto del curso desenvuelve la historia Americana hasta el presente. Los objetivos de Carreras de Educación serán incluidos en este curso.

AP HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS

[Historia de E.U.]

Código de Curso: 322310, 322320

Nivel de Grado: 11

Pre-requisito: Recomendación de maestro/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Historia/Ciencias Sociales (a) de UC/CSU

Descripción: Este curso está diseñado para estudiar la historia de los Estados Unidos cronológicamente, con énfasis en la interpretación y análisis del material por historiadores contemporáneos y modernos. Por medio del uso de recursos primarios y secundarios, el/la estudiante no solamente adquirirá una comprensión básica del material real pero desarrollará las destrezas analíticas e interpretativas necesarias para solucionar la materia en mayor profundidad. Al final del curso, estudiantes calificados pueden tomar el examen AP de Historia de E.U.

SEMINARIO DE HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP

Código de Curso: 322330

Nivel de Grado: 11

Pre-requisito: Dos trimestres anteriores de Historia de E.U. AP

Duración: One trimestre

Descripción: El curso de Seminario AP de Historia de los Estados Unidos proveerá a los estudiantes con ambos un repaso completo de la Historia de los E.U., y una serie de estrategias de práctica en preparación para el examen de Colocación Avanzada ofrecido en mayo. Los estudiantes practicarán preguntas con respuestas múltiples para escoger, preguntas de composición basadas sobre documentación (DBQ), y preguntas de respuesta libre por composición (FRE) con una vista a calificar lo suficientemente alto en el examen para adquirir colocación avanzada de crédito de colegio.

GOBIERNO AMERICANO P

[Gobierno Americano]

Código de Curso: 323100

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito de Historia/Ciencias Sociales (a) de UC/CSU

Descripción: Este curso apropiadamente preparará a los estudiantes para sus responsabilidades como ciudadanos americanos examinando la extensión de tanto el gobierno federal como el del Estado de California, al igual que el proceso político y los partidos políticos.

AP GOBIERNO Y POLÍTICA: ESTADOS UNIDOS

[Gobierno Americano]

Código de Curso: 323200

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Recomendación de maestro/a

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito de Historia/Ciencias Sociales (a) de UC/CSU

Descripción: Este curso le dará a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en los E.U. Incluye ambos el estudio de conceptos generales usados para interpretar la política de E.U. y el análisis de ejemplos específicos. También requiere familiaridad con las varias instituciones, grupos, creencias, e ideas que constituyen la política de E.U. Al final del curso, los estudiantes calificados pueden tomar el examen AP de Gobierno y Política de E.U.

GOBIERNO Y POLÍTICA: SEMINARIO AP de EU/ECONOMÍA

Código de Curso: 323600

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Gobierno y Política AP: Macroeconomía de EU y AP

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: El Gobierno y la Política: El Seminario AP de EU/Economía continuará en un formato similar a los cursos anteriores en Economía AP y Gobierno AP, enfocándose en destrezas analíticas y conocimiento factual. Este curso también se enfocará en el repaso de unidades anteriores, preparación de pruebas, y enriquecimiento. Antes que se ofrezca el examen de AP en mayo, este curso preparará a los estudiantes por medio no solamente de un repaso del material del curso, pero por medio de práctica y escritura de composición con tiempo tomado y estrategias de preguntas con respuestas múltiples a escoger.

ECONOMÍA P

[Economía]

Código de Curso: 323300

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito de electiva (g) de UC/CSU

Descripción: Este es un curso de ciencia social, enriqueciendo la comprensión de los estudiantes de las operaciones e instituciones de sistemas económicos. Involucra el estudio de conceptos de economía básicos, sistemas económicos comparativos, comportamiento económico individual y agregado, y conceptos de economía internacional. Los objetivos de Carreras en Educación serán incluidos en este curso.

AP MACROECONOMÍA AP

[Economía]

Código de Curso: 323500

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre de requisito de Electiva (g) en UC/CSU

Descripción: Este curso es un curso analítico y basado en conferencias diseñado para darle a los estudiantes una comprensión honda de economía en general y en macroeconomía específicamente. Por medio de este curso avanzado los estudiantes vendrán a darse cuenta que la economía no es simplemente un cuerpo de detalles, pero parte de un proceso continuo que es esencial en la economía global del siglo 21. El curso está diseñado para atraer a los estudiantes a estrategias de pensamiento de orden mayor, lo cual les permitirá a convertirse en ciudadanos participantes que son aprendices efectivos, competentes, y auto-dirigidos. Se esperará que los estudiantes completen ensayos y proyectos fuera de clase que asegurará que ellos son competentes aprendices auto-dirigidos que exhiben disciplina y motivación propia.

