

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO COSTERO DE SAN LUIS
2019-2020
CURSOS OFRECIDOS Y DESCRIPCIONES DE CURSOS
PARA LA PREPARATORIA

Nota: Todos los cursos AP y H cuentan hacia la acumulación considerada del GPA (Puntaje de Calificación Promedio) para el rango de clase de preparatoria

Todos los cursos AP son aprobados por el sistema de universidades UC/CSU para GPA considerado. Los cursos de honores no son aprobados por UC/CSU como GPA considerado a no ser que sea designado en la nota de Entrada al Colegio.

<u>CÓDIGOS</u>	
P	Preparación para Colegio
H	Honores
AP	Colocación Avanzada

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

BIOLOGÍA AGRICULTURAL P

[Ciencia Viva]

Código de Curso: 101310, 101320

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Ciencia en el Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Este curso hace énfasis en los procesos biológicos de células a organismos a sistemas ecológicos. Los estudiantes activamente participarán en investigaciones en el laboratorio, actividades y proyectos conceptuales. Una mayor parte del curso tiene que ver con el aprendizaje del método científico por medio de la técnica de investigación y experimental. Un papel investigativo y un experimento de larga duración puede ser requerido. Estos tópicos podrán ser enseñados desde una perspectiva agrícola usando especies de ganado, ciencia de terrenos, fertilizantes, cosechas, y recursos naturales. Por medio de estas investigaciones, los estudiantes podrán relacionar los principios científicos a sí mismos y al mundo que los rodea. Se dará instrucción sobre programas en liderazgo, comportamiento, y proyectos por medio de las actividades del departamento.

QUÍMICAY AGRICIENCIA P

[Ciencia Física]

Código de curso: 100210, 100220

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel: 10, 11, 12

Prerrequisito: Biología Agrícola P o Biología P

Duración: 2 trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo de Ciencia Física de Laboratorio (d) de UC/CSU.

Descripción: Este curso explora las características físicas y químicas del suelo, así como las relaciones entre el suelo, las plantas, los animales y las prácticas agrícolas. Los estudiantes examinarán las propiedades del suelo y de la tierra y sus conexiones con la producción vegetal y animal. Este curso integra las prácticas de ciencias biológicas y los conocimientos de la práctica de la agricultura sostenida.

ELECTIVAS EN AGRICULTURA

ESTOS CURSOS NO TOMARÁN EL LUGAR DE LOS CURSOS DE CIENCIAS REQUERIDOS

VENTAS Y MERCADEO DE NEGOCIOS AGRÍCOLAS [Educación Profesional y Técnica]

Código del Curso: 100810, 100820

Nivel del Grado: 11, 12

Pre-Requisito: Liderazgo en Agricultura; Comunicación Oral Agrícola

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Pendiente de aprobación del requisito de Electivo (g) de la UC/CSU.

Descripción: Este curso está diseñado para enseñar los aspectos críticos del negocio de la industria de la agricultura, con especial énfasis en ventas y marketing. Este es un curso de culminación como parte de nuestra carrera de Especialización en Agronegocios CTE. Los temas incluirán principios económicos, organizaciones de negocios, finanzas y crédito, ventas y servicios agrícolas y preparación para la carrera. Este curso está diseñado para preparar exitosamente a aquellos estudiantes que tienen planeado obtener una maestría en agricultura en la universidad de negocios o para empleos de nivel principiante en la industria de la agricultura después de la escuela secundaria.

GESTIÓN DE SISTEMAS DE AGRICULTURA

Código del Curso: 100710, 100720

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-Requisito: Álgebra I

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Pendiente de aprobación de la UC/CSU (d) Requisito de Ciencia de Laboratorio

Descripción: Esta clase integrada combina un enfoque interdisciplinario de la ciencia y la investigación de laboratorio con los principios de manejo agrícola. Los estudiantes diseñarán sistemas y experimentos para resolver problemas de manejo agrícola que enfrenta actualmente la industria. Además, los estudiantes conectarán los productos creados en esta clase con actividades de la industria para vincular encuentros en el mundo real e implementar las habilidades exigidas por las universidades y las carreras. A lo largo del curso, los estudiantes serán calificados en la participación en actividades extraescolares con la Federación de Agricultores de América (FFA siglas en inglés), así como el desarrollo y mantenimiento de un programa de Supervisión de Experiencia Agrícola (SAE siglas en inglés).

LIDERAZGO EN AGRICULTURA I

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 280470, 280480, 280490

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Prerequisito: Ninguno

Duración: Trimesters

Entrada al Colegio: Pendiente de aprobación del requisito de Electivo (g) de la UC/CSU.

Descripción: El propósito de este curso es el de acentuar la educación de agricultura y de la organización de Futuros Grangeros de America (FFA) para desarrollar gente joven a ser líderes primarios con una visión. Pensamiento crítico (analítico) y destrezas de evaluación serán un aspecto importante del plan de estudios. Igualmente importante será la incorporación de la articulación de destrezas, tanto escrita como verbal. Los estudiantes desarrollarán y realizarán sus destrezas de liderazgo por medio de auto-realce, marcar metas, aprendizaje cooperativo, proficiencia de oración, procedimientos parlamentarios, repases de libros, y presentaciones. Para mejorar las destrezas de pensamiento analítico, los estudiantes traerán

eventos actuales en agricultura y se usarán en un foro en hacer decisiones. Este proceso incorporará ambas destrezas verbales y escritas. Nota: Liderazgo en Agricultura A para el otoño está abierto para todos los estudiantes. Liderazgo en Agricultura B está dirigido a la preparación del equipo de EDC (Evento para el Desarrollo de Carreras) estatal y requiere aprobación de maestros antes de la matrícula.

COMUNICACIÓN ORAL AGRICULTURAL P [Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 281510, 281520

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres, se puede repetir

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: El discurso cubrirá todos los aspectos de entrega física al igual que organización escrita y verbal, y destrezas en escuchar. Las presentaciones incluirán discursos para informar, demostrar, persuadir, y entretener al igual que la interpretación oral y discusión en panel. Atención especial será prestada a tópicos en agricultura. Instrucción también se da en programas de liderazgo, comportamiento, y proyectos por medio de actividades por departamento.

EL ARTE Y LA HISTORIA DEL DISEÑO FLORAL I P [Artes Visuales y Bellas Artes] [Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 281310, 281320

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito Recomendado: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Bellas Artes (f) de UC/CSU

Descripción: El Arte y la Historia del Diseño Floral provee una introducción a la percepción artística y creativa incluyendo evaluación estética por medio de una serie de proyectos usando varios medios incluyendo tempera, lápiz, flores, azulejo, y una variedad de papeles. Los estudiantes también son introducidos a los elementos y los principios del diseño de arte visual tales como la línea, figura/forma, color, balance, y énfasis usando una serie de proyectos basados en flores para explorar las conexiones, relaciones, y la aplicación al diseño de arte visual. Los estudiantes investigarán y estudiarán tendencias florales para comprender y desarrollar una apreciación de diseño floral dentro del contexto histórico y cultural, formal y casual, ceremonial y tradicional, incluyendo una comprensión que los diseños florales son afectados por la sociedad, la cultura, la historia, la política, y la influencia económica. Varias tareas basadas sobre diseños abstractos de segunda o tercera dimensión, cultura histórica y teoría, teoría del color, y críticas analíticas de varios trabajos de arte florales usando vocabulario de diseño en conjunto con el desarrollo de destrezas técnicas en el arte floral servirán como una fundación para más trabajos complejos tales como diseños florales de múltiples partes y expresión creativa por medio de consultaciones para bodas.

CIENCIA DE ANIMAL PEQUEÑO/PRE-VETERINARIA ROP [Ciencia Viva] [Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 280710, 280720

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso incluye entrenamiento específico para trabajos en el cuidado y administración de animales pequeños, tales como perros, conejos, aves, chivas, y peces. Las destrezas incluyen cuidarlos, cuidado de salud, nutrición, anatomía, enfermedades, procedimientos quirúrgicos, y vivienda para animales pequeños. Los estudiantes trabajarán con profesionales en este campo y se prepararán para continuar entrenamiento como técnico veterinario o especialista en ciencia animal al nivel universitario. Se dará instrucción en

liderazgo también, comportamiento y programas de proyectos por medio de actividades del departamento.

ANATOMÍA/FISIOLOGÍA ANIMAL Y MEDICINA VETERINARIA P [Ciencia de Vida]

Course Code: 281610, 281620

[Educación Profesional y Técnica]

Grade Level: 11, 12

Length of Course: Dos trimestres/semestres

Prerequisite: Biología P o Biología Agrícola P y, o bien Ciencia Animal o de Pequeños Animales Ciencia / Pre-Veterinaria

Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo de Ciencia Física de Laboratorio (d) de UC/CSU.

Descripción: Este curso se ocupa con el estudio de la estructura, la función y el cuidado veterinario del cuerpo de un animal. El énfasis se coloca en el mecanismo homeostático, el papel de la química, los niveles de organización, citología, histología, sistemas de órganos, enfermedades, disfunción, herramientas veterinarias, procedimientos quirúrgicos veterinarios comunes, y el diagnóstico veterinario y el tratamiento de la enfermedad. Las aplicaciones biológicas incluirán estudios en células, genética, evolución, y ecología según estos son pertinentes al campo animal/veterinario. Es una clase en el laboratorio diseñada para aquellos estudiantes interesados en carreras para la salud de los animales.

DEPARTAMENTO DE ARTE

CERÁMICA I 9 12 P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 122000

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración : Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Completar Cerámica I P y Cerámica II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Bellas Artes (f) de UC/CSU.

Descripción: Cerámica I P es un curso de principio diseñado para enseñar a los estudiantes la naturaleza de la macilla, técnicas de construcción a mano básicas de pellizcar rehilete y trozo, construcción de escultura de cerámica básica, y vidriados y vidriar. Se hará énfasis sobre la mano de obra y el diseño de la cerámica. Se requerirá una libreta y/o libro para bosquejos.

CERÁMICA II P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 122200

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Cerámica I P

Duración : Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Completar Cerámica I P y Cerámica II P cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Bellas Artes (f) de UC/CSU.

Descripción: Cerámica II P es un curso intermedio en el cual el/la estudiante aprende como tirar sobre la rueda de cerámica y se le alienta a refinar la construcción, destrezas de construcción a mano de la forma y el diseño decorativo. Énfasis será colocado sobre vidriar avanzado y la construcción de proyectos usando múltiples formas.

CERÁMICA III P

[Artes Visuales y de Bellas Artes]

Código de Curso: 122300

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Cerámica II P y Dibujo I P

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU.

Descripción: Cerámica III P es un curso avanzado de cerámica en el cual el/la estudiante refinará su destreza con la cerámica y se le requerirá que haga proyectos en la rueda o proyectos de escultura avanzados equivalentes. Se enfatizará el desarrollo individual.

Arte I P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código del Curso: 120300

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-Requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: A la espera de la aprobación de Arte I y Arte II cumple con un año de requisito de UC/CSU (f) para el requisito artes visuales y escénicas.

Descripción: Este curso de introducción inspira a los estudiantes a pensar de manera más creativa y mejorar su comunicación. A través de una serie de proyectos en diversos medios de comunicación los estudiantes serán introducidos a los elementos y principios del arte visual, tales como línea, forma/figura, espacio, equilibrio y énfasis. Los estudiantes desarrollarán vocabulario de arte en conjunto con el desarrollo de habilidades que servirán como base para trabajos más complejos. Los estudiantes aprenderán técnicas de arte que ayudarán a desarrollar habilidades para apoyar la expresión creativa mientras exploran las conexiones y la aplicación a las artes visuales. La importancia del arte visual en la cultura mundial es la base para explorar diversos temas en la historia del arte.

Arte II P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código del Curso: 120400

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-Requisito: calificación "C" o superior en Arte I

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: A la espera de la aprobación de Arte I y Arte II cumple un año de requisito de la UC/CSU (f) para el requisito Artes visuales y escénicas.

Descripción: Los estudiantes desarrollarán aún más las habilidades y conocimientos de materiales y conceptos de arte mientras exploraran el dibujo, pintura, diseño, grabado y técnica 2-D mixta de una manera más profunda. El alumno aprenderá técnicas de arte que ayudarán a desarrollar habilidades para apoyar la expresión creativa mientras exploran las conexiones y la aplicación a las artes visuales. La importancia del arte visual en la cultura mundial es la base para explorar diversos temas en la historia del arte.

Arte III

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código del Curso: 120500

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-Requisito: Arte I y Arte II con una calificación "C" o superior

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Arte III fortalecerá las habilidades básicas para el nivel intermedio comenzando a introducir conceptos más avanzados del arte II y continuará explorando dibujo, pintura, diseño, grabado y técnica 2-d mixta. Los proyectos requieren mayor alcance y profundidad que los del Arte II. Los estudiantes continuarán aprendiendo técnicas del arte que ayudan a desarrollar habilidades para apoyar la expresión creativa mientras exploran las conexiones y la aplicación

a las artes visuales. La importancia del arte visual en la cultura mundial es la base para explorar diversos temas en la historia del arte.

AP Estudio 3D

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de curso: 121610, 121620

Nivel de grado SLOHS: 11,12

Pre-requisito SLOHS: Haber completado Cerámica I Y Cerámica II Y Cerámica III con una calificación C o mejor. Si un estudiante no cumple con los requisitos de clase, entonces el estudiante será elegible para inscribirse con la aprobación, firma y conferencia del maestro.

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU.

Descripción: Este Curso de Colocación Avanzada es un curso profesional de nivel universitario. Este curso es para estudiantes que están interesados en la exploración y el dominio por medio tridimensional o proceso, como en la escultura y la cerámica. Es importante que los estudiantes aprendan a expresarse en su propio estilo personal y experimenten con los principios y elementos del arte y el diseño. Los estudiantes aprenden que el arte es un proceso continuo en el cual crean, revisan, hacen modificaciones, y exploran las variaciones a la vez que toman decisiones críticas y desarrollan sus formas de arte. Críticas del grupo en curso con sus compañeros y maestro, como así también conferencias individuales con el maestro, tendrán lugar durante todo el curso y formará parte de la evaluación del curso. Otras evaluaciones serán formativas y sumativas en tanto los requisitos sean completados.

FOTOGRAFÍA DIGITAL P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 124110, 124120

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU.

Descripción: La Fotografía Digital ayudará a los estudiantes obtener control sobre destrezas técnicas de manera de crear trabajos de arte fotográficos. Los estudiantes aprenderán la operación de la cámara digital, adición a la computadora y resolución, programas para correcciones fotográficas, hacer impresiones y presentación electrónica. Los estudiantes incorporarán los elementos y principios de diseño en sus fotografías y presentaciones.

**[Conocimiento Tecnológico]
[Educación Profesional y Técnica]**

PRODUCCIÓN DE PELÍCULA DIGITAL P

**[Artes Visuales/de Actuación]
[Educación Profesional y Técnica]**

Código de Curso: 124210,124220

Nivel de Grado: 11,12

Pre-requisito: Digital Photography & TV and Video Production

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU.

Descripción: Este curso prepara a los estudiantes en los conceptos y principios utilizados en la producción de cine y vídeo "desde el guión a la pantalla". El curso expone a los estudiantes a los fundamentos de la narración visual a través de la creación de guiones gráficos, escritura de guiones, diversos tipos de tomas, movimientos de cámara, iluminación, audio y técnicas de edición. Se hace hincapié en la conceptualización, la planificación y la ejecución de una película, así como los aspectos creativos de la producción cinematográfica y análisis. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender las habilidades necesarias para los trabajos dentro de la industria, tales como: director, editor, fotógrafo, diseñador de sonido, guionista y otros.

PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN Y VIDEO P

Código de Curso: 288010, 288020

Se imparte en SLOHS solamente

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Fotografía digital o consentimiento del maestro

Duración: Dos trimestres, se puede repetir

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU.

Descripción: Este curso proveerá a los estudiantes con las destrezas necesarias para buscar empleo a nivel de entrada o continuar su educación hacia un diploma en comunicación electrónica/media. El curso incluye aplicación práctica de las técnicas de producción de video, grabación de sonido, operación de cámara, y redacción no-lineal. Los estudiantes también aprenderán a buscar trabajos, servicio de clientes, y mercadotecnia.

**[Artes Visuales/de Actuación]
[Conocimiento Tecnológico]
[Educación Profesional y Técnica]**

DEPARTAMENTO DE COMERCIO/ EDUCACIÓN DE COMPUTADORAS

EXPLORANDO LA CIENCIA DE COMPUTADORAS P [Conocimiento Tecnológico]

Código de Curso: 289410, 289420

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisitos: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Explorando la Ciencia de Computadoras es un curso de dos trimestres/semestres consistiendo en 6 unidades. Intercambio entre Humanos y Computadoras, Resolución de Problemas, Diseño de la Red, Programación, Análisis de Computación y Data, y Robótica. Las primeras tres unidades son enseñadas en Parte A del curso, las segundas tres son enseñadas en parte B. Las dos partes son independientes una de la otra y pueden ser tomadas fuera de orden o en diferentes años. El curso enseña ambas prácticas sobre el contenido de la ciencia de computadoras y el pensamiento computacional. Las tareas y la instrucción son formadas de una manera para que sean socialmente relevantes y significativas para los estudiantes. Las unidades utilizan una variedad de herramientas/plataformas, y cada unidad culmina con un proyecto final.

AP CIENCIA DE COMPUTADORAS A

Código de Curso: 288910, 288920

**[Conocimiento Tecnológico]
[Educación Profesional y Técnica]**

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito Recomendado: Programación I P, Álgebra II P, o permiso de instructor/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Los estudiantes programarán en Java usando las actividades, técnicas, y construcciones listadas en la Lista de tópicos de Ciencia de computadora de CA (AP), la documentación oficial para un curso de Ciencia de Computadora de CA (AP) publicado por la Junta de Colegios. Los estudiantes tendrán la opción de tomar la prueba de Ciencia de Computadoras de CA (AP), reconocida por muchos colegios y universidades como el equivalente de una clase de programación de nivel introductorio.

AP PRINCIPIOS DE INFORMÁTICA P

Código de Curso: 289010, 289020

[Conocimiento Tecnológico]

Nivel: 9, 10, 11, 12

Requisito: Capacidad para navegar en los sistemas de archivos informáticos y estar familiarizados con el uso de varios programas de software, incluyendo, pero no limitado a software de productividad (por ejemplo, Microsoft Office, Google Docs) y plataformas instruccionales (por ejemplo, Moodle, Google aula)

Recomendado: Explorando la Ciencia de la Computación y escribir a 25 wpm de velocidad.

Duración: 2 trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: AP Principios de Informática es un curso de computación que está diseñado para dar a los estudiantes las habilidades informáticas fundamentales y el entendimiento del impacto de las aplicaciones informáticas en el mundo real, y conocimientos de programación. Está diseñado para introducir a una gama más amplia de estudiantes a los principios centrales de la ciencia de la computación e interesarlos y prepararlos para el éxito en la informática y otros campos STEAM. El curso fue desarrollado para reflejar lo último en el campo de la ciencia de la computación.

CISCO IT ESSENTIALS

Código del Curso: 289810, 289820

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-Requisito: Exploración de las computadoras o la aprobación del maestro

Duración: Dos trimestre/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Fundamentos de Cisco cubre los fundamentos de las computadoras y las habilidades fundamentales para conseguir trabajo de nivel de entrada. Este curso incluye laboratorios prácticos que proporcionan experiencia práctica para preparar a los estudiantes para la creación de redes empresariales. Las herramientas de simulación ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades para solucionar problemas y practicar lo que aprenden. El curso incluye, cómo desarrollar conocimientos prácticos de cómo funcionan las computadoras y dispositivos móviles, identificar amenazas y vulnerabilidades comunes de seguridad como malware, phishing, spoofing e ingeniería social. Los estudiantes aprenderán cómo aplicar habilidades y procedimientos para instalar, configurar y solucionar problemas de computadoras, dispositivos móviles y software. Se hará hincapié en el desarrollo del pensamiento crítico y habilidades para resolver problemas utilizando tantos equipos reales y Cisco Packet Tracer, una herramienta de simulación de configuración de red.

[Conocimiento Tecnológico]

[Educación Profesional y Técnica]

SEGURIDAD CIBERNÉTICA

Código del Curso: 290910, 290920

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-Requisito: Cisco IT Essentials o la aprobación del maestro

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Fundamentos de seguridad cibernética explora el amplio tema de la seguridad cibernética de manera interesante y segura. Los estudiantes aprenden a proteger sus datos personales y privacidad en línea y en las redes sociales, y cada vez más puestos de trabajo en seguridad cibernética (IT las siglas en inglés) requieren conciencia y comprensión de la seguridad cibernética. Los estudiantes serán capaces de identificar y protegerse contra una variedad de malware, ataques y asaltos en línea. Los fundamentos del sistema operativo Linux están incluidos en el curso y están diseñados para crear conocimientos de Linux para una carrera en seguridad cibernética (IT las siglas en inglés). Una vez terminado con éxito el curso los estudiantes tendrán las habilidades y conocimientos necesarios para aprobar los exámenes de certificación CompTIA Network + y Security +.

[Conocimiento Tecnológico]

[Educación Profesional y Técnica]

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

INGLÉS 9 P

[Inglés]

Código de Curso: 150110, 150120

Nivel de Grado: 9

Pre-requisito: Inglés 8 A o Inglés 8 ACC

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Inglés (b) de UC/CSU

Descripción: El Inglés 9 P es un programa comprensivo de inglés/artes de lenguaje el cual se enfoca sobre respuesta a literatura por medio de la lectura, la escritura, la oración, y la comprensión auditiva. Es un curso basado sobre la literatura que hace énfasis sobre el proceso de la escritura, tanto creativa como expositoria. Este curso está diseñado para realizar las destrezas de comunicación por vida de los estudiantes. Los objetivos de educación sobre carreras/profesiones serán incluidos en este curso. This course teaches the ELA and ELD standards and provides both integrated and designated ELD for all EL students enrolled in this course who are not enrolled in an additional ELD section.

INGLÉS 9 H

[Inglés]

*Código de Curso :*150210, 150220

Nivel de Grado: 9

Pre-requisito: Inglés 8 A o Inglés 8 ACC, o recomendación de maestro/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Inglés (b) de UC/CSU

Descripción: El Inglés 9 H es un programa acelerado de inglés/arte de lenguaje que agudiza competencia en leer, escribir, hablar, y escuchar. El inglés 9 H es un curso basado sobre la literatura, el cual enfatiza el proceso de la escritura, tanto creativo como expositivo. Este curso está diseñado para mejorar la habilidad de los estudiantes para pensar críticamente por medio de la interpretación de la literatura. Los objetivos de educación sobre carreras/profesiones serán incluidos en este curso.

INGLÉS 10 P

[Inglés]

Código de Curso: 151110, 151120

Nivel de Grado: 10

Pre-requisito: Inglés 9 P o Inglés 9 H

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Inglés (b) de UC/CSU

Descripción: El inglés 10 P es una clase de encuesta de literatura mundial. Los estudiantes leerán cuentos cortos, de la vida real, novelas, drama, y poesía enfocándose en la interpretación de la literatura por medio de composiciones escritas y discusión. Las unidades sobre la oración, el escrito creativo, y el papel investigativo son incluidos. El inglés 10 P hace énfasis en el proceso de escritura y la gramática por medio del uso para destrezas de comunicación a través de su vida. Los objetivos de educación sobre carreras/profesiones serán incluidos en este curso. This course teaches the ELA and ELD standards and provides both integrated and designated ELD for all EL students enrolled in this course who are not enrolled in an additional ELD section.

INGLÉS 10 H

[Inglés]

Código de Curso: 151210, 151220

Nivel de Grado: 10

Pre-requisito: Inglés 9 P, Inglés 9 H, y/o recomendación de maestro/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Inglés (b) de UC/CSU

Descripción: El Inglés 10 H es una clase de literatura mundial acelerada enfocándose en el análisis de la literatura por medio de la escritura de composiciones y discusión. Los estudiantes aplicarán principios de organización, claridad, propósito, audiencia, uso, mecánica, dicción, y ortografía en sus composiciones. Los estudiantes generarán teorías originales apoyadas con evidencia. Las unidades sobre escritura creativa (cuentos cortos y poemas), el papel investigativo, y la oración son incluidos. Objetivos de educación sobre carreras/profesiones son incluidos en este curso.

INGLÉS 11 P

[Inglés]

Código de Curso: 152110, 152120

Nivel de Grado: 11

Pre-requisito: Inglés 10 P o Inglés 10 H

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Inglés (b) de UC/CSU

Descripción: El Inglés 11 P indaga acerca de la literatura americana desde el 1604 hasta el presente. El curso se enfocará sobre el análisis literario por medio de la investigación, la composición, y la discusión. Los estudiantes escribirán composiciones formales e informales, conducirán investigaciones, y participarán en actividades de lenguaje oral. This course teaches the ELA and ELD standards and provides both integrated and designated ELD for all EL students enrolled in this course who are not enrolled in an additional ELD section.

AP LENGUAJE INGLÉS Y COMPOSICIÓN

[Inglés]

Código de Curso: 152310, 152320

Nivel de Grado: 12 SLOHS

Pre-requisito: Inglés 11 P o Inglés 11 H, AP Literatura y Composición en Inglés y recomendación de maestro/a SLOHS

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Inglés (b) de UC/CSU

Descripción: El Lenguaje Inglés AP es una clase avanzada para el estudiante del 11avo grado en la preparatoria con un énfasis en la literatura y composición americana. Los estudiantes participan en tanto el estudio como la práctica de escribir y el estudio de análisis retórico y analítico de literatura, ficción y de la vida real. Los estudiantes aprenderán el uso de los modos de discurso y a reconocer las asunciones apoyando varias estrategias retóricas. Por medio de oración, escuchar, y leer, pero mayormente por medio de la escritura, los estudiantes se darán cuenta de los recursos del lenguaje. Se espera de cada estudiante tomar la Examinación de Colocación Avanzada en Lenguaje y Composición que se ofrece en la primavera del año escolar. Una vez que complete esta prueba con éxito, se puede otorgar crédito de colegio.

SEMINARIO DE LENGUAJE INGLÉS AP

Código de Curso: 152330

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Dos trimestres previos de Lenguaje Inglés AP

Duración: Un trimestre

Descripción: El curso Seminario de Lenguaje Inglés AP proveerá a los estudiantes con extensiva practica para la Examinación de Colocación de Lenguaje Avanzada ofrecida en mayo. Los estudiantes escribirán semanalmente composiciones AP en clase y se entrenarán en puntaje de composición. Adicionalmente a la composición y el análisis los estudiantes completarán semanalmente exámenes de escoger respuestas múltiples AP, escribirán preguntas a escoger de respuestas múltiples, y aprenderán estrategias para tomar pruebas no solamente en la sección de escoger una respuesta, pero para la sección de composición también.

AP LITERATURA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS

[Inglés]

Código de Curso: 153210, 153220

Nivel de Grado: 11

Pre-requisito: Inglés 10 P o Inglés 10 H

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Inglés (b) de UC/CSU

Descripción: Literatura en Inglés AP es una clase avanzada para el estudiante del 12avo grado de la preparatoria con un énfasis sobre literatura y composición de Bretaña/mundial. Los estudiantes participan en tanto el estudio como la práctica de la escritura y el estudio de la literatura. Ellos aprenderán a usar los modos de discurso y a reconocer las asunciones apoyando varias estrategias retóricas. Por medio de la oración, escuchar, y leer, pero mayormente por medio de la escritura, los estudiantes se pondrán alertas a los recursos del lenguaje. Cada estudiante se alienta a tomar la Examinación de Colocación Avanzada nacional que se ofrece en la primavera del año escolar. Una vez que se complete con éxito esta prueba, se puede otorgar crédito de colegio.

SEMINARIO SOBRE LITERATURA y COMPOSICIÓN EN INGLÉS

[Inglés]

Código de Curso: 153230

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Dos trimestres previos de AP Literatura y Composición en inglés

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Este es un curso a nivel del colegio que involucra detalladas lecturas para formar una interpretación crítica de poesía, ensayos, cuentos cortos, drama, y novelas. Este curso prepara a los estudiantes para el examen AP para Literatura y Composición en Inglés (avanzado). Esto realzará destrezas y habilidades enfocándose en escritos semanalmente de instigaciones AP pasadas mientras también tomando pruebas AP con respuestas múltiples para escoger semanalmente seguidas por discusiones y talleres sobre como mejor responder esas preguntas en pruebas.

LECTURA Y ESCRITURA EXPOSITIVA P

[Inglés]

Código de Curso: 154110, 154120

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Inglés 11 P o Lenguaje Inglés AP y estudiantes interesados en prepararse para pasar pruebas para colocarse en inglés de manera de evitar tomar cursos de inglés de remedio en el colegio

Duración: Dos trimestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Inglés (b) de UC/CSU

Descripción: La meta de este curso es la de preparar estudiantes de último año en camino al colegio para las demandas de alfabetismo en la educación superior. Por medio de catorce rigurosos módulos instructivos, los estudiantes desarrollan proficiencia avanzada en lectura y escritura expositiva, analítica, y argumentativa. Se espera que ellos aumenten su conciencia de estrategias retóricas usadas por escritores y aplicar aquellas estrategias a sus propias escrituras.