AP MICROECONOMÍA

[Economía]

Código de curso: 323400

Nivel: 12

Requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Ingreso Universitario: Cumple un semestre de UC/CSU (g) Electivo requerido

Descripción: Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a las funciones de los responsables de decisiones individuales, tanto consumidores como productores, dentro del sistema económico. El curso estudiará la competencia, y su papel en la promoción de una mayor eficiencia del mercado libre, así como analizar las fallas de mercado libre y cómo solucionarlas. Se hace especial hincapié en la naturaleza y las funciones de los mercados de productos, los mercados de factores y de la función del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Al final del curso, los estudiantes calificados pueden tomar la prueba de AP Microeconomía.

ELECTIVAS EN CIENCIAS SOCIALES

**ESTOS CURSOS NO TOMARÁN EL LUGAR
DE LOS CURSOS DE CIENCIAS SOCIALES REQUERIDOS**

SICOLOGIA P

Código de Curso: 331100

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito de electiva (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso incluirá el estudio de identidad y personalidad, desarrollo humano, aprendizaje, motivación, emociones, estados de conciencia alterados, salud mental, y enfermedad mental. Los estudiantes tendrán las oportunidades de explorar perspectivas científicas sobre el comportamiento humano. Ellos aprenderán acerca de varias carreras asociadas con este campo de estudio.

SOCIOLOGÍA P

Código de Curso: 331200

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito de electiva (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso incluirá el estudio de la perspectiva sociológica, incluyendo conceptos básicos, métodos, cultura, socialización, grupos, matrimonio y familia, base demográfica de la sociedad, y comportamiento colectivo. Los tópicos de estudio incluyen tales situaciones sociales como el crimen y la vejez.

AP GEOGRAFIA HUMANA

Este curso está pendiente de la aprobación de la Junta Directiva

Código de curso: 331410, 331420

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Pendiente de aprobación del requisito de Electivo (g) de la UC/CSU.

Descripción: Este curso presenta a los estudiantes el estudio sistemático de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana, uso y alteración de la superficie de la tierra. Los estudiantes aprenden a emplear los conceptos espaciales y el análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden acerca de los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en sus investigaciones y aplicaciones.

OCUPACIONES EN JUSTICIA CRIMINAL

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 287310, 287320

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso está diseñado para desarrollar una alerta de y la preparación para una variedad de ocupaciones en el sistema de Justicia Criminal. El énfasis está colocado sobre el desarrollo de actitudes, destrezas, y competencias relacionadas a estas varias ocupaciones. La instrucción en clase cubre tales tópicos como: 1) sobrevista del sistema de justicia criminal, 2) Ley constitucional y criminal, 3) organización y procedimientos del departamento de policía,

4) reportes escritos, 5) sistema judicial, 6) sistema correccional, 7) prevención de crímenes, y 8) oportunidades de carreras. Adicionalmente a la instrucción en clase, los estudiantes serán provistos con entrenamiento en el trabajo en clases en la comunidad en una variedad de posiciones en agencias de enfortamiento local (e.g., Departamento de Policía, Departamento del Aguacil del Condado, Oficina del Fiscal del Distrito, Departamento de Probación, y la Oficina del Licenciado Público). A través del curso, las destrezas en escritura de los estudiantes y sus habilidades de solucionar con otras personas serán enfatizadas.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

TÍTULO DE CURSO – Intervención, Modificada, Alternativa

Cursos de “Intervención” son clases de recursos en las cuales los estudiantes reciben el mismo plan de estudios que el curso de educación general.

Cursos “Modificados” son cursos en los cuales el plan de estudios de educación general está significativamente modificado para los estudiantes con capacidades más bajas.

Cursos “Alternativos” son cursos que determinan que el/la estudiante está recibiendo un plan de estudios alternativo. Estas clases son para estudiantes con discapacidades de aprendizaje significativas, que no pueden obtener el plan de estudios regular.

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Descripción: Los cursos ofrecen servicios en un programa de recursos integrado incluyendo opciones de un programa de educación general y de educación especial de acuerdo con el plan del sitio escolar. El contenido instruccional para dirigir las metas del IEP del/la estudiante está bajo la dirección del/la maestro/a de educación especial. La instrucción puede ser provista por personal de educación general, incluyendo pero no limitado a: Personal de Educación Migrante y/o personal de educación especial. La instrucción se entrega en un programa integrado que puede incluir estudiantes general y de educación especial.

Los siguientes cursos se pueden ofrecer: inglés, lectura, matemáticas, salud, ciencia, historia/ciencia social, destrezas para la vida, destrezas con computadoras, destrezas de estudio, y alerta acerca de carreras/vocaciones.