ELECTIVAS EN INGLÉS

**ESTOS CURSOS NO TOMARÁN EL LUGAR DE
LOS CURSOS EN INGLÉS REQUERIDOS**

ESTUDIOS DE CINE P

Código de curso: 155100

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada a la Colegio: Cumple un medio año de requisito de inglés (b) de UC / CSU

Descripción: Estudios de Cine es una introducción básica a los conceptos y técnicas de análisis y crítica de cine. Este curso explora teorías de cómo y porqué del significado de las películas, cómo y porqué los espectadores absorben estos significados, y la función de una película con elementos históricos, culturales, psicológicos y contextos sociales.

ESCRITURA CREATIVA P

Código de Curso: 161200

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Calificación de B o mejor en inglés en el año anterior

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Escritura Creativa es una clase para mejorar las destrezas para los estudiantes que disfrutan escribir cuentos, poemas, guiones, y otras escrituras imaginativas. Los estudiantes serán requeridos de compartir los borradores oralmente y en forma escrita para desarrollar el estilo y voz único de cada estudiante.

INTRODUCCIÓN A LAS ARTES ESCÉNICAS P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

[Educación Profesional y Técnica]

Código del Curso: 164500

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-Requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU.

Descripción: Introducción a las artes escénicas es un estudio de danza, teatro, música y artes del espectáculo a través de la observación y de escuchar, interpretación, aprendizaje basado en proyectos, y el aprendizaje experimental. La intención de este curso es crear artistas de interpretación conscientes, colaborativos y educados.

TEATRO INTERMEDIO P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 164110, 164120

Nivel de Grado: 9,10,11,12

Pre-requisito: Introduction to Performing Arts

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU.

Descripción: Teatro I será el curso de concentración para la Carrera de Artes Escénicas del CTE de SLOHS. Este curso empezará con el curso introductorio de Introducción de las Artes Escénicas. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos de términos de la industria, perspectivas de carrera y las habilidades necesarias para tener éxito en las Artes Escénicas. Se hará hincapié en el aprendizaje basado en proyectos, la participación en espectáculos, ensayos, diseño y construcción del set, la dirección de sus compañeros, análisis del guión, evaluación de las actuaciones, marketing y preparación para la audición, escritura creativa, técnicas y habilidades de teatro.

TEATRO AVANZADO P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 164210, 164220

Nivel de Grado: 10,11,12

Pre-requisito: Introduction to Performing Arts; Theater I

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU.

Descripción: Teatro 2 (A & B) será la culminación del curso de la Carrera de Artes Escénicas del CTE de SLOHS. Este curso se desarrollará en base al curso de enfoque Teatro 1. Los estudiantes harán conexiones con los profesionales de la industria en su área de enfoque y colaborarán en un proyecto de culminación que se centrará en su área de interés. Los enfoques que se incluyen: Dirección, Coreografía, Dirección Musical, Teatro Infantil, Reparto, Dramaturgia, Diseño de Vestuario, Escenografía, Diseño de Iluminación, Márketing y Publicidad y Escritura de Obras de Teatro. Con la orientación de un profesional de la industria del entretenimiento, los estudiantes deberán crear y aplicar un plan, colaborarán con compañeros, ensayarán y promoverán una actuación final o proyecto.

PRODUCCIÓN DE PERIÓDICOS

[Conocimiento Tecnológico]

Código de Curso: 165200, 165280, 165290

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Descripción: Principio de Periodismo es un curso introductorio que permite a los estudiantes a utilizar las habilidades que involucran escribir, diseñar y producir el periódico escolar y sitios de noticias.

PRODUCCIÓN DE LIBRO DE MEMORIAS

[Conocimiento Tecnológico]

Código de Curso: 165410, 165420, 165490

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Periodismo: Libro de Memorias y/o consentimiento de maestro/a

Duración: Dos trimestres/semestres, se puede repetir

Entrada al Colegio: Pendiente de aprobación del requisito de Electivo (g) de la UC/CSU
Los estudiantes matriculados en este curso usarán su destreza y planearán, venderán y distribuirán el libro de memorias de la escuela. Los estudiantes practicarán sus destrezas en el plan del proyecto, la escritura, el diseño, los trazos, ventas, anuncios, y administración de negocios relacionadas a la producción del libro de memorias.

NOTA: Los estudiantes asignados a posiciones como editores o administrador/a de negocios en el personal del libro de memorias pueden matricularse en dos períodos de Producción de Libro de Memorias cada trimestre/semestre. Se otorgarán diez unidades de crédito por matrícula de dos períodos.

INTRODUCCION A LOS ESTUDIOS ETNICOS P

Código de curso: 153300

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso está diseñado para cultivar el respeto y la empatía por las personas y la solidaridad con los grupos de personas a nivel local, nacional y mundial con el fin de propiciar una activa participación social y construcción de la comunidad. Los estudiantes aprenderán acerca de construcciones sociales que han influido en el desarrollo, la transformación y la percepción de los Latinos, Afro Americanos, e Identidades Multiétnicas. Los alumnos estudiarán los lenguajes, las estructuras familiares, las tradiciones espirituales, las cuestiones económicas y sociales, y los valores de los diferentes grupos dentro de los Estados Unidos. Se hará hincapié en los Latinos y Afro Americanos, pero otros grupos también se discutirán. Además, el curso desarrolla habilidades académicas para un debate participativo, lectura, análisis y redacción. Este curso pretende inspirar a los estudiantes a participar críticamente en la libre determinación y a buscar la justicia social para todos.

PROGRAMA DE APRENDICES DEL INGLÉS

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD I, II)

[Inglés]

Código de Curso: varios, seleccionados por consejera/o

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Descripción: La instrucción del Desarrollo del Idioma Inglés está basada en los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés. Los estudiantes aprenden a ser proficientes en escuchar, hablar leer, y escribir el idioma inglés. Todos los cursos de ELD incorporan la literatura, el pensamiento crítico, el proceso de escritura, la gramática, y la instrucción de destrezas en estudio.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS P (ELD III, IV)

[Inglés]

Código de Curso: varios, seleccionados por consejera/o

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Entrada al Colegio: Cumple con requisito de un año de Inglés (b) para UC/CSU

Descripción: Este curso es un programa designed to address the ELA and ELD standards, and provide integrated and designated ELD completo, preparatoria para colegio, de arte de lenguaje diseñado para dirigirnos a los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés para la Próxima Generación en conjunto con los Estándares de Inglés Básicos Comunes para grados 9-10. La instrucción en cada unidad basada en estándares integra el estudio de comunicación oral, lectura, y escritura. Los estudiantes participarán en discusiones colaborativas escuchando críticamente y usando lenguaje para efectivamente participar en discusiones colaborativas escuchando críticamente y usando lenguaje para efectivamente comunicar ideas basado en propósito, contexto, y audiencia. Ellos leerán textos ficticios y no-ficticios por placer, comprensión, aplicación práctica, y evaluación crítica. Además, ellos analizarán como escritores y oradores usan el vocabulario y la estructura para propósitos específicos. Los estudiantes escribirán y presentarán una variedad de párrafos, ensayos, y reportes (narraciones, explicativos, argumentativos), usando el proceso de escritura y la tecnología. La meta de instrucción es para estudiantes aprender como ser independientes, estratégicos, lectores críticos, escritores, escuchadores, y oradores que se comunican efectivamente en varias formas, con propósitos genuinos, y para audiencias auténticas.

DEPARTAMENTO DE IDIOMA EXTRANJERO

LATIN I P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 182110, 182120

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Que No Sea Inglés de UC/CSU

Descripción: El Latin I P es una introducción al lenguaje y la cultura de los romanos antiguos. Este curso hace énfasis sobre las estructuras básicas del lenguaje y la lectura de textos latinos. Los estudiantes obtendrán una fundación en la gramática latina, practicarán leer y traducir latín, aprenderán los derivativos de las palabras latinas, y serán introducidos a varios aspectos de la cultura clásica.

LATIN II P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 182210, 182220

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Latin I P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Que No Sea Inglés de UC/CSU

Descripción: El Latin II P es una continuación del estudio del lenguaje y la cultura de los romanos antiguos. El curso extiende el estudio de la gramática latina e introduce las complejas estructuras y más sofisticadas lecturas. Los estudiantes investigarán una variedad de nuevos aspectos de la cultura clásica.

LATIN III P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 182310, 182320

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Latín II P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Que No Sea Inglés de UC/CSU

Descripción: El Latin III P involucra el repaso de la gramática latina y la lectura y la examinación de textos latinos originales. Los estudiantes aprenderán conceptos avanzados de gramática, analizarán textos literarios, y harán examinaciones detalladas de aspectos en la cultura romana.

AP LATIN

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 182710, 182720

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Latin III P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Otro Idioma que no Sea Inglés para UC/CSU

Descripción: Latin AP involucra la lectura y el análisis crítico de los textos originales en latín con un énfasis sobre la poesía del plan de estudio de Colocación Avanzada (AP) en Latín. Los estudiantes hacen análisis comparativos de literatura romana del período republicano a períodos más recientes. Los estudiantes repasarán y extenderán su comprensión de la gramática latina, investigarán tópicos relacionados al Período de Augusto, y desarrollarán destrezas de escribir composiciones mientras reflejando sobre los varios poemas y textos del curso.

ESPAÑOL I P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 183110, 183120

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Otro que el Idioma Inglés de UC/CSU

Descripción: El Español I es un curso preparatorio para el colegio, de introducción al idioma español y la cultura hispana. El énfasis será dado a las actividades enfocándose en destrezas de lengua esenciales (escuchar, hablar, leer, y escribir). La meta es la de desarrollar fluidez y comprensión del idioma español. El/la estudiante obtendrá apreciación de la cultura hispana por medio de lecturas, medios, oradores, y geografía. Destrezas formativas en la lectura y escritura también serán introducidas.

ESPAÑOL II P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 183210, 183220

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Español I P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Otro que el Idioma Inglés de UC/CSU

Descripción: Este es un curso diseñado para los estudiantes continuando con su segundo año de español preparatorio para el colegio. Los estudiantes continuarán desarrollando todas las cuatro destrezas de lenguaje (escuchar, hablar, leer y escribir). La meta es la de aumentar la fluidez y comprensión del lenguaje español. Los estudiantes serán introducidos a numerosos, avanzados conceptos gramaticales y vocabulario. La instrucción incluirá observaciones de las culturas y tradiciones de las personas de habla hispana.

ESPAÑOL III P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 183310, 183320

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Español II P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Otro que el Idioma Inglés de UC/CSU

Descripción: Español preparatorio para el colegio en el tercer año está diseñado para reforzar los conceptos cubiertos en los dos primeros niveles mientras continuando la adquisición de vocabulario y conceptos gramáticos. Todas las cuatro destrezas de lenguaje son enfatizadas (escuchar, hablar, leer y escribir). Se exploran las culturas y tradiciones de personas de habla hispana.

ESPAÑOL IV P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 183410, 183420

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Español III P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Otro que el Idioma Inglés de UC/CSU

Descripción: El Español IV es un curso preparatorio para el colegio avanzado el cual refinará y extenderá las destrezas comunicativas y conceptos gramáticos aprendidos en los tres niveles previos. Todas las cuatro destrezas de lenguaje (escuchar, hablar, leer, y escribir) serán utilizadas, con énfasis en la lectura y la escritura agregadas a aquella de comunicación oral competente. La clase será conducida primariamente en español. Se explorarán los valores y costumbres culturales.

AP LENGUAJE ESPAÑOL Y CULTURA

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 183610, 183620

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Español III P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Otro que el Idioma Inglés de UC/CSU

Descripción: El programa AP en el idioma español está dirigido a aquellos que han escogido continuar desarrollando su proficiencia en todas las destrezas de idioma: escuchar, hablar, leer, y escribir. Los estudiantes que se matriculan deben tener un conocimiento básico del idioma, un buen control de la gramática y el vocabulario español, y ser competentes en escuchar, hablar, leer, y escribir.

SEMINARIO DE LENGUAJE ESPAÑOL AP

Código de Curso: 183630

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Lenguaje en Español AP

Duración: Un trimestre

Descripción: Los estudiantes refinarán y extenderán destrezas comunicativas y conceptos gramaticales aprendidos en niveles previos. Por medio de práctica repetida, ellos mejorarán su habilidad de comprender diálogos en español formales e informales, narrativas, disertaciones, y entrevistas sobre tópicos culturales y literarios. Los estudiantes también correctamente identificarán palabras, expresiones, y estructuras gramáticas de cierta complejidad en forma escrita. También, el curso los preparará para escribir composiciones bien organizadas en artículos de periódicos, pasajes de revistas, eventos culturales, y tópicos literarios con gramática exacta y sintaxis apropiado. Todos los estudiantes activamente participarán en conversaciones con otros oradores con fluidez respondiendo, aclarando, y expresando ideas con exactitud y fluidez. Adicionalmente, los estudiantes tomarán y analizarán exámenes de práctica durante el curso del trimestre sobre materiales que fueron hechos públicos por la Junta de Colegios AP Central. Después del Examen AP en mayo, los estudiantes leerán, observarán, y analizarán películas basadas en literatura como Marianela, Los de abajo, Doña Bárbara, Bodas de sangre, y/o La casa de Bernarda Alba. Los estudiantes crearán su escena favorita en clase.

LENGUAJE POR SEÑALES AMERICANO I P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 184110, 184120

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Otro que el Idioma Inglés de UC/CSU

Descripción: El Lenguaje por Señales Americano I es un curso introductorio al lenguaje visual-gestos usado por las personas sordas en los Estados Unidos. El énfasis se colocará en el desarrollo de vocabulario por señas básico, estructura gramática, y el manual del alfabeto. Los estudiantes obtendrán una comprensión y apreciación de la cultura “sorda” y su historia, al igual que alertarse de tecnologías de aparatos de asistencia que hay disponibles. La clase está diseñada para cualquier estudiante interesado/a en desarrollar las destrezas necesarias para comunicarse con personas sordas.

LENGUAJE POR SEÑALES AMERICANO II P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 184210, 184220

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Duración: Dos trimestres/semestres

Pre-requisito: Lenguaje por Señales Americano I P

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Otro que el Idioma Inglés de UC/CSU

Descripción: El Lenguaje por Señales Americano II P es un curso de continuación al lenguaje visual-gestos usado por las personas sordas en los Estados Unidos. El énfasis se colocará sobre el desarrollo de vocabulario, estructura gramática, y el manual del alfabeto. Los estudiantes aumentarán su comprensión y apreciación de la cultura “sorda” y su historia.

LENGUAJE POR SEÑALES AMERICANO III P

[Lenguaje Extranjero]

Código de Curso: 184310, 184320

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Lenguaje por Señales Americano II P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito (e) de Idioma Otro que el Idioma Inglés de UC/CSU

Descripción: Los estudiantes tomando Lenguaje por Señales Americano III P estudiarán y practicarán el lenguaje en un medio ambiente predominantemente no verbal. Ellos desarrollarán fuertes destrezas expresivas y receptivas usando un área amplia de materias extensiva. Énfasis será colocado en el uso correcto de señas no manuales.

CARRERAS DE FAMILIA y EDUCACION DEL CONSUMIDOR & DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA

INTRODUCCIÓN A LA MODA E INTERIORES

[Educación Profesional y Técnica]

Código del Curso: 190300

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-Requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Este curso permite al estudiante aplicar los elementos de diseño y principios en una variedad de áreas. Estos incluyen proyectos de ropa y textiles, y proyectos de diseño de interiores. Ejemplos de actividades son: Crear modas, coser proyectos y diseñar una habitación. Este curso sirve como base para el diseño de interiores y el diseño de moda.

DISEÑO DE MODA P

[Educación Profesional y Técnica]

Código del Curso: 191310, 191320

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-Requisito: Introducción a la moda e interiores

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU.

Descripción: El primer trimestre de este curso permitirá a los estudiantes entender y aplicar los elementos y principios de diseño. Los elementos y principios del análisis de diseño están relacionados con el diseño de la moda, el tipo de cuerpo, la personalidad, los tejidos y la ropa confeccionada. La exploración textil ayuda a los estudiantes a entender los diferentes tipos de textiles y sus usos. Las técnicas del diseño de ropa están adaptadas a la moda actual ya las necesidades de los estudiantes. Ejemplos de actividades: trabajar con los elementos y principios del diseño, diseñar prendas para diferentes formas de cuerpo, análisis de colores personales, selección de patrones, tejidos, herramientas y equipos de costura pequeños; construcción de proyectos; y la identificación de fibras y tejidos. El segundo trimestre de este curso permitirá a los estudiantes ampliar sus habilidades en el diseño de la colección, la colección de textiles y prendas de vestir. El énfasis principal es desarrollar destrezas en la adaptación del patrón, alteración de la ropa. Se analizarán las tendencias actuales en la industria de la moda y las carreras, junto con los talentos personales, habilidades y experiencias. Ejemplos de actividades: diseñar una colección y analizar los costos, confeccionar diseños y telas complicadas, diseñar textiles e informar acerca de un diseñador famoso.

DISEÑO INTERIOR

[Educación Profesional y Técnica]

Código del Curso: 192110, 192120

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-Requisito: Introducción a la moda e interiores

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU.

Descripción: El primer trimestre/semestre de este curso permitirá a los estudiantes adquirir habilidades en el diseño y la decoración de las áreas de estar. Los elementos y principios del diseño serán estudiados y analizados, utilizados en esquemas, arreglos de muebles, y decoración creativa. La arquitectura histórica y el mobiliario serán una de las áreas de estudio. Los ejemplos de actividades son: analizar los elementos y principios del diseño, así como la arquitectura histórica y el mobiliario; aprender a usar el equipo de dibujo y luego dibujar planos de piso, leer planos, coordinar los fondos, muebles y entornos de los accesorios,

y crear un diseño cohesivo. El segundo trimestre/semestre permite a los estudiantes comprender y producir diseño de una cocina, aplicar sus conocimientos de los fundamentos del diseño de interiores en la producción de tableros de presentación profesional para proyectos de diseño personal y comercial. Se aplica el diseño de textil a los muebles utilizando los elementos y principios del diseño. Los productos y el diseño sostenibles, y se investigan a los arquitectos y a los diseñadores de interiores famosos. Se analiza la relación entre el diseño arquitectónico del exterior y el interior. Se exploran las posibilidades de carrera relacionadas con esta área. Ejemplos de actividades: diferentes diseños de cocina, aprender a dibujar dos tipos de diseño en 3D, se investigan las presentaciones de famosos arquitectos y diseñadores de interiores, diseñando planos de habitaciones para hogares o interiores comerciales y diseño por computadora.

COMERCIALIZACIÓN DE MODAS E INTERIORES [Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 287210, 287220

Nivel de Grado: 11, 12 or age 16

Pre-requisito: Diseño de Modas Avanzado P o Diseño Interior Avanzado o consentimiento de instructor/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Los estudiantes en camino a profesiones en el Diseño de Modas, Elaboración, y Comercialización establecen una fundación en todos los aspectos de la industria de la moda. Los estudiantes siguiendo este camino profesional estudian la industria; sus leyes y regulaciones; procedimientos y seguridad operacional; historia de la moda; predicción de la moda; productos textiles y telas; principios y elementos de diseño; predicción en la comercialización y la moda; elaboración de ropas; conocimiento de producto y comercialización de indumentaria; ventas y servicios; comercialización visual; control de inventario y prevención de pérdidas; construcción de patrones para diseño de indumentaria; desarrollando y preparando una línea para su venta; diseño de textiles; alteración y reparo de indumentaria; y cuidado y limpieza de indumentaria. Los estudiantes de Diseño de Modas, Manufactura, y comercialización también aprenden destrezas de empleo y administración. Los estudiantes siguiendo los caminos de carreras en Diseño Interior y Mueblería estudian todos los aspectos de este campo incluyendo los principios y elementos del diseño interior; planificación del espacio y sistemas interiores; construcción e instalación de ventanas, paredes, y pisos; construcción de muebles, ventas y comercialización; historia de muebles y diseño; leyes y regulaciones, procedimientos operacionales y profesionalismo; diseño residencial y comercial. Los estudiantes de Diseño Interior y Mueblería también aprenden destrezas para trabajo y administración.

DESARROLLO PSICOLÓGICO DE NIÑOS I P [Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 193300

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Este curso cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso es un estudio completo de las etapas de desarrollo de niños desde su concepción a través del pre-escolar, incluyendo las teorías de desarrollo principales y su aplicación.

ARTES CULINARIAS I

Código de Curso: 194410, 194420

Nivel de Grado: 9,10,11,12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Pendiente de aprobación del requisito de Electivo (g) de la UC/CSU.

Descripción: Artes Culinarias I será el segundo curso introductorio para la carrera de Hospitalidad. A lo largo de este curso, los estudiantes se familiarizarán con: seguridad y saneamiento, habilidades con el cuchillo, manejo de la estación, y una variedad de cocinas.

ARTES CULINARIAS II

Código de Curso: 194510, 194520

Nivel de Grado: 10,11,12

Pre-requisito: Culinary I

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Pendiente de aprobación del requisito de Electivo (g) de la UC/CSU.

Descripción: Este curso proporciona comprensión de las características físicas, químicas y biológicas de los alimentos y es el segundo año en una secuencia de dos años de Artes Culinarias. Es el curso de concentración de la carrera de Hospitalidad en el sector de Hotelería y Turismo. Este curso es un curso basado en la tecnología de laboratorio aplicada que se centra en conocimientos avanzados y la terminología empleada en la administración de comidas y preparación de alimentos. El curso se centra en la instrucción avanzada de inocuidad de los alimentos y el saneamiento, la composición química de los alimentos, las reacciones de los alimentos y microbiología de los alimentos en relación con la preparación de los alimentos y técnicas, junto con instalaciones, sistemas de almacenamiento y equipos. Los estudiantes utilizan sus habilidades de investigación, recopilación de datos, análisis de la información, reporte de la información, y evaluaciones de los productos y rendimiento.

CARRERAS CON NIÑOS

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 287510, 287520

Nivel de Grado: 11, 12 o 16 años de edad

Pre-requisito Recomendado: Psicología de Desarrollo en Niños I P, aplicación, y consentimiento de maestro/a. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos para los asistentes voluntarios según está indicado por el Departamento de Servicios Sociales (Licencia de Cuidado Diario).

Duración: Dos trimestres/semestres, dos períodos diariamente

Descripción: Este curso está diseñado para darle a los estudiantes de la preparatoria la oportunidad de aprender destrezas de trabajo a nivel de entrada en el campo de cuidado de niños, mientras trabajando en un laboratorio en el campo escolar, El Pre-escolar Tiny Tiger o en sitios de campo en la comunidad. Los estudiantes aprenden acerca de oportunidades profesionales y destrezas de trabajo generales relacionadas con el trabajo con niños. Los estudiantes pasan tres semanas en un programa de entrenamiento en la clase y el resto del trimestre/semestre se pasa trabajando con niños pequeños. Los seminarios semanales en clase se hacen para la preparación, evaluación y enriquecimiento del plan de estudio. El curso es una clase de un año con un máximo de 20 unidades de crédito con un certificado de competencia otorgado cuando el curso se completa.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

AUTO I P

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 200100

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso provee una introducción al automóvil y sus sistemas de apoyo del punto de vista del consumidor. El curso incluye principios de operación, familiaridad de componentes básicos, y el desenvolvimiento seguro de mantención de prevención en las

siguientes áreas: motores, eléctrica, arrancadores, combustible, lubricación, refrescantes, llantas, y control de emisiones.

AUTO II P

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 200210, 200220

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Auto I

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso provee información en destrezas de nivel avanzadas requeridas para la mantención del automóvil y sus sistemas de apoyo desde del punto de vista del/la técnico/a. El curso se extiende sobre los principios de operación y familiaridad de los componentes, y enseña los procedimientos diagnósticos y de servicio requeridos para mantener los siguientes sistemas: motores, refrescantes, lubricación, arrancadores, cargadores, interruptor de encendido, combustible, y control de emisiones.

AUTO III

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 200310, 200320

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Auto II

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso provee instrucción en destrezas de nivel avanzado requerida para la mantención del automóvil y sus sistemas de apoyo desde el punto de vista del/la técnico/a. El curso se extiende sobre los principios de operación y familiaridad de los componentes, y enseña los procedimientos diagnósticos y de servicio requeridos para mantener los siguientes sistemas: frenos, suspensión, manejar, llantas, alineamiento de ruedas, sistema de componentes de manejo (drive train) y aire acondicionado.

DIAGNÓSTICO DE MOTOR AUTOMOTRIZ P

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 282100

Nivel de Grado: 11, 12 o 16 años de edad

Pre-requisito Recomendado: Auto I y Auto II o consentimiento de maestro/a

Duración: Un trimestre/semestre, dos períodos diariamente (Solamente primer trimestre/semestre)

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: El propósito de este curso es el de desarrollar competencias específicas necesarias para la entrada en ocupaciones en las siguientes áreas: examinación de condición mecánica, servicio de sistema de arranque, servicio del sistema de cargar, servicio del sistema de encendedor, servicio de sistema de combustible, y servicio del sistema de control de emisiones. El tiempo en la clase será dividido entre la disertación, demostración, y trabajo en el taller con énfasis en diagnosticar, servicio, y reparo. Los estudiantes también serán provistos la oportunidad de desarrollar sus destrezas adicionalmente trabajando en una facilidad para reparo de autos en la comunidad durante las semanas finales del trimestre/semestre.

INTERNACIÓN AUTOMOTRIZ

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 282410, 282420

Nivel de Grado: 11,12 o 16 años de edad

Recomendado Pre-requisito: Mantenimiento Automotriz o Diagnóstico de Motor Automotriz o Sistemas de Componentes de Manejo

Duración: Dos trimestres/semestres, se puede repetir

Descripción: Este curso está diseñado para darle a los estudiantes experiencia práctica actual en una facilidad de reparo automotriz. Cada estudiante trabajará como un/a aprendiz bajo un técnico certificado/a, con experiencia. Los estudiantes aprenderán destrezas de nivel de

entrada que son necesarias para tener éxito en la industria automotriz. El propósito de esta clase es la de darle a los estudiantes una idea de como es el trabajo en la industria automotriz.

CHASIS Y SISTEMA DE COMPONENTES DE CADENAS DE MANEJO AUTOMOTRIZ P

Código de Curso: 282500 (A y B), 282340, 282320 **[Educación Profesional y Técnica]**

Nivel de Grado: 11, 12 o 16 años de edad

Pre-requisito Recomendado: Un año de tecnología automotriz de preparatoria o equivalente como demostrado pasando el exámen de teoría de auto.

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este programa guía a oportunidades en carreras en la industria de servicio automotriz y/o colocación en un programa de colegio de la comunidad o programa educacional después de preparatoria. Los estudiantes serán preparados para empleo en una instalación de reparo automotriz como técnico/a a nivel de entrada. Los estudiantes aprenderán teoría y reparos prácticos necesarios para reparar y mantener sistemas de manejo especiales con un énfasis sobre diagnosticar y técnicas de resolución de problemas. Atención especial será dada a todas áreas cubiertas en la prueba (ASE) nacional de Excelencia en Servicio Automotriz. Los estudiantes serán alentados a tomar estas pruebas cuando completen este programa. Parte del curso puede ser utilizado entrenando en una clase en la comunidad o entrenamiento cooperativo en una instalación de reparo como experiencia de aprendizaje. Una vez completado, los estudiantes pueden ser asistidos para encontrar trabajo como técnicos de automovil a nivel de entrada o como personas siendo entrenadas en áreas de especialización tales como los frenos, alineamiento de timón, cadenas de manejo, u otras áreas relacionadas. Posibles empleadores serán negociantes de autos nuevos, instalaciones de reparos independientes, y talleres de especialización.

DIBUJO DE INGENIERÍA Y DISEÑO I

**[Conocimiento Tecnológico]
[Educación Profesional y Técnica]**

Código de Curso: 201500

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: None

Duración: Un trimestre/semester

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso se recomienda para estudiantes que estén interesados en una carrera en la ingeniería, arquitectura, diseño interior, Delinear y Diseñar Asistido por Computadoras, construcción, juegos y animación, robótica y manufactura. Dibujo de Ingeniería y Diseño I comenzará explorando los fundamentos de delineo mecánico, tal como bosquejos, dibujos de 2 dimensiones (2D), dibujos de tres dimensiones (3D), y dimensionar. Los estudiantes entonces progresarán a trabajar con la última versión de programas para modelar en 3D para producir dibujos de vistas múltiples, dibujos isométricos, modelos en 3D, y diseños de productos.

DIBUJO DE INGENIERÍA Y DISEÑO II

**[Conocimiento Tecnológico]
[Educación Profesional y Técnica]**

Código de Curso: 201610, 201620

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Dibujo de Ingeniería y Diseño I o consentimiento de maestro/a

Duración: Two trimesters/semesters

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso es recomendado para el/la estudiante que pueda tener un interés en seguir en ingeniería o escoja cualquier otra carrera orientada técnicamente. Los estudiantes aumentarán su comprensión del proceso y las técnicas de dibujo y de diseño aprendidas en el curso previamente requerido. Los conceptos, destrezas, y aplicaciones de las últimas versiones de programas para computadoras serán explorados. Los estudiantes dibujarán varios dibujos mecánicos y técnicos avanzados. Se le requerirá al/a la estudiante a que imagine, ingenie, y diseñe productos de ingeniería mecánicos, estructurales, eléctricos, aeroespacial, industrial, de empaque, y manufactura.