CURSO REQUERIDO SIN DEPARTAMENTO

SALUD Y VIDA EN FAMILIA

Código de Curso: 230000

Nivel de Grado: 9

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Esta es un curso basado sobre actividad alineado con el Marco de Trabajo del Estado de California. El o la estudiante aprenderá como escoger saludablemente relacionado a los seis componentes de salud y bienestar general. La clase incluirá prevención de lastimadura y primeros auxilios, sistemas del cuerpo humano y sus funciones, abstinencia y edificar relaciones responsables, prevención de embarazo, infecciones transmitidas sexualmente, educación sobre el alcohol y la droga, y salud para el consumidor y la comunidad.

[Salud]

[Educación Profesional y Técnica]

CURSOS ELECTIVOS SIN DEPARTAMENTO

AVANCE VIA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) I

Código de Curso: 236110, 236120

Nivel de Grado: 9

Pre-requisito: GPA entre 2.0 y 3.25; promedio o por encima en calificaciones de exámenes estandarizados, especialmente en matemáticas; matrícula en Álgebra o más alto; entrevista con estudiante, motivación alta del/la estudiante; actitud positiva, contrato con padres, primero/a en familia de asistir al colegio.

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso es una clase electiva para estudiantes que van hacia el colegio. Mientras concurrentemente matriculado/a en un curso de preparación para el colegio el/la estudiante que cumple con los "requisitos a-g" de UC/CSU, los estudiantes aprenderán estrategias para realizar su éxito académico. Para asegurarse de éxito en trabajo riguroso en cursos preparatorios para el colegio, los estudiantes trabajarán individualmente, al igual que en grupos colaborativos guiados por tutores. Se enfatizará el tomar notas, hacer índices, escribir, hablar, leer, estrategias para tomar exámenes, trabajo colaborativo, y estar conscientes de sí mismos. Adicionalmente, el curso incluye actividades motivacionales de colegio tales como excursiones a colegios, oradores invitados del mundo profesional, etc. El plan de estudios AVID se enfoca sobre la escritura, la indagación, la colaboración, y las estrategias de lectura (WICR).

AVANCE VIA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) II

Código de Curso: 236210, 236220

Nivel de Grado: 10

Pre-requisito: GPA entre 2.0 y 3.25; promedio o por encima en calificaciones de exámenes estandarizados, especialmente en matemáticas; matrícula en Álgebra o más alto; entrevista con estudiante, motivación alta del/la estudiante; actitud positiva, contrato con padres, primero/a en familia de asistir al colegio. Matrícula en AVID durante el 9no grado.

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso es una clase electiva para estudiantes que van hacia el colegio. Mientras matriculados concurrentemente en un curso de estudio de preparación para el colegio, los estudiantes aprenden estrategias para realizar el éxito. Para asegurar el éxito en trabajo de curso preparatorio para el colegio, los estudiantes trabajan individualmente, al igual que en grupos colaborativos guiados por tutor. Se enfatizan el tomar notas, índices, escritura, hablar, leer, estrategias para tomar exámenes, y estar conscientes de sí mismos.

Adicionalmente, el curso incluye actividades motivacionales para el colegio y exploración profesional.

AVANCE VIA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) III

Código de Curso: 236310, 236320

Nivel de Grado: 11

Pre-requisito: GPA entre 2.0 y 3.25; promedio o por encima en calificaciones de exámenes estandarizados, especialmente en matemáticas; matrícula en Álgebra o más alto; entrevista con estudiante, motivación alta del/la estudiante; actitud positiva, contrato con padres, primero/a en familia de asistir al colegio. Matrícula en AVID durante el 10mo grado.

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso es una clase elegible para estudiantes que van hacia el colegio. Mientras matriculados concurrentemente en un curso de estudio de preparación para el colegio, los estudiantes aprenden estrategias para realizar el éxito. Para asegurar el éxito en trabajo de curso preparatorio para el colegio, los estudiantes trabajan individualmente, al igual que en grupos colaborativos guiados por tutor. Se enfatizan el tomar notas, índices, escritura, hablar, leer, estrategias para tomar exámenes, y estar conscientes de sí mismos. Adicionalmente, el curso incluye actividades motivacionales para el colegio y exploración profesional.