DIBUJO DE INGENIERÍA Y DISEÑO III

Código de Curso: 201710, 201720

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: SLOHS: Dibujo de Ingeniería y Diseño II o consentimiento de maestro/a

Length: Dos trimestres/semestres, se puede repetir

Entrada al Colegio: Pendiente a aprobación del requisito de Electivo (g) de UC/CSU.

Descripción: Este curso preparará a los estudiantes para trabajos a nivel de entrada en Dibujos Asistidos por Computadoras. Usando programas de Auto CAD, los estudiantes aprenderán ambos dibujos de dos y tres dimensiones.

**[Conocimiento Tecnológico]
[Educación Profesional y Técnica]**

TECNOLOGÍA DE SOLDADURA P

Código de Curso: 202400

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: El propósito de este curso es el de enseñar a los estudiantes a soldar. Este curso cubre seguridad, diseño y medidas, práctica con hoja de metal, procesos de soldadura con óxido de acetileno y con arco eléctrico. Los estudiantes también serán instruidos sobre oportunidades con sus carreras.

[Educación Profesional y Técnica]

METAL I: INTRODUCCIÓN A FABRICACIÓN Y MAQUINADO CON METAL

Código de Curso: 202100

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Este curso cubre la seguridad, el diagrama y medidas, prácticas en el taller de maquinarias, hojas de metal, y prácticas de fundición.

[Educación Profesional y Técnica]

METAL II: SOLDADURA , FABRICACIÓN, Y MANUFACTURA

Código de Curso: 202210, 202220

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Metal I o Tecnología de Soldadura

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Los estudiantes en este curso aumentarán su comprensión de la seguridad, prácticas de taller de maquinarias, oxiacetileno y soldadura de arco, y diseño y medida de precisión aprendido en los cursos previos requeridos. La clase introducirá nuevas destrezas de soldadura en los procesos de soldadura GMAW y GTAW. Esta clase también cubrirá las técnicas necesarias para seguir una serie de planes y fabricar un proyecto específico. Este curso incluye abastecimientos para cumplir los objetivos curriculares. Sin embargo, los proyectos de cada estudiante individual más allá que los objetivos curriculares pueden ser cobrados una cuota por abastecimientos/materiales.

[Educación Profesional y Técnica]

METAL III: SOLDADURA, FABRICACIÓN, Y MANUFACTURA AVANZADA

Código de Curso: 202310, 202320

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: SLOHS: Metal II

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso cubre seguridad y edifica sobre soldadura y maquinado. El énfasis será colocado sobre el diseño, planificación y construcción de un proyecto escogido por el/la estudiante. Este curso incluye materiales para alcanzar los objetivos curriculares. Sin embargo, los proyectos individuales de un/a estudiante más allá de los objetivos curriculares pueden ser cobrados una cuota por abastos/materiales.

[Educación Profesional y Técnica]

METAL IV: SOLDADURA AVANZADA Y FABRICACIÓN DE PROYECTO

Código de Curso: 285910, 285920

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: SLOHS: Metal III o consentimiento de instructor/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso involucra aprender técnicas de soldadura avanzadas. Estas incluyen requisitos para certificación, y TIG y MIG avanzados. El diseño de proyecto y su fabricación tendrán el mayor énfasis en este curso. Este curso incluye materiales para alcanzar los objetivos curriculares. Sin embargo, los proyectos individuales de un/a estudiante más allá de los objetivos curriculares pueden ser cobrados una cuota por abastos/materiales.

MADERA I

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 204100

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Este curso se trata del aprendizaje de prácticas seguras en el uso de herramientas de mano y eléctricas. El/la estudiante se instruye en la planificación y el diseño de un proyecto específico que involucra las operaciones básicas de ambos tipos de herramientas de mano y maquinarias. El/la estudiante entonces progresa a proyectos seleccionados por sí mismo/a bajo la dirección del/la maestro/a. Los proyectos de estudiantes individuales más allá de los objetivos del plan de estudios pueden ser cobrados una cuota por las provisiones y materiales.

MADERA II

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 204210, 204220

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Madera I

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este es un curso pre-vocacional con énfasis en la construcción de muebles y gabinetes. Estos incluyen proyectos tanto personales como de la escuela. El/la estudiante explora la industria de trabajo en madera al igual que desarrolla destrezas de trabajo y conocimiento acerca del equipo, los materiales, y la mantención de máquinas y herramientas de mano. Los proyectos individuales del/la estudiante más allá de los objetivos del plan de estudios pueden ser cobrados una cuota por provisiones y materiales.

MADERA III

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 204310, 204320

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Madera II

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este es un curso para estudiantes trabajadores en madera avanzados para desarrollar conocimiento a nivel de entrada y destrezas en la industria del trabajo en madera. El estudiante participarán en construir gabinetes y muebles, al igual que alguna construcción de armazón de casa ligera. Una porción del programa será dedicado a los materiales y los procesos de oficios e industrias relacionados. El trabajo consistirá de discusiones en clase, excursiones, y proyectos de la escuela y del/la estudiante. Los proyectos de estudiantes individuales más allá de los objetivos del plan de estudios pueden ser cobrados una cuota por provisiones/materiales.

CONSTRUCCIÓN I P

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 204410, 204420

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Madera I

Duración: Dos trimestres/semestres, se puede repetir

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso está diseñado para darle al/la estudiante una sobrevista completa del proceso de construcción residencial. No está diseñado para enfatizar un aspecto de construcción más que cualquier otro. Este curso asume que el/la estudiante sabe y desea comenzar a mejorar su comprensión sobre el negocio de la construcción.

CONSTRUCCIÓN II P

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 204810, 204820

Nivel de Grado: 10,11,12

Pre-requisito: Wood I; Construction I A & B

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Construcción II, es una visión general de los oficios de la construcción, integrado con contenido de Geometría. Los estudiantes se especializan en los sistemas de medición, el uso seguro de herramientas eléctricas y manuales, cálculo y características de los materiales, carpintería, entramado básico de cableado eléctrico, plomería, y preparación del sitio. Los estudiantes aprenden acerca de la construcción y de las carreras de construcción. El curso se basa en proyectos, fomentando el trabajo en equipo y los conocimientos de gestión de proyectos. El proyecto de culminación es una casa que incluirá: hormigón y albañilería, entramado eléctrico, plomería y trabajo terminado. Los alumnos que demuestren responsabilidad personal, seguridad en el lugar de trabajo y tendrán la oportunidad de obtener tarjetas de OSHA que certifique su competencia.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

ÁLGEBRA I P

[Matemáticas]

Código de Curso: 210210, 210220, 210230

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Matemáticas 8 o Matemáticas 8 Acelerada

Duración: Tres trimestres/dos semestres

Entrada al Colegio:

Descripción: La instrucción se enfocará sobre cuatro áreas críticas: (1) profundizar y extender comprensión de relaciones lineares y exponenciales; (2) contrastar relaciones lineares y exponenciales unas con otras y participar en métodos para analizar, resolver, y usar funciones cuadráticas; (3) extender las leyes de exponentes a raíces cuadradas y cúbicas; (4) aplicar modelos lineares a data que exhiba una tendencia lineal.

GEOMETRÍA DE PREPARATORIA

[Matemáticas]

Código de Curso: 210810, 210820

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Álgebra I P o Álgebra I – Curso 2 P

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso contiene los Estándares de Contenido de Matemáticas de California para la geometría pero está diseñado especialmente para los estudiantes que se beneficiarían con un método de desarrollo práctico para aprender los conceptos geométricos.

GEOMETRÍA P

[Matemáticas] *digo*

Código de Curso: 211910, 211920, 211930

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Álgebra I P

Duración: Tres trimestres/dos semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito de Matemáticas (c) de UC/CSU

Descripción: La geometría es el segundo curso en cursos de matemática preparatoria para el colegio consecutivos por cinco años, los cuales comienzan con Álgebra I y continúa hasta Cálculo. La geometría tiene el propósito de formalizar y extender la geometría que los estudiantes han aprendido en cursos anteriores. Hace esto enfocándose en establecer el criterio de congruencia del triángulo usando mociones rígidas y construcciones formales, construyendo una comprensión formal de similitudes basadas en dilataciones y razonamiento proporcional, desarrollando los conceptos de prueba formal, explorando las propiedades de dos y tres objetos dimensionales, trabajando dentro del sistema coordinado rectangular para verificar relaciones geométricas, comprobando teoremas básicos acerca de círculos, y usando el lenguaje de teoría establecido para computar e interpretar probabilidades para eventos compuestos.

GEOMETRIA H

[Matemáticas]

Código de Curso: 212510, 212520, 212530

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Álgebra I P (la calificación recomendada es B- o mejor en Álgebra I)

Duración: Tres trimestres/dos semestres

Entrada al colegio: Cumple con un semestre del requisito de Matemáticas (c) de la UC/CSU

Descripción: La Geometría H es el segundo curso de una secuencia rigurosa de preparación matemática para la universidad que comienza con Álgebra I. El objetivo fundamental es formalizar y ampliar la geometría que los estudiantes han aprendido en cursos anteriores. Los estudiantes profundizarán su comprensión de las relaciones geométricas y explorarán situaciones geométricas utilizando argumentos matemáticos formales. Los temas cubiertos incluyen: congruencia, similitud, triángulo derecho trigonometría, transformaciones, círculos, medición geométrica y dimensiones, sólidos, modelado con geometría, geometría de coordenadas, construcciones geométricas, pruebas geométricas formales y la utilización del lenguaje de la teoría de conjuntos para calcular e interpretar la probabilidad de eventos compuestos. Pruebas directas e indirectas formales son usadas para desarrollar un entendimiento más profundo de la Geometría Transformacional y Euclídea. Los conceptos son explorados en un nivel más profundo que en Geometría P.

ÁLGEBRA II P

[Matemáticas]

Código de Curso: 212410, 212420, 212430

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Álgebra I y la completación de o matrícula concurrente en Geometría (P o H)

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito de Matemáticas (c) de UC/CSU

Descripción: El Álgebra II es el tercer curso en rigurosos cursos matemáticos de preparación para el colegio consecutivos por cinco años que comienzan con Álgebra I y continúa hasta el Cálculo. Álgebra II tiene el propósito de aplicar y extender lo que los estudiantes han aprendido en cursos anteriores enfocándose en encontrar conexiones entre representaciones múltiples de funciones, transformaciones de diferentes familias de funciones, encontrando ceros de los polinomios, y conectándolos a gráficos y ecuaciones de polinomios, modelando fenómenos periódicos con trigonometría, y comprendiendo el papel del azar y la distribución normal en haciendo conclusiones estadísticas.

ÁLGEBRA II H

[Matemáticas]

Código de Curso: 211610, 211620

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Álgebra I y la finalización o inscripción concurrente en Geometría (P o H). (La calificación recomendada es B- o mejor en ambos Álgebra I y Geometría (P o H).

Duración: Tres trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito de Matemáticas (c) de la UC/CSU

Descripción: Álgebra II H es el tercer curso de una secuencia rigurosa de preparación matemática para la universidad que comienza con Álgebra I. El objetivo fundamental es formalizar y ampliar la matemática que los alumnos han aprendido en Álgebra I y sentar las bases para futuros cursos de matemáticas avanzadas. Los estudiantes aprenderán la estructura y las propiedades del sistema de números complejos y sus operaciones algebraicas y desarrollar las habilidades necesarias para el modelado y resolución de problemas cuantitativos que surgen en la vida real, la ciencia y la empresa utilizando polinómicas, racionales, radicales, logaritmos y funciones trigonométricas. Los temas incluyen: encontrar conexiones entre múltiples representaciones de funciones, transformaciones de la función de diferentes familias, encontrar los ceros de polinomios y conectarlos a gráficos y ecuaciones de polinomios, proseguir la investigación de las secciones cónicas, modelación de fenómenos periódicos usando trigonometría para incluir las identidades trigonométricas y ecuaciones, y entender el papel de la aleatoriedad y la distribución normal para hacer conclusiones estadísticas. Los conceptos son explorados en un nivel más profundo del Álgebra II P.

PRE-CÁLCULO P

[Matemáticas]

Código de Curso: 211710, 211720

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Álgebra II P o Álgebra II H

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Matemáticas (c) de UC/CSU

Descripción: Este curso desarrolla los conceptos y las propiedades de funciones trigonométricas periódicas: funciones circulares, periodicidad de la función relacionada con triángulo de ángulo recto, y sus variantes, medidas radiales, coordinantes polares y rectangulares, e identidades trigonométricas con énfasis en identidades Pitagoreanas. Tecnologías educacionales, tales como calculadoras gráficas, serán usadas. El Pre-Cálculo también se enfocará en problemas de programación lineal, la Teoría de Ecuaciones, matrices y vectores, secuencias y series, funciones exponenciales y logarítmicas, probabilidad, y estadísticas.

PRE-CÁLCULO H

[Matemáticas]

Código de Curso: 211810, 211820

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Álgebra II P con una calificación de "A" o "B", o recomendación de maestro/a, Álgebra II H se recomienda

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Matemáticas (c) de UC/CSU

Aprobada por UC/CSU para crédito de calificación balanceada.

Descripción: Este curso desarrolla los conceptos y propiedades de funciones trigonométricas periódicas y sus aplicaciones con un método de análisis detallado más avanzad. El Pre-Cálculo también se enfocará en los conceptos de programación lineal, la Teoría de Ecuaciones, matrices y vectores, secuencias y series, funciones exponenciales y logarítmicas, límites y el derivativo de una función, y probabilidad y estadísticas. El curso a nivel de honores se diferencia por medio de: aceleración/paso, detalle, y complejidad. El énfasis se coloca sobre actividades y proyectos de investigación avanzados. Se espera que los estudiantes apliquen un nivel más alto de destrezas de pensamiento a los problemas complejos. Tecnologías educacionales, tales como calculadoras de gráficos, serán usadas.

AP CÁLCULO AB

[Matemáticas]

Código de Curso: 212210, 212220

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Pre-Cálculo P o Pre-Cálculo H con una calificación de “A” o “B” o recomendación de maestro/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Matemáticas (c) de UC/CSU

Descripción: Este es un curso diseñado para los estudiantes que planean especializarse en matemáticas, ciencia o ingeniería en el colegio o la universidad. El curso proveerá a cada estudiante con una intensiva comprensión de cálculo diferencial e integral tal como está detallado por la Junta de Colegios para Cálculo AP. Este curso tejerá juntos la aritmética, el álgebra, la geometría, la trigonometría, y la resolución de problemas según se apliquen al estudio del cálculo.

SEMINARIO DE CÁLCULO AP - AB

Código de Curso: 212230

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Cálculo AP A y B con una calificación de “B” o mejor.

Duración: Un trimestre/semestre

Course Descripción: Este es un curso diseñado para los estudiantes que planean tomar el examen AP y desean aprender tópicos de cálculo adicional no cubierto en los cursos AP-AB estándar. El material adicional preparará a los estudiantes mejor para tópicos más avanzados encontrados en el curso de cálculo de una Universidad.

CÁLCULO AP - BC

[Matemáticas]

Código de Curso: 212110, 212120

Nivel de Grado: 11,12

Pre-requisito: Cálculo AP AB

Duración: Dos trimestres/semestres (con un seminario de un trimestre en SLOHS)

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Matemáticas (c) de UC/CSU

Descripción: Cálculo BC es un curso de un año completo sobre las funciones de una variable sola en cálculo. Incluye todos los tópicos cubiertos en Cálculo AB más tópicos adicionales. El contenido de Cálculo BC está diseñado para calificar al estudiante para colocación y crédito en un curso que esté más avanzado que lo que es obtenido por Cálculo AB.

SEMINARIO DE CÁLCULO AP - BC

Código de Curso: 212130

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Cálculo AP BC A y B con una calificación de “B” o mejor.

Duración: Un trimestre/semestre

Course Descripción: Este es un curso diseñado para los estudiantes que planean tomar el examen AP y desean aprender tópicos de cálculo adicional no cubierto en los cursos AP-BC estándar. El material adicional preparará a los estudiantes mejor para tópicos más avanzados encontrados en el curso de cálculo de una Universidad.

AP ESTADÍSTICAS

[Matemáticas]

Código de Curso: 212310, 212320

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Álgebra II P o Álgebra II H

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Matemáticas (c) de UC/CSU

Descripción: Estadísticas AP es un curso centralizado en un proyecto que familiariza a los estudiantes con los conceptos y herramientas principales para coleccionar, organizar, y analizar data. Los estudiantes entonces derivarán conclusiones de sus análisis.

En este curso, los estudiantes calcularán probabilidades, haciendo resúmenes de distribuciones de data univariada, estudiando variables al azar y muestras de distribuciones. Ellos estarán comparando distribución de data, utilizando intervalos de confianza, calculando desviación de normas y variables, utilizando la distribución Normal y el Teorema de Chebyshev, creando data de analisis. Los estudiantes diseñarán experimentos, hipótesis de pruebas, comparando dos medias en dos mostrarios de estadísticas, utilizando regresión de cuadrados menores en modelos de regresión lineal simple, y reportando sus descubrimientos.

Los estudiantes frecuentemente trabajarán en proyectos que tienen que ver con la colección y análisis práctico de data en el mundo real. Las computadoras y las calculadoras les permitirá a los estudiantes a enfocarse detalladamente, aplicando su conocimiento de conceptos participando en sus estudios estadísticos. Este curso prepara a los estudiantes para la Examinación de Colocación Avanzada en Estadísticas. Los estudiantes se prepararán con todo el contenido culminando el proyecto incluyendo referencias, colección de data, y buenas técnicas de muestrarios. Sus proyectos contendrán un análisis estadístico apropiado y detallado. Los estudiantes presentan sus proyectos a la clase como parte de la calificación de su proyecto.

SEMINARIO AP PARA ESTADÍSTICAS

Código de Curso: 212330

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Estadísticas AP, A y B

Duración: Un trimestre

Descripción: Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes del Examen de Estadística AP. Los tópicos cubiertos incluyen: explorando data, planeando un estudio, anticipando patrones, e inferencia estadística.

MATEMÁTICAS APLICADAS

[Matemáticas]

Código de Curso: 214110, 214120

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Geometría de Preparatoria o Geometría P; Los estudiantes que hayan pasado Álgebra II con una calificación de "C" o más alta no son elegibles para este curso.

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: La Matemáticas Aplicadas está diseñada para los estudiantes que están planeando entrar la fuerza laboral o asistir a una escuela industrial después de la graduación de la preparatoria. Este curso se enfoca sobre el refinamiento de las destrezas matemáticas en "areas relacionadas con trabajos tales como agricultura general y negocio agrícola, comercio y mercadotecnia, ocupaciones de salud, economía doméstica, y tecnología industrial. Hay también una unidad sobre consumidorismo en el cual los estudiantes practican administrando dinero en cuentas de cheques, cuentas de inversiones, y tarjetas de crédito, al igual que calcular sus impuestos sobre sus entradas.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

GUITARRA I P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 220100

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre, no se puede repetir

Entrada al Colegio: Completar Guitarra I y II cumple con un año del requisito de Artes Visuales y Actuación (f) de UC/CSU

Descripción: Este curso desarrolla las destrezas físicas necesarias para tocar música en guitarra a nivel de principiante correctamente y con buena calidad de buen tono, desarrolla destrezas en leer notaciones musicales, y desarrolla una comprensión del significado histórico de la guitarra y su literatura. Este curso también provee una comprensión de los elementos musicales y como se aplican a la música tocada y escuchada.

GUITARRA II P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 220200

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Guitarra I

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Completar Guitarra I y II cumple con un año del requisito de Artes Visuales y Actuación (f) de UC/CSU

Descripción: Los estudiantes serán instruídos en como tocar una variedad de tipos de acordes, "blues" de 12 barras; acordes de barra; leer notación y tablatura musical; tocar escales; reconocer las claves, sonar las cuerdas con los dedos; improvisar; coleccionar un repertorio variado de canciones para tocar. Serán requeridos escribir un papel investigativo sobre un individuo que haya hecho su carrera en la música.

GUITARRA III P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 220300

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Guitarra I y II

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Los estudiantes tocarán guitarra en pequeños conjuntos con una persona en cada parte. Ellos arreglarán canciones, componerán progresiones de acordes e integrarán estas destrezas para actuación. Ellos además desarrollarán sus destrezas tocando guitarra, la técnica y la comprensión de la teoría de la música. Ellos serán requeridos a escribir un papel investigativo acerca de la historia de la guitarra.

COMIENZO DE BANDA

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 221210, 221220

Nivel de Grado: 9, 10, 11

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: El mayor énfasis de este curso es el de aprender a tocar un instrumento de banda, a desarrollar las destrezas necesarias para tocar música a nivel de principiante correctamente con buena calidad de tono, leer notaciones musicales, y proveer oportunidades de actuación.

BANDA SINFONICA I P

**[Artes Visuales/Escénicas]
[Educación de Carrera y Técnica]**

Código de Curso: 221610, 221620, 221630

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Participación in la Banda de Escuela Intermedia o experiencia tocando un instrumento. Si el estudiante no tiene ninguna experiencia de banda, por favor discuta la matriculación con el instructor para asegurarse una colocación adecuada.

Duración: Tres trimestres/dos semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU

Descripción: Este curso explora una variedad de estilos y generos a traves de el ensayo y el rendimiento de la literatura de la banda sinfonica. Los estudiantes adquieren apreciacion de la música como una forma de arte y desarrollan las habilidades necesarias para seguir una variedad de carreras profesionales de música. Este curso incluye teoría musical y

rendimiento tanto como el estudio de la música histórica y contemporánea con un enfoque en las carreras de música.

BANDA SINFONICA II P

Código de Curso: 221710, 221720, 221730

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Banda Sinfónica I

Duración: Tres trimestres/dos semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU

Descripción: Este curso explora una variedad de estilos y géneros a través de el ensayo y el rendimiento de la desafiante literatura de la banda sinfónica, y es considerada el nivel intermedio de nuestro Camino CTE (CTE Pathway). Los estudiantes adquieren apreciación de la música como una forma de arte y desarrollan las habilidades necesarias para seguir una variedad de carreras profesionales de música. Este curso incluye teoría musical y rendimiento tanto como el estudio de la música histórica y contemporánea con un enfoque en las carreras de música.

**[Artes Visuales/Escénicas]
[Educación de Carrera y Técnica]**

JAZZ /BANDA DE ESCENARIO P

Código de Curso: 221410, 221420, 221430

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Audición, consentimiento de maestro/a, y matrícula concurrente en Banda 9-12

Duración: Tres trimestres/dos semestres, se puede repetir

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU

Descripción: Este curso provee entrenamiento musical en jazz, latino, blues, rock, e improvisación. El énfasis está sobre destrezas en ejecución.

[Artes Visuales y Bellas Artes]

BANDA DE JAZZ HONORS

Código de Curso: 221910, 221920, 221930

Nivel de Grado: 9,10,11,12

Pre-requisito: Audición o consentimiento de maestro/a

Duración: Tres trimestres/Dos semestres

Entrada al Colegio: Pendiente de aprobación para UC/CSU (f), Requisito Artes Visuales y Escénicas

Descripción: El nivel de la Banda de Jazz Honors de MBHS abordará el currículo de jazz instrumental como un curso de estudios preparatorio para la universidad. Los estándares de técnica instrumental tanto individual como con un conjunto de jazz están al más alto nivel. Nivel avanzado de literatura de jazz, teoría de jazz avanzado, historia del jazz, y relaciones culturales son los fundamentos de este curso. Las actuaciones y los ensayos, talleres y festivales, durante y después del horario escolar son necesarios.

CONJUNTO DE VIENTO HONORS

Código de Curso: 222010, 222020

Nivel de Grado: 9,10,11,12

Pre-requisito: Audición o consentimiento de maestro/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Pendiente de aprobación para UC/CSU (f), Requisito Artes Visuales y Escénicas

Descripción: Conjunto de Viento Honors es un selecto grupo de músicos instrumentales avanzados que han pasado por una audición y han sido seleccionados para participar en este conjunto. Se hace especial hincapié en las presentaciones solo y presentaciones de cámara, así como las presentaciones y ensayos Sinfónicos regulares, donde los estudiantes tendrán un

**[Artes Visuales y Bellas Artes]
[Educación de Carrera y Técnica]**

papel de liderazgo. Se espera que los estudiantes aceptados en este conjunto amplíen su dominio de la teoría musical, la historia de la música y análisis, y escriban un documento de investigación. Estos estudiantes también tendrán que tomar clases privadas en su instrumento, ya sea con un instructor privado local o en las lecciones de grupo de la escuela.

CONCIERTO CORO I P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 223610, 223620, 223630

[Educación de Carrera y Técnica]

Nivel de Grado: 9,10,11,12

Pre-requisito: Audición o consentimiento de maestro/a

Duración: Tres trimestres/Dos semestres

Entrada al Colegio: Pendiente de aprobación para UC/CSU (f), Requisito Artes Visuales y Escénicas **SLOHS**

Descripción: Concierto Coro I ofrece técnicas fundamentales a través de instrucción intermedia en música coral. Este conjunto interpretará para el público en general, asambleas escolares, y también participará en determinados festivales. Los estudiantes desarrollarán un conocimiento de términos de la industria, perspectivas de carrera y las habilidades necesarias para tener éxito en la carrera de música instrumental. Se hará hincapié en la participación en las actuaciones, el ensayo, evaluación de las presentaciones y la preparación de la audición. Como en todas las clases de presentaciones corales, el énfasis de Concierto Coro es el continuo desarrollo musical incluyendo tonos corales y multitud de diversas características corales.

CONCIERTO CORO II

Código de Curso: 223710, 223720, 223730

Nivel de Grado: 9,10,11,12

Pre-requisito: Audición o consentimiento de maestro/a

Duración: Tres trimestres/Dos semestres

Entrada al Colegio: Pendiente de aprobación para UC/CSU (f), Requisito Artes Visuales y Escénicas

Descripción: Concierto Coro II proporciona técnicas intermedias a través de instrucción avanzada en la música coral. Este conjunto interpretará para el público en general, asambleas escolares, y también participará en determinados festivales. Los estudiantes desarrollarán un conocimiento de términos de la industria, perspectivas de carrera y las habilidades necesarias para tener éxito en la carrera de música instrumental. Se hará hincapié en la participación en las actuaciones, el ensayo, la evaluación del rendimiento y la preparación de la audición. Como en todas las clases de presentaciones corales, el énfasis de Concierto Coro es el continuo desarrollo musical incluyendo tonos corales y multitud de diversas características corales.

CANTANTES DE CÁMARA P

[Artes Visuales y Bellas Artes]

Código de Curso: 223310, 223320, 223330

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Coro de Voz Atiplada P o Coro de Bajo P y audición y consentimiento de maestro/a

Duración: Tres trimestres/dos semestres, se puede repetir

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Artes Visuales y de Actuación (f) de UC/CSU

Descripción: Cantantes de Cámara P se esfuerza a desarrollar destrezas de canto según los estudiantes estudian y ejecutan literatura coral estándar de preparatoria y el colegio. Hay muchas actuaciones afuera. Como en todas las clases de actuación-corales, el énfasis en Cantantes de Cámara P está sobre el desarrollo musical continuo. Los estudiantes en este conjunto, generalmente, han tenido una buena cantidad de experiencia cantando, así que el enfoque está sobre desarrollar técnica de canto adicional, prácticas de actuación, y la forma y el estilo según se relaciona a un repertorio variado, representando todas las facetas de la historia musical.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA - CURSO 1

[Educación Física]

Código de Curso: 240110, 240120

Nivel de Grado: 9

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: El contenido primario de este curso incluirá instrucción en lo siguiente: ritmos y danza, acuática, combativas, deportes por equipo, gimnasia, y juegos recreacionales. El enfoque es el desarrollo de un programa individualizado para estar en buena condición.

EDUCACIÓN FÍSICA - CURSO 2

[Educación Física]

Código de Curso: 241110, 241120

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Educación Física - Curso 1

Duración: Dos trimestres/semestres, se puede repetir

Descripción: El énfasis primario de este curso será sobre deportes individuales y estar en buena condición. En este curso los estudiantes tendrán la oportunidad de escoger dos de las siguientes áreas para hacer énfasis: A) entrenamiento de pesas y combativas, B) educación externa individual y deportes duales, C) deportes de recreación y por equipo, D) danza y aeróbicos, y E) acuáticas. Se incluirán objetivos de educación sobre carreras/profesiones en este curso.

ELECTIVAS EN EDUCACIÓN FÍSICA ESTOS CURSOS NO TOMARÁN EL LUGAR DE LOS CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA REQUERIDOS

DEPORTES DE RAQUETAS AVANZADOS

Código de Curso: 260100

Nivel de Grado: 10, 11,12

Pre-requisitos: Educación Física – Curso 1 o aprobación de maestro/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Descripción: Este curso incluirá técnicas avanzadas y desarrollo de destrezas en tenis, badminton, tenis de mesa, pelota con pala y tenis aéreo.

DEPORTES DE POR VIDA

Código de curso: 241300

Nivel de Grado: 11,12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre, repetible con la aprobación del instructor.

Descripción: Deportes de por Vida es un curso de la escuela secundaria para niños y niñas que deseen participar en actividades físicas que pueden llevarse a cabo a lo largo de toda la vida. Los estudiantes aprenderán las pautas de seguridad, técnicas básicas y las reglas para una variedad de juegos. El énfasis de esta clase será el desarrollo de un espíritu de cooperación, la deportividad, y la comprensión de la relación entre la actividad física y el mejoramiento de la salud.