AVANCE VIA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) IV

Código de Curso: 236410, 236420

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Matriculado/a en cursos a niveles inferiores en AVID previamente por tres años

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso es la culminación de los años en el programa AVID de un/a estudiante. El curso involucra lectura y escritura substantiva crítica, preparación para exámenes externos tales como Colocación Avanzada y Baccalaureate Internacional, y seminarios Socráticos semanales. Los estudiantes inscritos en este curso son requeridos que completen escritos y discursos analíticos semanales en materias a través del plan de estudios. Adicionalmente, los estudiantes son requeridos a que hagan presentaciones orales a la clase sobre tópicos relacionadas a Entrada al Colegio, situaciones contemporáneas, y preocupaciones sociales. Los estudiantes de Seminario Superiores, trabajando con sus tutores, son esperados que participen en y eventualmente actúen como moderadores en seminarios Socráticos. Estas discusiones se mueven más allá de la instrucción didáctica y asisten a los estudiantes en ganar perspectivas múltiples en textos, argumentos de apoyo con razonamiento y evidencia clara, y desarrollando sus destrezas de pensamiento crítico al grado necesario para triunfo en el colegio.

PROBLEMAS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO/INSTRUCCIÓN REQUERIDA POR EL ESTADO (S.R.I.)

Código de Curso: 320000

Nivel de Grado: 9

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Este curso electivo usa los eventos del mundo contemporáneo como una base para estudio adicional a las ciencias sociales, quiere decir, históricas, éticas, culturales, geográficas, económicas, y sociopolíticas. El SRI cumple con los requisitos estatales para la educación de choferes.

EQUIPO DE ADIESTRAMIENTO (DRILL TEAM)

Código de Curso: 230110, 230120

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Consentimiento de maestro/a

Duración: Dos trimestres/semestres (Curso electivo – no cumple con requisito para Educación Física.), se puede repetir

Descripción: Audiciones se hacen en la primavera cada año y los estudiantes son invitados a ser una parte de la clase y el equipo. El énfasis de la clase es el de aprender y actuar rutinas de danza y marcha en todos los juegos en la escuela de fútbol americano y eventos especiales durante el año. Las actuaciones del Equipo de Adiestramiento requiere uniformes. No se imponen cuotas a pagar por el costo del uniforme; sin embargo, donaciones serán aceptadas y actividades de recaudación por los estudiantes serán organizadas.

LIDERAZGO

Código de Curso: 231110, 231120

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Oficiales/comisarios elegidos o designados según está especificado en la Constitución del Cuerpo Estudiantil Asociado y aprobado por la persona designada por el director o la directora.

Duración: Un trimestre/semestre - nombrados; Dos trimestres/semestres - elegidos, se puede repetir

Descripción: La experiencia práctica se obtiene por medio de la administración del gobierno estudiantil y sus actividades. El curso cubre procedimientos parlamentarios, ley de escuela estatal, finanzas de ASB, técnicas de discusión en grupo, principios de comportamiento de liderazgo, planificación avanzada, y resolución de problemas.

DESTREZAS DE ESTUDIO 9-12

Código de Curso: 235000

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Estudiantes del 9no grado que están en riesgo académico

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Descripción: Este curso le provee a los estudiantes en riesgo una oportunidad de aprender las necesarias Destrezas de Estudio para éxito en ambos el nivel de preparatoria secundaria y para experiencias después de la secundaria, y para obtener asistencia de tutores con trabajo de materias básicas. Se les dará a los estudiantes instrucción para: usar el tiempo bien en cualquier ambiente, mantenerse organizados para varias circunstancias, y aprender estrategias para tener éxito en una variedad de situaciones. Ellos aplicarán lo que aprendan a sus clases actuales, trabajo de clase, y horarios extracurriculares. La inscripción está basada sobre recomendaciones del personal de la escuela media usando una variedad de criterios: GPA, calificaciones CST, historia académica, etc.

EDUCACIÓN DE EXPERIENCIA DE TRABAJO [Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 232070 (a), 232080 (b)

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Aprobación de Coordinador/a de Educación de Experiencia de Trabajo y consejero/a. Empleo pago de por lo menos 10 horas por semana; la mayoría de esas horas durante los días entre semana, de lunes a viernes. La colocación recibe prioridad de acuerdo con lo siguiente: educación especial, desventajado/a económicamente, discapacitado físicamente, necesidades especiales referido/a por consejero/a, y de grado superior a quienes el trabajo de curso apoya el empleo actual.

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Descripción: La meta primaria de Educación de Experiencia de Trabajo (WEE) es competencia en empleo por medio de la expansión y apoyo del plan de estudios de la preparatoria. Por medio de instrucción en clase relacionada y experiencias de trabajo en tiempo incompleto

supervisado, los estudiantes aprenderán como adaptar las destrezas educacionales a destrezas ocupacionales generales y empleabilidad. Los estudiantes aprenderán como: mantener un trabajo, avanzar en el trabajo, con éxito moverse hacia otro trabajo, administrar dinero, y hacer decisiones acerca de planes futuros profesionales.