ENTRENAMIENTO CON PESAS

Código de Curso: 260600

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Educación Física – Curso 1

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con aprobación del maestro/a

Descripción: Este curso está diseñado para proveer educación para estar en buena condición física con un énfasis en condicionamiento por medio de ejercicio soportando pesas, y la mejora de condición en general por medio de equipo y técnicas especializadas.

YOGA/CICLISMO

Código de Curso: 241200

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Descripción: Esta es una exploración del cuerpo, mente, y de sí mismo basada en ciencia por medio del sistema de ejercicio de la yoga y el ciclismo. Estas actividades ayudarán al estudiante a alcanzar estar en buena condición, tener salud, y responsabilidad personal. La yoga y el ciclismo sirven para ayudar a los estudiantes a estar físicamente en buena condición, listos para aprender, conscientes de sí mismos, y con confianza en sí mismos. Este curso está en alineación con los Estándares Nacionales y Estatales para la Educación Física, seis Estándares Nacionales de Excelencia, y ocho Estándares Nacionales para la Salud.

DEPORTES – EDUCACIÓN FÍSICA

ESTOS CURSOS PUEDEN TOMARSE COMO CRÉDITO ELECTIVO DE EDUCACIÓN FÍSICA SOLAMENTE. NO SE PUEDEN TOMAR PARA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES - BEISBOL

Código de Curso: 250100

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con el consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que han hecho un cometido para jugar beisbol entre-escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, que continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será en condicionamiento, lastimaduras del deporte, y destrezas individuales para el beisbol.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES - BALONCESTO

Código de Curso: 250200, 250300

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que han hecho un cometido de jugar baloncesto entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será en condicionamiento, lastimaduras de deporte y destrezas individuales para el baloncesto.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES – A CAMPO TRAVIESA

Código de Curso: 250400

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que han hecho un cometido de competir en a campo traviesa entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será en práctica de equipo

organizada, que continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será en condicionamiento, lastimaduras deportivas, entrenamiento individual, y técnicas de carreras.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES – FÚTBOL AMERICANO

Código de Curso: 250500

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de jugar fútbol americano entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para el fútbol americano.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES - GOLF

Código de Curso: 250600, 250700

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de jugar golf entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para el golf.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES – FÚTBOL (SOCCER)

Código de Curso: 250800, 250900

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de jugar fútbol (soccer) entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para el fútbol (soccer).

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES – PELOTA SUAVE

Código de Curso: 251000

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de jugar pelota suave entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para la pelota suave.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES – NATACIÓN Y CLAVADO

Código de Curso: 251100

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de participar en natación y clavado entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de

equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para la natación y el clavado.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES - TENNIS

Código de Curso: 251200, 251300

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de jugar tennis entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para el tennis.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES – DEPORTES DE PISTA

Código de Curso: 251400

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de participar en deportes de pista entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para deportes de pista.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES - VOLEO

Código de Curso: 251500, 251600

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de jugar voleo entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para el voleo.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES – POLO ACUÁTICO

Código de Curso: 251700, 251800

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de jugar polo acuático entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para el polo acuático.

EDUCACIÓN FÍSICA – DEPORTES – LUCHA LIBRE

Código de Curso: 252400

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Aprobación de entrenador/a

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir con consentimiento de maestro/a

Descripción: Este curso es para los atletas que hayan hecho un cometido de participar en lucha libre entre escuelas. Durante la temporada, el enfoque será sobre la práctica de equipo

organizada, la cual continúa más allá del tiempo marcado para el período. El enfoque “fuera de temporada” será sobre el condicionamiento, lastimaduras deportivas, y destrezas individuales para la lucha libre.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

BIOLOGÍA P

[Ciencia Viva]

Código de Curso: 291310, 291320

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año de requisito de Ciencia en Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Este curso hace énfasis sobre los procesos biológicos desde las células a los organismos a los sistemas ecológicos. Los estudiantes activamente participarán en investigaciones en el laboratorio, actividades de concepto y proyectos. Una mayor parte del curso tiene que ver con aprender el método científico por medio de investigación y técnica experimental. Un papel investigativo y un experimento de larga duración puede ser requerido.

QUÍMICA P

[Ciencia Física]

Código de Curso: 292110, 292120

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Biología Agrícola P o Biología P o la recomendación de previo maestro/a de ciencia

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año de requisito de Ciencia en Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Este curso es una descripción cuantitativa y cualitativa de la materia, la energía y cómo los procesos químicos ayudan a impulsar el sistema de la Tierra. Los temas incluyen la estructura atómica, las reacciones químicas, la combustión, la energía y el calor en el sistema terrestre, la química del cambio climático y la dinámica de las reacciones químicas en la acidificación de los océanos. Se espera que los estudiantes apliquen habilidades de pensamiento crítico a problemas complejos. Se requiere trabajo de laboratorio.

AP QUÍMICA

[Ciencia Física]

Código de Curso: 292310, 292320

Nivel de Grado: 11,12

Pre-requisito: Biología P o Biología Agrícola P y Química P o Química y Agriscience P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con con un año de requisito de Ciencia en Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Este curso es una descripción cuantitativa y cualitativa de la materia y la energía y las transformaciones entre ellas. Los tópicos incluyen la estructura de la materia, configuraciones de electrones, alaciones, química nuclear, estados de la materia, soluciones, reacciones, stoichiometría (calculación de relaciones químicas), equilibrio, cinética, y termodinámica. El curso no puede cubrir todos los aspectos de la química que se encuentran en el examenn de Colocación Avanzada (AP). Trabajo independiente por el/la estudiante será necesario para obtener calificación alta en el examen AP. La completación del curso con éxito deberá prepararlo/a a adecuadamente pasar el examen de Química AP en mayo, y prepararte para un curso de segundo año en el colegio.

SEMINARIO DE QUÍMICA AP

Código de Curso: 292330

Nivel de Grado: 11,12

Pre-requisito: Química A y B AP con una calificación de “B” o mejor.

Descripción: Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a obtener una alta calificación en el examen AP que se ofrece en mayo. Los tópicos incluyen la estructura de la materia, configuraciones de electrones, alaciones, química nuclear, estado de la materia, soluciones, reacciones, stoichiometría, equilibrio, cinética, y termo dinámica. Habrá una gran cantidad de trabajo en el laboratorio y en la computadora con aprendizaje APEX.

FÍSICA P

[Ciencia Física]

Código de Curso: 293110, 293120

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Química P o Química H o AP y matrícula concurrente en Pre-Cálculo P o Pre-Cálculo H se recomienda.

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año de Ciencia en Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Los estudiantes en este curso estudiarán las mecánicas, energía, ondas, calor, y electricidad. Esta clase hace énfasis sobre el pensamiento crítico y resolución de problema según se apliquen al mundo físico. Trabajo en el laboratorio y proyectos son componentes integrales de este curso.

FÍSICA 1 AP

[Ciencia Física]

Código de Curso: 293310, 293320

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Curso previo al cálculo, matrícula anterior o concurrente en Cálculo o aprobación por escrito del instructor o de la instructora.

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año de requisito de Ciencia en Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Física 1 AP es un curso de física que no está basado en Cálculo que investiga cinética, fuerzas, energía mecánica, moción rotacional, gravitación, y moción oscilante. Los estudiantes primordialmente se enfocarán en aprender los objetivos de Física 1 AP. Sin embargo, tópicos que no sean AP (colocación avanzada) (menos profundos) también serán incluidos: electricidad y magnetismo, óptica, y proyectos STEM especiales.

FÍSICA 1 AP SEMINARIO

Código de Curso: 293330

Nivel de Grado: 11, 12

Duración: Un trimestre

Pre-requisito: Física 1 AP A y B

Descripción: Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes en Física 1 AP para pasar con éxito el examen de Física AP en mayo. Los tópicos cubiertos incluyen mecánica de Newton, olas y sus interacciones, electroestática, y circuitos básicos.

MICROBIOLOGÍA/BIOLOGÍA MARINA P

[Ciencia Viva]

Código de Curso: 295110, 295120

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Biología P y/o Biología Agrícola P y Química P or Química and Agriscience P

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año de requisito de Ciencia en Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Este curso familiariza a los estudiantes con los organismos microbiológicos y marinos principales, incluyendo la bacteria, el alga, los invertebrados, y peces. Los estudiantes aprenderán la estructura y la función de los organismos y como ellos afectan nuestro mundo.

Las actividades de clase fomentan competencia en el laboratorio técnico y utilizan el proceso científico de investigación y reportaje.

ASTRONOMÍA

Código de Curso: 300200

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Biología P o Biología Agrícola P

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: Este es un curso de ciencia electivo para los estudiantes con un interés en astronomía y observaciones celestiales. El curso dará a los estudiantes una vista más profunda a las áreas de modelos cosmológicos iniciales, astrofísica, telescopios, sistemas solares, y evolución del universo y cósmica.

CIENCIA AMBIENTAL P

Código de Curso: 296110, 296120

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Biología o Biología Agrícola con una "C" o mejor

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año de requisito de Ciencia en Laboratorio (d) de UC/CSU

Descripción: Este curso provee una sobrevista objetiva de los procesos físicos y biológicos afectando el ambiente y una exploración de situaciones del medio ambiente actuales. Los tópicos incluirán ciclos del sistema terrestre, la población y la administración de ecología, energía y recursos de la comunidad. Los estudios de casos serán usados para conectar el plan de estudios a la industria, la transportación, el desarrollo, la consumción de energía, y la política.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA MUNDIAL, CULTURA Y GEOGRAFÍA: EL MUNDO MODERNO P

Código de Curso: 321110, 321120

[Historia Mundial]

Nivel de Grado: 10

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Historia/Ciencias Sociales (a) de UC/CSU

Descripción: Este curso está diseñado para examinar los puntos de cambio principales en la formación del mundo moderno, desde finales del siglo dieciocho hasta el presente. El enfoque está sobre la expansión del Oeste y del aumento de interdependencia de la gente y las culturas a través del mundo.

AP HISTORIA EUROPEA

[Historia Mundial]

Código de Curso: 321310, 321320

Nivel de Grado: 10

Pre-requisito: Recomendación de maestro/a

Duración: Dos semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Historia/Ciencias Sociales (a) de UC/CSU

Descripción: Las metas de la Historia Europea AP son las de desarrollar: a) una comprensión de algunos de los temas principales en historia moderna Europea, b) una habilidad de analizar

evidencia histórica e interpretación histórica, y c) una habilidad de expresar comprensión histórica por escrito.

SEMINARIO AP DE HISTORIA EUROPEA DE CA

Código de Curso: 321330

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Completar la Historia Europea para AP

Duración: Un trimestre/semestre

Descripción: El Seminario AP de Historia Europea continuará en un formato similar al de los previos dos trimestres, enfocándose en destrezas analíticas y conocimiento factual. Este curso también se enfoca sobre el repaso de unidades anteriores, preparación de pruebas, y enriquecimiento. Antes del examen AP que se ofrece en mayo, este curso preparará a los estudiantes por medio no solamente de un repaso de los materiales del curso, pero por medio de práctica y escritura de composiciones con tiempo tomado y estrategias de preguntas de respuestas múltiples a escoger.

HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE ESTADOS UNIDOS P

[Historia de E.U.]

Código de Curso: 322110, 322120

Nivel de Grado: 11

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Historia/Ciencias Sociales (a) de UC/CSU

Descripción: Este curso está diseñado con un repaso selectivo de la historia Americana desde la población de Jamestown hasta 1900. El resto del curso desenvuelve la historia Americana hasta el presente. Los objetivos de Carreras de Educación serán incluidos en este curso.

AP HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS

[Historia de E.U.]

Código de Curso: 322310, 322320

Nivel de Grado: 11

Pre-requisito: Recomendación de maestro/a

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito de Historia/Ciencias Sociales (a) de UC/CSU

Descripción: Este curso está diseñado para estudiar la historia de los Estados Unidos cronológicamente, con énfasis en la interpretación y análisis del material por historiadores contemporáneos y modernos. Por medio del uso de recursos primarios y secundarios, el/la estudiante no solamente adquirirá una comprensión básica del material real pero desarrollará las destrezas analíticas e interpretativas necesarias para solucionar la materia en mayor profundidad. Al final del curso, estudiantes calificados pueden tomar el examen AP de Historia de E.U.

SEMINARIO DE HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP

Código de Curso: 322330

Nivel de Grado: 11

Pre-requisito: Dos trimestres anteriores de Historia de E.U. AP

Duración: One trimester

Descripción: El curso de Seminario AP de Historia de los Estados Unidos proveerá a los estudiantes con ambos un repaso completo de la Historia de los E.U., y una serie de estrategias de práctica en preparación para el examen de Colocación Avanzada ofrecido en mayo. Los estudiantes practicarán preguntas con respuestas múltiples para escoger, preguntas de composición basadas sobre documentación (DBQ), y preguntas de respuesta libre por composición (FRE) con una vista a calificar lo suficientemente alto en el examen para adquirir colocación avanzada de crédito de colegio.

GOBIERNO AMERICANO P**[Gobierno Americano]***Código de Curso:* 323100*Nivel de Grado:* 12*Pre-requisito:* Ninguno*Duración:* Un trimestre/semestre*Entrada al Colegio:* Cumple con un semestre del requisito de Historia/Ciencias Sociales (a) de UC/CSU*Descripción:* Este curso apropiadamente preparará a los estudiantes para sus responsabilidades como ciudadanos americanos examinando la extensión de tanto el gobierno federal como el del Estado de California, al igual que el proceso político y los partidos políticos.**AP GOBIERNO Y POLÍTICA: ESTADOS UNIDOS****[Gobierno Americano]***Código de Curso:* SLOHS: 323200*Nivel de Grado:* 12*Pre-requisito:* Recomendación de maestro/a*Duración:* SLOHS: Un trimestre*Entrada al Colegio:* Cumple con un semestre del requisito de Historia/Ciencias Sociales (a) de UC/CSU*Descripción:* Este curso le dará a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en los E.U. Incluye ambos el estudio de conceptos generales usados para interpretar la política de E.U. y el análisis de ejemplos específicos. También requiere familiaridad con las varias instituciones, grupos, creencias, e ideas que constituyen la política de E.U. Al final del curso, los estudiantes calificados pueden tomar el examen AP de Gobierno y Política de E.U.**GOBIERNO Y POLÍTICA: SEMINARIO AP de EU/ECONOMÍA***Código de Curso:* 323600*Nivel de Grado:* 12*Pre-requisito:* Gobierno y Política AP: Macroeconomía de EU y AP*Duración:* Un trimestre/semestre*Descripción:* El Gobierno y la Política: El Seminario AP de EU/Economía continuará en un formato similar a los cursos anteriores en Economía AP y Gobierno AP, enfocándose en destrezas analíticas y conocimiento factual. Este curso también se enfocará en el repaso de unidades anteriores, preparación de pruebas, y enriquecimiento. Antes que se ofrezca el examen de AP en mayo, este curso preparará a los estudiantes por medio no solamente de un repaso del material del curso, pero por medio de práctica y escritura de composición con tiempo tomado y estrategias de preguntas con respuestas múltiples a escoger.**ECONOMÍA P****[Economía]***Código de Curso:* 323300*Nivel de Grado:* 12*Pre-requisito:* Ninguno*Duración:* Un trimestre/semestre*Entrada al Colegio:* Cumple con un semestre del requisito de electiva (g) de UC/CSU*Descripción:* Este es un curso de ciencia social, enriqueciendo la comprensión de los estudiantes de las operaciones e instituciones de sistemas económicos. Involucra el estudio de conceptos de economía básicos, sistemas económicos comparativos, comportamiento económico individual y agregado, y conceptos de economía internacional. Los objetivos de Carreras en Educación serán incluidos en este curso.**AP MACROECONOMÍA AP****[Economía]***Código de Curso:* 323500*Nivel de Grado:* 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre de requisito de Electiva (g) en UC/CSU

Descripción: El propósito del curso AP Macroeconomía será familiarizar al estudiante con los fundamentos de la teoría y la práctica económica que se aplican a personas, empresas y gobierno. La macroeconomía examinará la intersección de la economía con la política interna y externa para desarrollar una mayor comprensión de la política local, nacional y global. Los estudiantes desarrollarán una habilidad para mirar constructivamente temas sociales y políticos desde una perspectiva económica. Grandes ideas como el comercio internacional, el crecimiento económico, el desempleo, la inflación, la política fiscal y la política monetaria se analizarán a lo largo de todo el curso. Asignaciones, lecturas actividades, y la instrucción preparará a los estudiantes para el examen de macroeconomía de colocación avanzada administrado durante la primera dos semanas de mayo.

AP MICROECONOMÍA

[Economía]

Código de curso: SLOHS: 323400

Nivel: 12

Requisito: Ninguno

Duración: SLOHS: Un trimestre

Ingreso Universitario: Cumple un semestre de UC/CSU (g) Electivo requerido

Descripción: Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a las funciones de los responsables de decisiones individuales, tanto consumidores como productores, dentro del sistema económico. El curso estudiará la competencia, y su papel en la promoción de una mayor eficiencia del mercado libre, así como analizar las fallas de mercado libre y cómo solucionarlas. Se hace especial hincapié en la naturaleza y las funciones de los mercados de productos, los mercados de factores y de la función del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Al final del curso, los estudiantes calificados pueden tomar la prueba de AP Microeconomía.

ELECTIVAS EN CIENCIAS SOCIALES

**ESTOS CURSOS NO TOMARÁN EL LUGAR
DE LOS CURSOS DE CIENCIAS SOCIALES REQUERIDOS**

SICOLOGIA P

Código de Curso: 331100

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito de electiva (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso incluirá el estudio de identidad y personalidad, desarrollo humano, aprendizaje, motivación, emociones, estados de conciencia alterados, salud mental, y enfermedad mental. Los estudiantes tendrán las oportunidades de explorar perspectivas científicas sobre el comportamiento humano. Ellos aprenderán acerca de varias carreras asociadas con este campo de estudio.

SOCIOLOGÍA P

Código de Curso: 331200

Nivel de Grado: 10, 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito de electiva (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso incluirá el estudio de la perspectiva sociológica, incluyendo conceptos básicos, métodos, cultura, socialización, grupos, matrimonio y familia, base demográfica de la sociedad, y comportamiento colectivo. Los tópicos de estudio incluyen tales situaciones sociales como el crimen y la vejez.

OCUPACIONES EN JUSTICIA CRIMINAL

[Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 287310, 287320

Nivel de Grado: 11, 12

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Dos trimestres/semestres

Descripción: Este curso está diseñado para desarrollar una alerta de y la preparación para una variedad de ocupaciones en el sistema de Justicia Criminal. El énfasis está colocado sobre el desarrollo de actitudes, destrezas, y competencias relacionadas a estas varias ocupaciones. La instrucción en clase cubre tales tópicos como: 1) sobrevista del sistema de justicia criminal, 2) Ley constitucional y criminal, 3) organización y procedimientos del departamento de policía, 4) reportes escritos, 5) sistema judicial, 6) sistema correccional, 7) prevención de crímenes, y 8) oportunidades de carreras. Adicionalmente a la instrucción en clase, los estudiantes serán provistos con entrenamiento en el trabajo en clases en la comunidad en una variedad de posiciones en agencias de enfortamiento local (e.g., Departamento de Policía, Departamento del Aguacil del Condado, Oficina del Fiscal del Distrito, Departamento de Probación, y la Oficina del Licenciado Público). A través del curso, las destrezas en escritura de los estudiantes y sus habilidades de solucionar con otras personas serán enfatizadas.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

EDUCACIÓN ESPECIAL - INTERVENCIÓN, MODIFICADA, ALTERNATIVA

Intervención: Contenido de Educación General ofrecido en este curso que es impartido por un Educador Especial con alguna modificación al plan de estudios de Educación General

Modificado: Contenido de Educación General ofrecido en este curso que es impartido por un Educador Especial con alguna modificación al plan de estudios de Educación General

Alternativo: Un plan de estudios alternativo enseñado por un maestro de educación especial

Código de Curso: Varios/seleccionado por el consejero

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Descripción: Ofrecemos una amplia variedad de cursos a diferentes niveles de intensidad (**Intervención**, **Modificado** y **Alternativo**) para hacer frente a los objetivos específicos del plan de educación individualizado (IEP siglas en inglés) del estudiante, así como para apoyar los requisitos de graduación de la escuela secundaria y universitaria y profesional. **Por favor, tenga en cuenta que los cursos básicos de Educación Especial, incluyendo inglés, matemáticas, ciencias sociales o ciencias, no cumplen con la elegibilidad "a-g" de la UC/CSU para un estudiante de 4 años de universidad, pero cumplen con la elegibilidad para ingresar a una universidad comunitaria en California.** A todos los estudiantes con un plan de educación individualizado (IEP las siglas en inglés) se les asigna un Gerente del IEP de Educación Especial que trabaja en estrecha colaboración con el equipo del IEP y el consejero de la escuela para desarrollar un horario apropiado de la clase del estudiante.

CURSO REQUERIDO SIN DEPARTAMENTO

SALUD Y VIDA EN FAMILIA P

[Salud]

Código de Curso: 230000

[Educación Profesional y Técnica]

Nivel de Grado: 9

Pre-requisito: Ninguno

Duración: Un trimestre/semestre

Entrada al Colegio: Cumple con un semestre del requisito de electiva (g) de UC/CSU

Descripción: Esta es un curso basado sobre actividad alineado con el Marco de Trabajo del Estado de California. El o la estudiante aprenderá como escoger saludablemente relacionado a los seis componentes de salud y bienestar general. La clase incluirá prevención de lastimadura y primeros auxilios, sistemas del cuerpo humano y sus funciones, abstinencia y edificar relaciones responsables, prevención de embarazo, infecciones transmitidas sexualmente, educación sobre el alcohol y la droga, y salud para el consumidor y la comunidad.

CURSOS ELECTIVOS SIN DEPARTAMENTO

AVANCE VIA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) I P

Código de Curso: 236110, 236120

Nivel de Grado: 9

Pre-requisito: GPA entre 2.0 y 3.25; promedio o por encima en calificaciones de exámenes estandarizados, especialmente en matemáticas; matrícula en Álgebra o más alto; entrevista con estudiante, motivación alta del/la estudiante; actitud positiva, contrato con padres, primero/a en familia de asistir al colegio.

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso es una clase electiva para estudiantes que van hacia el colegio. Mientras concurrentemente matriculado/a en un curso de preparación para el colegio el/la estudiante que cumple con los "requisitos a-g" de UC/CSU, los estudiantes aprenderán estrategias para realizar su éxito académico. Para asegurarse de éxito en trabajo riguroso en cursos preparatorios para el colegio, los estudiantes trabajarán individualmente, al igual que en grupos colaborativos guiados por tutores. Se enfatizará el tomar notas, hacer índices, escribir, hablar, leer, estrategias para tomar exámenes, trabajo colaborativo, y estar conscientes de sí mismos. Adicionalmente, el curso incluye actividades motivacionales de colegio tales como excursiones a colegios, oradores invitados del mundo profesional, etc. El plan de estudios AVID se enfoca sobre la escritura, la indagación, la colaboración, y las estrategias de lectura (WICR).

AVANCE VIA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) II P

Código de Curso: 236210, 236220

Nivel de Grado: 10

Pre-requisito: GPA entre 2.0 y 3.25; promedio o por encima en calificaciones de exámenes estandarizados, especialmente en matemáticas; matrícula en Álgebra o más alto; entrevista con estudiante, motivación alta del/la estudiante; actitud positiva, contrato con padres, primero/a en familia de asistir al colegio. Matrícula en AVID durante el 9no grado.

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso es una clase electiva para estudiantes que van hacia el colegio. Mientras matriculados concurrentemente en un curso de estudio de preparación para el colegio, los estudiantes aprenden estrategias para realizar el éxito. Para asegurar el éxito en trabajo de curso preparatorio para el colegio, los estudiantes trabajan individualmente, al igual

que en grupos colaborativos guiados por tutor. Se enfatizan el tomar notas, índices, escritura, hablar, leer, estrategias para tomar exámenes, y estar conscientes de sí mismos. Adicionalmente, el curso incluye actividades motivacionales para el colegio y exploración profesional.

AVANCE VIA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) III P

Código de Curso: 236310, 236320

Nivel de Grado: 11

Pre-requisito: GPA entre 2.0 y 3.25; promedio o por encima en calificaciones de exámenes estandarizados, especialmente en matemáticas; matrícula en Álgebra o más alto; entrevista con estudiante, motivación alta del/la estudiante; actitud positiva, contrato con padres, primero/a en familia de asistir al colegio. Matrícula en AVID durante el 10mo grado.

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso es una clase elegible para estudiantes que van hacia el colegio. Mientras matriculados concurrentemente en un curso de estudio de preparación para el colegio, los estudiantes aprenden estrategias para realizar el éxito. Para asegurar el éxito en trabajo de curso preparatorio para el colegio, los estudiantes trabajan individualmente, al igual que en grupos colaborativos guiados por tutor. Se enfatizan el tomar notas, índices, escritura, hablar, leer, estrategias para tomar exámenes, y estar conscientes de sí mismos. Adicionalmente, el curso incluye actividades motivacionales para el colegio y exploración profesional.

AVANCE VIA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID) IV P

Código de Curso: 236410, 236420

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Matriculado/a en cursos a niveles inferiores en AVID previamente por tres años

Duración: Dos trimestres/semestres

Entrada al Colegio: Cumple con un año del requisito Electivo (g) de UC/CSU

Descripción: Este curso es la culminación de los años en el programa AVID de un/a estudiante. El curso involucra lectura y escritura substantiva crítica, preparación para exámenes externos tales como Colocación Avanzada y Baccalaureate Internacional, y seminarios Socráticos semanales. Los estudiantes inscritos en este curso son requeridos que completen escritos y discursos analíticos semanales en materias a través del plan de estudios. Adicionalmente, los estudiantes son requeridos a que hagan presentaciones orales a la clase sobre tópicos relacionadas a Entrada al Colegio, situaciones contemporáneas, y preocupaciones sociales. Los estudiantes de Seminario Superiores, trabajando con sus tutores, son esperados que participen en y eventualmente actúen como moderadores en seminarios Socráticos. Estas discusiones se mueven más allá de la instrucción didáctica y asisten a los estudiantes en ganar perspectivas múltiples en textos, argumentos de apoyo con razonamiento y evidencia clara, y desarrollando sus destrezas de pensamiento crítico al grado necesario para triunfo en el colegio.

EQUIPO DE ADIESTRAMIENTO (DRILL TEAM)

Código de Curso: 230110, 230120

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Consentimiento de maestro/a

Duración: Dos trimestres/semestres (Curso electivo – no cumple con requisito para Educación Física.), se puede repetir

Descripción: Audiciones se hacen en la primavera cada año y los estudiantes son invitados a ser una parte de la clase y el equipo. El énfasis de la clase es el de aprender y actuar rutinas de danza y marcha en todos los juegos en la escuela de fútbol americano y eventos especiales durante el año. Las actuaciones del Equipo de Adiestramiento requiere uniformes. No se

imponen cuotas a pagar por el costo del uniforme; sin embargo, donaciones serán aceptadas y actividades de recaudación por los estudiantes serán organizadas.

LIDERAZGO

Código de Curso: 231110, 231120

Nivel de Grado: 9, 10, 11, 12

Pre-requisito: Oficiales/comisarios elegidos o designados según está especificado en la Constitución del Cuerpo Estudiantil Asociado y aprobado por la persona designada por el director o la directora.

Duración: Un trimestre/semestre - nombrados; Dos trimestres/semestres - elegidos, se puede repetir

Descripción: La experiencia práctica se obtiene por medio de la administración del gobierno estudiantil y sus actividades. El curso cubre procedimientos parlamentarios, ley de escuela estatal, finanzas de ASB, técnicas de discusión en grupo, principios de comportamiento de liderazgo, planificación avanzada, y resolución de problemas.

EDUCACIÓN DE EXPERIENCIA DE TRABAJO [Educación Profesional y Técnica]

Código de Curso: 232070 (a), 232080 (b)

Nivel de Grado: 12

Pre-requisito: Aprobación de Coordinador/a de Educación de Experiencia de Trabajo y consejero/a. Empleo pago de por lo menos 10 horas por semana; la mayoría de esas horas durante los días entre semana, de lunes a viernes. La colocación recibe prioridad de acuerdo con lo siguiente: educación especial, desventajado/a económicamente, discapacitado físicamente, necesidades especiales referido/a por consejero/a, y de grado superior a quienes el trabajo de curso apoya el empleo actual.

Duración: Un trimestre/semestre, se puede repetir

Descripción: La meta primaria de Educación de Experiencia de Trabajo (WEE) es competencia en empleo por medio de la expansión y apoyo del plan de estudios de la preparatoria. Por medio de instrucción en clase relacionada y experiencias de trabajo en tiempo incompleto supervisado, los estudiantes aprenderán como adaptar las destrezas educacionales a destrezas ocupacionales generales y empleabilidad. Los estudiantes aprenderán como: mantener un trabajo, avanzar en el trabajo, con éxito moverse hacia otro trabajo, administrar dinero, y hacer decisiones acerca de planes futuros profesionales.